

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.28 11:21

**Регистрационный номер**

22515

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.28 11:21

**Код и наименование специальности:**

07220600 Резинотехническое производство

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07220602 Вальцовщик резиновых смесей

3 W07220604 Машинист резиносмесителя

4 S07220606 Техник-технолог

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТиППО (Разработчик):**

КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева»

**Партнеры-разработчики:**

ТОО «СКЭП», г.Сарань

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных самостоятельно осуществлять производственный процесс, контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции, составлять и нести ответственность за нормативно-технические, служебные документы на предприятиях по производству резинотехнических изделий

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

отсутствует

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

08.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ96LAA00030774

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

013

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология.</p>	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>2,5/60</p>
<p>ООД 4. Иностранный язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей</p>	<p>4,5/108</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 6. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 7. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	2,5/60
ООД 8. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 9. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Химия	<p>безопасность».</p> <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6/144
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	5,5/132
ООД 12. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание</p>	2/48



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
<p>ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка»,</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 14. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6,5/156
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	5/120
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1,5/36
	РО 2.3. Владеть грамматикой и терминологией казахского	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	(русского) и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности	
	РО 2.4. Владеть техникой перевода (со словарем) профессиональных текстов.	0,5/12
	РО 2.5. Вести профессиональную диалогическую речь на казахском(русском) и иностранном языках .	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		понятиями социологии и политологии.	
	ПМ 1. Подготовка оборудования и материалов к вальцеванию	РО 1.1. Использовать при выполнении работ необходимые чертежи, схемы и нормативно-техническую документацию	1/24
		РО 1.2. Классифицировать сырье и материалы по назначению и свойствам	2,5/60
		РО 1.3. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству ингредиентов резиновых смесей и комплектации навесок.	2/48
		РО1.4. Соблюдать правила техники безопасности при подготовительных операциях	1/24
		РО 1.5. Готовить оборудование, инструменты и приспособления к процессу вальцевания.	1/24
		РО1.6. Познакомиться с будущей профессией	2/48
	ПМ 2. Вальцевание резиновых смесей	РО 2.1. Соблюдать последовательность операций технологического процесса вальцевания.	4,5/108
		РО 2.2. Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	3/72
		РО 2.3. Использовать при выполнении работ необходимые чертежи, схемы и нормативно-техническую документацию	2/48
		РО 2.4. Регулировать процесс вальцевания по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	2,5/60
		РО 2.5. Соблюдать правила работы с электрическими и электроизмерительными приборамии оборудованием	2,5/60
		РО 2.6. Соблюдать правила	2,5/60

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		техники безопасности при работе на вальцах.	
	ПМ 3. Контроль качества вальцованной резиновой смеси	РО 3.1. Применять требования нормативно-технической документацию при вальцевании смесей.	1,5/36
		РО 3.2. Владеть навыками работы с химической посудой и оборудованием	2/48
		РО 3.3. Определять основные дефекты продукции и выбирать методы их устранения.	1/24
		РО 3.4. Выполнять визуальный контроль качества полученных листов резиновой смеси.	1/24
	ПМ 4. Техническое обслуживание оборудования	РО 4.1. Применять кинематические и электрические схемы вальцов разных конструкций.	1,5/36
		РО 4.2. Выполнять слесарные работы при несложном ремонте оборудования.	2/48
		РО 4.3. Соблюдать правила технического обслуживания вальцов различной конструкции.	1/24
		РО 4.4. Выполнять основные виды работ вальцовщика резиновых смесей	3,5/84
		РО 4.5. Наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,5/36
		РО 4.6. Ориентироваться в технической документации технологического процесса	1,5/36
		РО 4.7. Оформлять отчетную документацию	0,5/12
	ПМ 5. Подготовка сырья, материалов и оборудования к смешению	РО 5.1. Классифицировать сырье и материалы в химической технологии	2,5/60
		РО 5.2. Выполнять операции	4,5/108

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	подготовки сырья и материалов согласно технологической документации.	
	РО 5.3. Проводить подготовку оборудования и агрегатов поточной линии к процессу смешения.	2,5/60
ПМ 6. Изготовление резиновых смесей	РО 6.1. Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии при работе на резиносмесителе.	3/72
	РО 6.2. Выполнять основные и вспомогательные операции в соответствии с требованиями технологической документации.	5,5/132
	РО 6.3. Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	2,5/60
	РО 6.4. Ориентироваться в процессах и аппаратах химической промышленности	3/72
	РО 6.5. Регулировать процесс смешения по показаниям контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	2/48
ПМ 7. Контроль качества резиновой смеси	РО 7.1. Применять нормативно-техническую документацию на резиновую смесь.	3/72
	РО 7.2. Определять дефекты резиновой смеси и выбирать методы их устранения в процессе смешения.	3/72
ПМ 8. Техническое обслуживание и несложный ремонт	РО 8.1. Выявлять мелкие неисправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	2,5/60
	РО 8.2. Определять эксплуатационные характеристики резиносмесителя.	2/48
	РО 8.3. Проводить техническое обслуживание резиносмесителя,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	используя кинематические и электрические схемы.	
	РО 8.4. Соблюдать технику безопасности при выполнении технического обслуживания оборудования.	3/72
	РО 8.5. Выполнять основные виды работ машиниста резиносмесителя	7/168
	РО 8.6. Наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,5/36
	РО 8.7. Ориентироваться в технической документации технологического процесса	1,5/36
	РО 8.8. Оформлять отчетную документацию	0,5/12
ПМ 9. Технологическое сопровождение производственного процесса	РО 9.1. Владеть знаниями о химических свойствах сырья и материалов	3/72
	РО 9.2. Планировать потребность в материальных технологических ресурсах и определять расходы по управлению и обслуживанию производства.	2/48
	РО 9.3. Выполнять разработку технологических процессов и инструкций.	2/48
	РО 9.4. Соблюдать правила эксплуатации оборудования.	1,5/36
	РО 9.5. Осуществлять анализ и обобщение научно-технической информации в области технологии резины для улучшения качества и снижения себестоимости продукции.	2,5/60
	РО 9.6. Участвовать в проведении экспериментальных и исследовательских работ.	1,5/36
	РО 9.7. Разрабатывать	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предложения по интенсификации действующего технологического процесса.	
	РО 9.8. Выполнять технико-экономические и технологические расчеты.	4/96
	РО 9.9. Ориентироваться в изделиях специального назначения	2/48
ПМ 10. Обеспечение бесперебойной работы оборудования резинотехнического производства	РО 10.1. Регулировать параметры технологических процессов по показаниям контрольно-измерительных приборов с использованием средств автоматизации.	1/24
	РО 10.2. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.	1/24
	РО 10.3. Участвовать в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией	1/24
	РО 10.4 Контролировать техническое обслуживание оборудования и своевременность его ремонта.	1/24
	РО 10.5 Выполнять обязанности техника-технолога	2,5/60
	РО 10.6 Знакомиться с работой подразделений предприятий, цехами общезаводского назначения	2,5/60
	РО 10.7 Систематизировать материалы для выполнения	1/24



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дипломных проектов	
	ПМ 11. Управление качеством продукции	РО 11.1. Определять качество сырья аналитическими методами	2/48
		РО 11.2. Контролировать качество резинотехнической продукции в соответствии с нормативно-технической документацией.	2/48
		РО 11.3. Анализировать результаты физико-механических испытаний и принимать своевременные меры по предупреждению и устранению их отклонений от нормы.	2/48
		РО 11.4 Контролировать выполнение персоналом производственной и трудовой дисциплины.	0,5/12
	ПМ 12. Выполнение требований промышленной экологии и охраны труда	РО 12.1. Контролировать соблюдение норм производственной санитарии и правил пожарной безопасности на производстве.	1/24
		РО 12.2. Составлять мероприятия рационального использования природных ресурсов, материалов и энергии в производственном процессе.	1/24
		РО 12.3 Применять меры защиты атмосферы, почвы и воды от промышленных загрязнений.	0,5/12
	Дипломное проектирование	-	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	16,5/396