

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.25 11:21

Регистрационный номер

21470

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.25 11:21

Код и наименование специальности:

07240700 Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ

Код и наименование квалификации/квалификаций:

33W07240701 Бурильщик

4 S07240702 Техник-технолог

Регион:

Атырауская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Высший колледж АРЕС PetroTechnic"

Партнеры-разработчики:

ТОО "ТуранМунай Консалтинг"

Цель ОП:

Подготовка компетентных профессиональных кадров, для обеспечения потребностей нефтегазовой отрасли

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Профессиональный стандарт «Нефтегазовое дело», «Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» Приложение 2, стр 11. 8113

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

английский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Протокол № 5, от 14 апреля 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ31LAA00015842

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Наличие в содержании образовательной части программы использование рекомендации зарубежных социальных партнеров, данных мирового образовательного пространства и преподавания программы обучения на английском языке.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
ООД 1. Казахский язык		Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.	2/48
ООД 2. Казахский литература		Совершенствование функциональной грамотности по	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Получение знаний о фонетических, грамматических особенностях государственного языка и использование практических навыков.</p>	
<p>ООД 3. Русский язык и литература</p>	<p>Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) на основе сформированных знаний о языке. Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения русскому языку и литературе, формирует и развивает коммуникативную компетентность, позволяет использовать информацию в научно-технической, художественно-эстетической, социальной сферах, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 4. Английский язык</p>	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Получение знаний о фонетических,</p>	<p>21/504</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	грамматических особенностях иностранного (английского) языка и использование практических навыков.Используя структуру и основные правила изучения английского языка, организует открытый диалог, ведет онлайн-общение и обратную связь с носителями языка. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
ООД 5. Информатика	Задач и основных функций системного программного обеспечения; основ работы с системами управления базами данных; моделей жизненного цикла для разработки программного обеспечения; основ веб-программирования, а также теории баз данных для создания веб-сайтов; сетевых протоколов и принципов работы интернета; разработанной системы безопасности для обеспечения безопасности данных и компьютерной системы знает меры.	2/48
ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,</p>	<p>2/48</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно- политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
<p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	
ООД 10. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь».</p>	5/120
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	1/24
ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности в РК.	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 01. Подготовка буровых установок и оборудовании для бурения скважины.	РО 1.1. Осуществлять обслуживание бурового агрегата при подготовительных работах к строительству скважины.	2/48
	РО 1.2. Проводить монтаж буровой установки и бурового оборудования.	4/96
	РО 1.3. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях.	5/120
ПМ 2. Проведение технологического процесса бурения на скважинах	РО 2.1. Проводить технологический процесс бурения на скважинах	1/24
	РО 2.2. Осуществлять управление работой автомата спускоподъемных операций	1/24
	РО 2.3. Осуществлять работу по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов	1/24
	РО 2.4. Проводить пуск, остановку буровых насосов и контроль за их работой	2/48
	РО 2.5. Осуществлять работу по	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	капитальному и подземному ремонту скважин.	
	РО 2.6. Проводить работу по исследованию скважин	3/72
ПМ 3. Обеспечение приготовления бурового (глинистого) и цементного растворов	РО 3.1. Приготавливать буровые растворы	3/72
	РО 3.2. Проводить работу по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов	1/24
	РО 3.3. Составлять рецепт обработки бурового (глинистого) и цементного растворов	1/24
	РО 3.4. Определять качество реагентов, применяемых для обработки буровых растворов, для исследований, связанных с улучшением качества растворов	2/48
	РО 3.5. Координировать процесс отбора керна, проб пород, их упаковкой и отправкой	2/48
ПМ 4. Техническое обслуживание оборудования	РО 4.1. Контролировать технические состояние наземного и подземного бурового оборудования.	2/48
	РО 4.2. Проверять работы контрольно-измерительных приборов, автоматов и предохранительных устройств	1/24
	РО 4.3. Проверять состояния противовыбросового оборудования	4/96
	РО 4.4. Проводить профилактический ремонт бурового оборудования	2/48
ПМ 5. Выполнение заключительных работ на скважине	РО 5.1. Выполнять заключительные работы на скважине и демонтаже буровой установки	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 5.2. Подготовить буровые оборудования к транспортировке	2/48
	РО 5.3. Оформлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами	2/48
	РО 5.4. Проводить монтаж, демонтаж, транспортировку буровой установки при движении бригады со своим станком	3/72
ПМ 6.Подготовка скважины к бурению	РО 6.1. Проводить сбор информации для подготовки несложной производственно- технической части проекта буровых работ и сметы.	4/96
	РО 6.2. Проводить подготовку и подборку материалов, инструментов, приборов, приспособлений для проведения работ по бурению в соответствии с геологическими условиями района работ	4/96
	РО 6.3. Проводить осмотр, проверку и контроль буровых агрегатов (механизмов) для проведения буровых работ.	2/48
	РО 6.4. Подготовить площадку (выравнивание, планирование) под буровой станок с подготовительно- заключительными операциями	6/144
	РО 6.5. Проводить монтаж станков на площадке с выравниванием по уровню	6/144
ПМ 7.Проведение подготовительных работ по пуско-наладке, бурению, креплению и освоении скважин	РО 7.1. Проводить подключение, соединение, монтаж механизмов и оборудования для проведения буровых работ.	2/48
	РО 7.2. Проводить запуск и проверку работоспособности всех	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	механизмов и оборудования бурового станка.	
	РО 7.3. Бурить скважины всех видов (вертикальной, направленно-горизонтальной) в различных условиях (на суше, с поверхности водоёмов и морей).	2/48
	РО 7.4. Принимать и сдавать вахту при проведении бурения.	2/48
	РО 7.5. Проверять глубины скважины.	2/48
	РО 7.6. Вести учет и техническую отчетность по результатам бурения	3/72
	РО 7.7. Проводить крепление ствола скважины и ее тампонаж	3/72
	РО 7.8. Проводить вскрытие залежи и отбор проб полезного ископаемого.	3/72
	РО 7.9. Проводить вскрытие пласта и испытание на приток воды.	3/72
	РО 7.10. Проводить пуск обсадных труб и их цементация.	5/120
ПМ 8. Проведение ремонтных работ на скважине и сопровождение других видов ремонтных работ	РО 8.1. Производить ремонт наземного и подземного бурового оборудования во время бурения и реконструкции скважины	4/96
	РО 8.2. Производить профилактический ремонт бурового и вспомогательного оборудования.	4/96
	РО 8.3. Проводить работы по предупреждению и ликвидации осложнений во время бурения	4.5/108
	РО 8.4. Применять практические навыки по предупреждению и ликвидации технических, технологических, геологических, природных и организационных аварий.	5,5/132

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 9. Ведение геологических основ разработки нефтяных и газовых месторождений	РО 9.1. Проводить описание керна, бурового шлама, образцов горных пород и определение категории крепости пород по буримости.	5.5/132
		РО 9.1. Вести первичную геолого-техническую документацию	4,5/108
	ПМ 10. Управление скважиной при осложненных условиях	РО 10.1. Организовать работы при осложненных условиях.	4/96
		РО 10.2. Оформлять техническую документацию.	5/120
		РО 10.3. Определять риски возникновения осложнения и аварии в процессе бурения.	5/120
	Дипломное проектирование	-	18/432
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360