

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.06.13 11:21

Регистрационный номер

21463

Дата обновления паспорта ОП:

2022.06.13 11:21

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Жамбылская область

Организация ТИППО (Разработчик):

Профессиональный гуманитарно-технический колледж "Білім"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Специализированная школа-интернат для одаренных детей имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированного учителя начальных классов, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность, основанную на личностно-ориентированном и деятельностном подходах, с применением инновационных педагогических технологий согласно обновленному содержанию образования.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Профессиональный стандарт WorldSkills по компетенции обучения в начальных классах

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0048310

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

21.05-22.05 2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ООД 1. Математика	Изучает основы математики, математические языки и основные математические законы, математическое моделирование, математические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, системы координат и векторы, свойства геометрических тел, аксиомы стереометрии.	8/192
	ООД 2. Информатика	Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
	ООД 3. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	3/72
	ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	3/72
	ООД 5. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 6. Иностранный язык	Развитие у обучающегося языковой грамотности и речевой грамотности, слаженности, способности к свободному общению с окружающими и совершенствование мыслительных и познавательных навыков.	4/96
	ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющей исторические знания и умения для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.	4/96
	ООД 8. Самопознание	Развивать в человеке раскрытие общечеловеческих ценностей, существующих от природы, позитивное мышление, умение различать добро и зло, вечное и временное и мыслить глубоко,приобщая к духовному наследию человечества, обучающиеся учатся обогащать свой внутренний мир, развивать гуманное мировоззрение, ценить себя и окружающий мир, развивать нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.	2/48
	ООД 9. Физическая литература	Повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	
ООД 10. Начальная военная подготовка	Формирование у обучающихся представлений об основах обороны государства, назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитание сознательного отношения к воинской службе как священному долгу и долгу гражданина Республики Казахстан.	4/96
ООД 11. Всемирная история	На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	3/72
ООД 12. Биология	Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития, применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		углубления.	
	ООД 13. Физика	Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы, содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования	6/144
	ООД 14. Графика и проектирование	Знакомство и усвоение обучающимися основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействие развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5/12
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применение теоретических и практических основ педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	8/192

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.2. Характеристика психических процессов, психических свойств, психических состояний в учебном процессе с учетом возрастных особенностей.	12/288
		РО 1.3. Планирование и проведение занятий с применением новых педагогических технологий.	10/240
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использование методов, форм, приемов, средств воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	6/144
		РО 2.2. Использование техники педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	6/144
		РО 2.3. Использование эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивных.	12/288
		РО 2.4. Осуществление эффективной организации образовательного процесса в малокомплектной школе.	12/288
		РО 2.5. Использование методов, средств, форм внеклассной воспитательной работы.	10/240
		РО 2.6. Использование различных форм и методов организации жизни и деятельности детских коллективов, методов психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	14/336

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1.Использование фонетической, лексической, морфологической, синтаксической систем казахского языка, методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	2/48
		РО 3.2. Обеспечение развития всех видов речевой деятельности.	2/48
		РО 3.3. Использование приемов выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	2/48
		РО 3.4. Использование арифметических, алгебраических, геометрических материалов, методики преподавания математики в начальных классах.	1/24
		РО 3.5. Применение методики обучения мировоззрению.	1/24
		РО 3.6. Определение целей и задач физического воспитания, методики обучения физическому воспитанию, форм и методов организации занятий.	1/24
		РО 3.7.Формирование у учащихся основ художественно-технологических знаний, развитие пространственного, образного, творческого мышления, духовно-нравственной культуры.	1/24
		РО 3.8.Формирование у учащихся ценностного отношения к музыке, творческого самовыражения в процессе музыкальной деятельности.	1/24
		РО 3.9. Планирование и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проведение уроков самопознания в начальных классах.	
		РО 3.10. Проведение занятий с применением инновационных технологий.	5/120
		РО 3.11. Формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира.	2/48
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1.Применение принципов, подходов и механизмов реализации системы критериального оценивания.	2/48
		РО 4.2.Применение принципов, подходов и механизмов реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	5/120
		РО 4.3. Разработка и проведение экспертизы оценочных средств.	5/120
		РО 4.4.Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	5/120
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применение технологии управления учебным процессом через организацию субъектно- субъективного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2.Применять целостный подход к анализу и решению этических проблем межличностного и межкультурного взаимодействия.	6/144
		РО 5.3. Характеризовать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения	7/168

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		первоклассника.	
		РО 5.4. Осуществление учебно-воспитательной работы в классе, индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288