

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.07 11:21

Регистрационный номер

23365

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.07 11:21

Код и наименование специальности:

01140300 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

5AB01140302 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания русского языка и литературы

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Карагандинский высший колледж " Bolashaq"

Партнеры-разработчики:

КГУ "ОШ №81"

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособного специалиста – прикладного бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями учителя основной средней школы, способного решать профессиональные проблемы на основе общепризнанных концептуальных знаний языка, литературы и методики преподавания русского языка и литературы, организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями, использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий

Уровень по НРК:

5

Уровень по ОРК:

5

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

032

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий.	0.5	
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5	
	БМ 3. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	РО 3.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную	1	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коллективе	личностную позицию.	
		РО 3.2. Оперировать деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.	1
		РО 3.3. Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии.	4
		РО 3.4. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии.	2
		РО 3.5. Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана.	3
	БМ 4. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
		РО 4.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 4.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 4.5. Оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние бизнеса.	0.5
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики, методы обучения и воспитания, проектирования современной образовательной среды	6
		РО 1.2. Применять методические знания и умения, связанные с организацией процесса обучения русскому языку на разных уровнях школьного образования (формирование языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной компетенций и т.д.).	8
		РО 1.3. Применять знания в профессиональной деятельности, организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся.	4
		РО 1.4. Использовать современные педагогические технологии с учетом особенностей и специфики компетентностного подхода в	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обучении.	
		РО 1.5. Знать основы анатомии, возрастные физиологические особенности развития детей школьного возраста, требования к соблюдению школьной гигиены.	1
	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	1
		РО 2.2. Способен организовывать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе.	1
		РО 2.3. Владеть основами педагогического мастерства и применять педагогическую технику при общении с учащимися, коллективом и родителями.	1
		РО 2.4. Знает основные термины и понятия, нормативно-правовую базу, отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования, психолого-педагогические характеристики детей различных категорий.	1
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9
		РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 3. Транслирование учебной информации и методическое обеспечение	РО 3.1. Применять различные жанры, языковые средства, стилистические нормы фольклорных и литературных текстов.	4
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	1
		РО 3.3. Владеть фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка.	11
		РО 3.4. Знать нормы литературного русского языка, владеть практическими навыками выполнения орфографических и пунктуационных действий, морфологического и синтаксического разбора	6
		РО 3.5. Владеть системой знаний в области теории и истории русской, мировой и казахской литературы; ориентироваться в процессах формирования национальных литератур.	18
		РО 3.6. Применять в обучении и воспитании учащихся новые подходы (личностно-ориентированный, компетентностный, диалоговый, коллаборативный) в контексте	51

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обновленного содержания образования.	
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять обновленную структуру образования, критериального, формативного и суммативного оценивания.	2
		РО 4.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	1
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1
	ПМ 6. Обучение русскому языку и литературе в школах с государственным языком обучения	РО 6.1. Знать особенности обучения русскому языку и литературе в школах с государственным языком обучения.	3
		РО 6.2. Планировать и проводить уроки по русскому языку и литературе в школах с государственным языком обучения.	7
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12