

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.23 16:16

Регистрационный номер

21444

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.23 16:16

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение «Высший казахский гуманитарно-технический колледж»

Партнеры-разработчики:

КГУ «Общеобразовательная школа №8», КГУ «Общеобразовательная школа №16» г.Кокшетау, КГУ «Школа-лицей №18» г.Кокшетау

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта, способного решать научно-педагогические задачи и проблемы путем внедрения инновационных технологий обучения, реализовывать здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.03.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ80LAA00017870

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

017

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.11.2019 г

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|---------------------------|---|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ООД 1. Математика | Изучаются методы вычисления тригонометрических функций, многочленов, степеней, показательных и логарифмических функции, пределов функции, производных, первообразных, интегралов, теория вероятности. | 5 |
| | ООД 2. Информатика | Изучаются способы создания табличных баз данных, системы счисления, кодирование информации, 3 D-моделирование, разработка приложений. | 2 |
| | ООД 3. Русский язык | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на русском языке. | 4 |
| | ООД 4. Русская литература | Изучаются произведения классиков казахской литературы для духовного и | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|------------------------------------|--|----------------------|
| | | интеллектуального развития для развития творческих способностей, критического анализа, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений. | |
| | ООД 5. Казахский язык и литература | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса при создании текстов различных жанров и дискуссиях на государственном языке. | 5 |
| | ООД 6. Иностранный язык | Изучаются правила орфографии, лексики, грамматики, пунктуации, синтаксиса, при создании текстов различных жанров и дискуссиях на иностранном языке. | 4 |
| | ООД 7. История Казахстана | Изучаются исторические этапы развития Казахстана, его роль и место в мировом историческом процессе, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории Казахстана. | 4 |
| | ООД 8. Самопознание | Изучаются правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации, проблемы в различных ситуациях и способы их решения, влияние духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия. | 2 |
| | ООД 9. Физическая | Изучаются спортивные игры, | 5 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | культура | гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения. | |
| | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучаются тактическая, огневая и строевая подготовки, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии. | 4 |
| | ООД 11. Биология | Решаются экологические задачи и экологические ситуаций, раскрывается влияние человека на окружающую среду. Объясняются биологические процессы протекающие в теле человека. | 6 |
| | ООД 12. Всемирная история | Изучаются этапы развития Мировой истории, даты и события, повлиявшие на дальнейшее развитие истории, навыки работы с различными типами исторических источников, поиск и систематизация исторической информации. | 6 |
| | ООД 13. Физика | Изучается влияние на объекты механических воздействий, электромагнитных колебаний, электромагнитных волн, электричества, магнетизма, тепловых воздействия, элементы теории относительности, космология, квантовые явления. | 3 |
| | ООД 14. Химия | Изучаются строения атомов, ядерные реакции, распределение и движение | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|----------------------|
| | | электронов в атомах, ковалентные, ионные, водородные связи, кристаллические решетки, закономерности протекания химических реакции, методы получения металлов и сплавов. | |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 4 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 1 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0.5 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1.5 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 1 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1 |
| | ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей | РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе. | 2 |
| | | РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности. | 2 |
| | | РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи. | 2 |
| | | РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями. | 1 |
| | | РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры. | 1 |
| | | РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила. | 1 |
| | ПМ 2. Транслирование учебной информации | РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
| | | педагогического исследования. | |
| | | РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения | 3 |
| | | РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников. | 3 |
| | | РО 2.4 .Характеризовать биохимические закономерности и явления. | 2 |
| | | РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок. | 2 |
| | | РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности. | 14 |
| | | РО 2.7. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы. | 6 |
| | ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса | РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися. | 16 |
| | | РО 3.2. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса. | 8 |
| | | РО 3.3. Использовать плавательное снаряжение. | 3 |
| | | РО 3.4. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок. | 4 |
| | | РО 3.5. Проводить обучение фигурному катанию. | 10 |
| | | РО 3.6. Проводить занятия по легкой атлетике. | 9 |
| | | РО 3.7. Применять методы и | 5 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|----------------------|
| | | подходы по развитию деловых навыков. | |
| ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды. | 11 | |
| | РО 4.2. Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности. | 11 | |
| | РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения. | 11 | |
| | РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения. | 12 | |
| | РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте. | 12 | |
| Промежуточная, итоговая аттестации | - | 12 | |