

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.25 11:21

Регистрационный номер

22502

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.25 11:21

Код и наименование специальности:

07240800 Технология добычи нефти и газа

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07240801 Оператор, 4 S07240802 Техник-технолог

Регион:

Атырауская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Высший колледж АРЕС PetroTechnic"

Партнеры-разработчики:

ТОО "ТуранМунай Консалтинг"

Цель ОП:

Подготовка компетентных профессиональных кадров, для обеспечения потребностей нефтегазовой отрасли

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт: «Технология добычи нефти и газа» Приложение № 51 «Атамекен» от 27.12.2019г. №266; Профессиональный стандарт: «Управление производством добычи нефти и газа» Приложение № 52 «Атамекен» от 27.12.2019г. №266

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

английский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол № 5, от 14 апреля 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00015842

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Наличие в содержании образовательной части программы использование рекомендации зарубежных социальных партнеров, данных мирового образовательного пространства и преподавания программы обучения на английском языке.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык	Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.		2/48

№ модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Казахский литература	Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Получение знаний о фонетических, грамматических особенностях государственного языка и использование практических навыков.	2/48
ООД 3. Русский язык и литература	Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.	3/72
ООД 4. Английский язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,	21/504

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культурной, профессиональной и научной деятельности. Получение знаний о фонетических, грамматических особенностях иностранного (английского) языка и использование практических навыков. Используя структуру и основные правила изучения английского языка, организует открытый диалог, ведет онлайн-общение и обратную связь с носителями языка. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
ООД 5. Информатика	<p>Задач и основных функций системного программного обеспечения; основ работы с системами управления базами данных; моделей жизненного цикла для разработки программного обеспечения; основ веб-программирования, а также теории баз данных для создания веб-сайтов; сетевых протоколов и принципов работы интернета; разработанной системы безопасности для обеспечения безопасности данных и компьютерной системы знает меры.</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 6. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	5/120
ООД 7. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация:</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
<p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
ООД 10. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь».</p>	5/120
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	1/24
ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики,	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 01. Выполнение замеров рабочих параметров скважины	РО 1.1. Участвовать в работах по обслуживанию и текущему ремонту нефтепромыслового оборудования	1/24
		РО 1.2. Снимать отбор проб	0.5/12
		РО 1.3. Снимать показания контрольно-измерительных приборов	0.5/12
		РО 1.4. Производить замеры нефти и воды	1/24
		РО 1.5. Проводить очистку насосно-компрессорных труб в скважине	2/48
		РО 1.6. Осуществлять замер дебита скважин	1.25/30
		РО 1.7. Ввести расчет расхода газа и жидкости	4/96
	ПМ 2. Участие в работе по	РО 2.1. Производить опрессовку	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	освоению скважин, выводу их на заданный режим	трубопроводов, технологического оборудования	
		РО 2.2. Выполнять монтаж, демонтаж, техническое обслуживание и ремонт наземного промыслового оборудования	2.5/60
		РО 2.3. Проводить расчет реагентов для профилактических работ по предотвращению гидратообразования, отложений парафина, смол, солей установке и разбуриванию цементных мостов	1/24
		РО 2.4. Измерять величины различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов	1/24
		РО 2.5. Контролировать работу средств автоматики и телемеханики и параметры работы скважин	1,5/36
		РО 2.6. Осуществлять техническое обслуживание	4/96
	ПМ 3. Осуществление работ по поддержанию режима электропогружных центробежных насосов	РО 3.1. Осуществлять геолого-технические мероприятия по поддержанию и улучшению режима скважин	2/48
		РО 3.2. Обслуживать установки комплексной подготовки газа, по очистке и осушке газа, нагнетательных скважин, наладке запальных устройств факельных систем	2/48
		РО 3.3. Производить работы по подготовке скважин к капитальному и подземному (текущему) ремонту	2/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.4. Определять характер неполадок в наземном и подземном оборудовании	1/24
		РО 3.5. Определять причины для дальнейшего устранения неисправностей в силовой и осветительной сети, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях	2/48
		РО 3.6. Осуществлять техническое обслуживание насосного оборудования	4/96
	ПМ 4. Осуществление контроля за бесперебойной работой по добыче и проводимыми геолого-техническими мероприятиями по поддержанию и улучшению режима работы скважин	РО 4.1. Обеспечивать заданный коэффициент эксплуатации нефтяных и газовых скважин	1/24
		РО 4.2. Выводить на режим работы электропогружные центробежные насосы, дозировочные насосы	1/24
		РО 4.3. Проводить контроль за параметрами откачиваемой жидкости до получения продукции скважин в соответствии с ее режимом	1/24
		РО 4.4. Обслуживать нагнетательные скважины при использовании метода поддержания пластового давления	1/24
		РО 4.5. Производить расчеты и руководство работами по химической обработке скважин	1/24
		РО 4.6. Осуществлять работы по выполнению контрольно-	4/96

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		измерительных и наладочных работ в системах автоматики и телемеханики	
		РО 4.7. Осуществлять работы по испытанию лифта скважины на герметичность	4/96
	ПМ 5. Выполнение заключительных работ на скважине	РО 5.1. Замерять глубины скважины, уровня жидкости и водораздела.	3/72
		РО 5.2. Проводить подсчет глубины забоя, уровня жидкости, замера дебита скважин.	3/72
		РО 5.3. Проводить динамометрирование скважины.	3/72
		РО 5.4. Замерять забойное и пластовые давления.	4/96
		РО 5.4. Определять газовый фактор для прослеживания восстановления (падение) уровня жидкости	4/96
		РО 5.4. Определять результаты исследовательских работ проводимых дистанционными приборами.	5/120
	ПМ 6.Проведение исследования скважин и обработка его материалов	РО 6.1. Осуществлять различные виды исследований скважин глубинными, дистанционными и регистрирующими приборами.	1/24
		РО 6.2. Проводить шаблонирование насосно-компрессорных труб, отбивку забоя и уровня жидкости в скважинах.	2/48
		РО 6.3. Исследовать фонтанные и компрессорные скважины с высоким давлением.	2/48
		РО 6.4. Производить исследовательские работы по гидропрослушиванию пластов.	2/48
		РО 6.5. Производить расчеты по материалам исследований	1/24

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	скважин, коэффициенту продуктивности скважин, газовому фактору.	
	РО 6.6. Проводить исследовательские работы на оборудовании, снабженном микропроцессорными блоками для обработки результатов исследований.	3/72
	РО 6.7. Проводить специальные исследования на определение предельно допустимых депрессий на пласт.	3/72
	РО 6.8. Строить оперативные карты по контролю за разработкой нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.	4/96
ПМ 7.Обслуживание оборудования системы поддержания пластового давления	РО 7.1. Наблюдать за исправностью устьевого оборудования нагнетательных скважин, влагоотделителей	1/24
	РО 7.2. Наблюдать за исправным состоянием в процессе систематического обхода обвязки батарей, трубопроводов и нагнетательных скважин	2/48
	РО 7.3. Проводить работы по повышению приемистости скважин	3.25/78
	РО 7.4. Наблюдать и вести учет за показаниями регистрирующих приборов с отбором проб	2/48
	РО 7.5. Проверять глубины скважины.	0.75/18
ПМ 8. Обеспечение технологической подготовки производства, соблюдения установленных технологических	РО 8.1. Осуществлять мероприятия по предотвращению и устранению нарушений технологических процессов добычи нефти и газа.	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	режимов работы нефтегазопромысловых объектов		
		РО 8.2. Обслуживать замерные установки.	2/48
		РО 8.3. Разрабатывать геолого-технические мероприятия на скважинах.	3/72
		РО 8.4. Проводить мероприятия по депарафинизации, предупреждению солеотложений (коррозии) в скважинах и трубопроводах.	4/96
		РО 8.5. Анализировать технологические процессы добычи, сбора нефти и газа.	3/72
	ПМ 9. Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья	РО 9.1. Организовывать своевременное обеспечение бригад необходимой технической и технологической документацией.	2/48
		РО 9.2. Составлять заказы (наряды-задания) на подземный и капитальный ремонт скважин.	2/48
		РО 9.3. Проводить операции по воздействию на призабойную зону	4/96
		РО 9.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению причины аварий.	3/72
		РО 9.5. Разрабатывать мероприятия по созданию безопасных условий труда, охраны окружающей среды.	4/96
	ПМ 10. Удаленная диспетчеризация на основе программного обеспечения	РО 10.1. Проводить мониторинг производственных данных.	2/48
		РО 10.2. Координировать работы по выполнению диспетчеризации аппаратов и механизмов.	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 10.3. Определять и ставить задачи операторам роботизированной техники.	3/72
		РО 10.4. Контролировать параметры работы удаленного оборудования.	3/72
		РО 10.5. Принимать оперативные решения.	3/72
	Дипломное проектирование	-	18/432
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360