

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.23 14:46

Регистрационный номер

21431

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.23 14:46

Код и наименование специальности:

06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06130101 Бағдарламалық кешен операторы, 3 W06130102 – Web дизайнер,
4 S06130103 – Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

Регион:

Қостанай облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай жоғары политехникалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

« ГК-Эксперт» ЖШС, « ProfiSoft» ЖШС, « IT-COMP» ЖШС, «СарыаркаАвтоПром» ЖШС

Цель ОП:

Бағдарламалық қамтамасыз етудің өмірлік циклінің процестерін басқаруға қабілетті, бағдарламалық өнімдерді, ақпараттық Web- қосымшаларды (сайттарды) әзірлеудің қазіргі әдістерін, құралдары мен технологияларын меңгерген, ақпараттық және есептеу жүйелерінің бағдарламалық қамтамасыз етуін, Web- қосымшаларды әзірлеу саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Кәсіби стандарттар: «Әкімшілендіру және Web сүйемелдеу» «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 24 желтоқсандағы №259 бұйрығына № 43 қосымша. «Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу» "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2017 жылғы 17 шілдедегі № 171 бұйрығына № 5 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім беру

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ64LAA00010010

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11 маусым 2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

ББ " IT- сектор" (кәсіптен тыс дағдылар мен біліктер) жаңа кәсіптер атласын ескере отырып әзірленген

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Пәннің мазмұны қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілді еркін меңгеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдыларды дамытуға; сөйлеу әрекетін және сыни ойлауды дамытуға; ақпараттық іздестіруді жүзеге асыру, қажетті ақпаратты алу және қайта құру білігін дамытуға бағытталады. Тілді үйрену барысында салыстыру, талдау,		3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>синтездеу, ақпаратты бағалау және алынған білімді нақты өмірлік жағдайларда қолдану сияқты жоғары деңгейдегі ойлау дағдылары қалыптасады. Оқу пәндерін оқыту қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілдің құрылысы мен жұмыс істеуі туралы білім спектрін кеңейтуді; стилистикалық ресурстарды, әдеби тілдің және сөйлеу этикетінің негізгі нормаларын; сөздік қорын байытуды және қолданылатын грамматикалық құралдар шеңберін кеңейтуді көздейді. Тілді үйрену барысында алған әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді тиімді пайдалану дағдылары білім алушыларға нормативтілік, қарым-қатынас саласы мен жағдайының сәйкестігі тұрғысынан баға беруге мүмкіндік береді.</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Пәннің мазмұны қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілді еркін меңгеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдыларды дамытуға; сөйлеу әрекетін және сыни ойлауды дамытуға; ақпараттық іздестіруді жүзеге асыру, қажетті ақпаратты алу және қайта құру білігін дамытуға бағытталады. Тілді үйрену барысында салыстыру, талдау, синтездеу, ақпаратты бағалау және алынған білімді нақты өмірлік жағдайларда қолдану сияқты жоғары деңгейдегі ойлау дағдылары қалыптасады. Оқу пәндерін оқыту қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жағдайларында тілдің құрылысы мен жұмыс істеуі туралы білім спектрін кеңейтуді; стилистикалық ресурстарды, әдеби тілдің және сөйлеу этикетінің негізгі нормаларын; сөздік қорын байытуды және қолданылатын грамматикалық құралдар шеңберін кеңейтуді көздейді. Тілді үйрену барысында алған әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді тиімді пайдалану дағдылары білім алушыларға нормативтілік, қарым-қатынас саласы мен жағдайының сәйкестігі тұрғысынан баға беруге мүмкіндік береді.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	<p>Оқу пәндерін зерделеу тілді оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде пайдалануға, білім алушыларды Қазақстан халықтарының мәдениетіне тартуға ықпал етеді, олардың ұлтаралық қарым-қатынасқа дайындығын қамтамасыз етеді. Оқу пәндері мазмұнының негізі сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және ауызша мен жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, тәжірибе мен мүдделерге сәйкес келетін қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында тілді қолдану дағдылары мен білігін игеруге бағытталған. Тіл мен әдебиетті оқу процесінде білім алушылар тіл туралы білімді белгі жүйесі және әлеуметтік құбылыс ретінде, оның құрылымы мен әдебиеттің дамуы туралы білімді меңгереді. Тіл мен әдебиетті оқыту әдеби тіл нормаларын меңгеруді одан әрі жетілдіруге, білім алушылардың сөздік қоры мен</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	грамматикалық құрылысын байытуға; тілдік құбылыстар мен фактілер мен әдеби шығармаларды талдау және бағалау қабілетін одан әрі дамытуға бағытталған.	
ЖБП 4. Шетел тілі/ ағылшын	Оқу пәнінің мазмұны көптілді, көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға; түрлі стильдегі түпнұсқалық мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын байыту арқылы коммуникативтік құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған, бұл шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілікті дамыту процесінде дүниетаным мен дүние қабылдауды әлеуметтік-мәдени байытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді; түрлі оқу міндеттерін шешуде шығармашылық көзқарас пен зерттеу жұмысының дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны кәсіби маңызды ақпаратты талдау, жалпылау, жіктеу, тілді ғылыми және кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау үшін тиімді пайдалану, сондай-ақ жеке, іскерлік хат алмасу, түйіндеме жасау, берілген тақырып бойынша эссе жазу дағдыларын дамытуды көздейді, олар жиынтығында шет тілін үйренуге деген ынтаны арттыруға ықпал етеді.	4/96
ЖБП 5. Математика	Математика курсының мазмұндық бағыттары білім алушылардың қоршаған әлемнің математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеуге және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер білімнің барлық	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеу үшін қолданылатынын түсінуіне бағытталған. Оқу пәндерінің мазмұнында оқу, танымдық және жалпы зияткерлік біліктерді одан әрі дамыту қарастырылған. Салыстыру, жіктеу, жалпылау, талдау, синтез, абстракция, нақтылау сияқты дағдылар, математикалық заңдылықтарды түсіну барысында мәселені тұжырымдау, гипотезаны ұсыну және тексеру үшін қолданылады.</p>	
ЖБП 6. Информатика	<p>" Информатика" курсының мазмұны ақпаратты іздеу, талдау, сыни бағалау, іріктеу, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді моделдеу біліктерін дамытуға; ақпараттық технологиялардың әдістері мен құралдарын, міндеттерді шешу әдістерін игеруге бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны компьютерлік технологиялар арқылы ақпараттық процестердің жүзеге асырылуын, компьютерлік жүйелермен және модельдермен жұмыс жасауды, ақпаратты қорғау әдістерін, интерактивті компьютерлік модельдерді қолдана отырып модельдеудің, формализациялаудың және визуализацияның жүйелік тәсілдерін зерттеуді қарастырады. Курс келесі мазмұнды жолдарды қамтиды: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпарат және ақпараттық процестер", "Алгоритмдеу және бағдарламалау" және "Денсаулық және қауіпсіздік".</p>	2/48
ООД 7. Қазақстан тарихы	" Қазақстан тарихы" оқу пәнінің	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мазмұны Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихының өзекті мәселелері бойынша терең білімді қалыптастыруға бағытталған. Оқу пәні білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін түсінуін кеңейтеді және тереңдетеді. "Қазақстан тарихы" пәні Қазақстан тарихындағы оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорыту және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды көздейді. Бұл оқу пәнінің аксиологиялық функциясы- патриотизмді қалыптастыру, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>" Өзін-өзі тану" оқу пәнінің мазмұны адамның рухани-адамгершілік әлеуетін ашуға, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде Өзін-өзі тануға және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысын дамытуға; отбасындағы, ұжымдағы, қоғамдағы өз рөлін, жоғары моральдық қасиеттерді, қоғамға қызмет ету дағдыларын дамыту қажеттілігін ұғынуға; дене және рухани денсаулықтың өзара байланысын, өзінің ел, қала өміріне қатыстылығын түсінуге бағытталған, ауылдар, мектептер, отбасылар және ойлар, сөздер мен істер үшін жауапкершілік. "Өзін-өзі тану" оқу пәнін оқыту адамзаттың рухани мәдениеті, дене және рухани денсаулығының өзара</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	байланысы туралы білімді кеңейтуді; рефлексия, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын меңгеруді; өз іс-әрекеттерін талдау, адамгершілік таңдауды жүзеге асыру және әртүрлі өмірлік жағдайларда шешім қабылдау, өз іс-әрекеттерін талдай білуді, адамгершілік таңдауды жүзеге асыруды және әртүрлі өмірлік жағдайларда шешім қабылдауды, өз мақсаттарын қоюды және адамгершілік нормаларына сәйкес оларға қол жеткізу жолдарын белгілеуді көздейді.	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	" Дене тәрбиесі" оқу пәнінің мазмұны мыналарды қамтамасыз етуі тиіс: қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық жаттығулар, дене шынықтыру сабақтарының болашақ еңбек қызметі, әскери қызметке даярлығы үшін маңызы туралы білім көлемін кеңейту; білім алушылардың жас және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес организмнің функционалдық қабілеттерін арттыру; спорттың базалық түрлеріндегі техникалық және тактикалық іс-қимылдар мен тәсілдерді жетілдіру; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру қызметінің жеке және ұжымдық нысандарында құзыреттілікті дамыту, белсенді демалыс пен спорттық жарыстарды ұйымдастыруда шығармашылық дағдыларды дамыту; жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы, адамгершілік сана-сезімі,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дүниетанымы, ұжымшылдық, мақсатқа ұмтылушылықты, сенімділікті, ұстамдылықты, өзін-өзі басқаруды дамыту; спорттың әртүрлі түрлерінде олимпиадалық резервті дамыту және қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.	
ЖБП 10. Алғашқы әскери дайындық	Оқу пәнінің мазмұны әскери іс негіздері, робототехника және IT-технологиялар туралы түсініктерді қалыптастыруды, білім алушыларда Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қызмет туралы және әскери іс негіздері бойынша білім туралы түсініктерді қалыптастыруды және әскери анттың мазмұнын және жалпыәскери жарғылардың талаптарын білуді; білім алушылардың өмірлік дағдылары мен қабілеттерін дамытуға ықпал етуге; білім алушыларды олардың теориялық білім мен практикалық дағдыларды берік меңгеруі негізінде Қазақстан Республикасының Қарулы күштердегі қызметке даярлауды қамтамасыз етуі тиіс; білім алушыларда логикалық өзара байланысты ұғымдардың үйлесімді жүйесін, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі қызмет туралы тұтас түсінікті қалыптастыру; жастардың азаматтық дүниетанымын, Қазақстан Республикасының егемендігін қорғау қажеттілігіне деген сенімін, әскери қызметке жауапты қарауға саналы дайындығын қалыптастыру;	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріне, олардың дәстүрлеріне, әскер түрлері мен тектеріндегі қызмет ерекшеліктеріне, әскери мамандыққа дұрыс қызығушылықты дамытуы тиіс.	
ЖБП 11. Физика	Оқу пәні білім алушыларда физика туралы, табиғат туралы, ғылым, ғылыми танымның әдістері мен әдіснамасы, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен өзара байланысы туралы түсініктерді дамытуға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны әлемнің физикалық бейнесі туралы түсінікті кеңейтуге және оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Физика курсы табиғи құбылыстарға бақылау жүргізу, нәтижелерді сипаттау және қорыту, физикалық құбылыстарды зерттеу үшін өлшеу құралдарын пайдалану дағдыларын дамытуды көздейді. Физика пәні бойынша оқушылардың жалпы білім беру дайындығы алынған білімді әртүрлі табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін, маңызды техникалық құрылғылардың әрекет ету принциптерін түсіндіру үшін қолдануды қамтиды.	6/144
ЖБП 12. Биология	" Биология" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың тірі организмдердің алуан түрлілігі, қоршаған әлемнің эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдары мен заңдылықтары туралы білімдерін дамытуға; объектілер мен ақпаратты бақылау, жіктеу, жүйелеу, теңестіру, салыстыру,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	талдау, бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды белгілеудің практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған."Биология" оқу пәнінің мазмұндық бағыты білім алушыларда табиғи биологиялық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуді дамытуды, адам қызметінің өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, сондай-ақ адам денсаулығына әсерін ұғынуды көздейді. Тірі табиғаттың ерекшеліктерін, эволюциялық процестердің мәнін түсіну студенттерге экологиялық жағдайды бағалауға және тірі әлемге ұқыпты қарау қажеттілігін түсінуге мүмкіндік береді.	
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Өркениеттердің даму кезеңдерін, этникалық үдерістерді және әртүрлі тарихи кезеңдерде мемлекеттің пайда болу теорияларын зерделеу, тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын және құқықтық мемлекет қағидаттарын іске асыру ерекшеліктерін анықтау.	3/72
ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін пайдалану, жаһандық және Қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну. Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геосаясат арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	4/96
	РОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	
КМ 1. Өндірісте еңбектің қауіпсіздігін ұйымдастыру	ОН 1.1. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жұмыс орнында еңбекті ұйымдастыру дағдыларының болуы.	1/24
	ОН 1.2. Қауіпсіздік техникасын сақтау.	1/24
КМ 2. Компьютердің аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз етілуіне қызмет көрсету және баптау	ОН 2.1. Ақпараттық қызмет көрсету кәсіпорындарында еңбекті қорғау талаптары мен нормаларын сақтау.	1/24
	ОН 2.2. Схемотехника деңгейінде компьютерлік жүйелердің жұмысын анықтау.	2/48
	ОН 2.3. Компьютерлік техниканың жұмыс қабілеттілігін анықтау, аппараттық құралдардың ақаулары мен кемшілігін жою.	2/48
	ОН 2.4. Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету ақауларынан кейін жабдықты қалпына келтіру және олардың алдын алу.	2/48
	ОН 2.5. Дербес компьютердің ішкі және сыртқы құрылғыларын басқару.	2/48
	ОН 2.6. Компьютердің және оның жеке блоктарының параметрлері мен мүмкіндіктерін анықтау, есептеу құралдарын диагностикалау мен жаңғыртуды жүргізу, компьютерлерді жаңғырту және олардың мүмкіндіктерін кеңейту тәсілдерін меңгеру.	3/72
	ОН 2.7. CISCO жергілікті есептеу желілерін басқару, ықтимал іркілістерді жою бойынша шаралар	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қабылдау.	
КМ 3. Дербес компьютердің операциялық жүйелерін орнату және баптау	ОН 3.1. Дербес компьютерлерде және серверлерде операциялық жүйелерді орнату, пайдаланушы интерфейсін баптау.	3/72
	ОН 3.2. Дербес компьютерлер мен серверлердің операциялық жүйелерінің нұсқаларын жаңарту және жою.	2/48
	ОН 3.3. Бағдарламалық қамтамасыз ету ресурстары мен операциялық жүйелерді орнату және басқару.	3/72
	ОН 3.4. Жеке компьютерлердің, серверлердің, перифериялық құрылғылардың, жабдықтардың драйверлерін жаңарту және жою.	2/48
КМ 4. Бағдарлама топтамаларын орнату, өңдеу және баптау	ОН 4.1. Дербес компьютерлердің қолданбалы бағдарламалық қамтамасыздандыруды орнату және баптау.	1/24
	ОН 4.2. Жеке компьютерлер мен серверлердің қолданбалы бағдарламалық жқамтамасыздандырудың нұсқаларын жаңарту және жою.	1/24
	ОН 4.3. Тапсырмаларды орындау үшін қолданбалы бағдарламалар, графикалық редакторлар, мультимедиялық қосымшалар топтамаларын қолдану.	8/192
КМ 5. Клиенттерге ақпараттық-анықтамалық қолдау көрсету	ОН 5.1. Клиенттердің мәліметтер базасымен жұмыс жасау.	2/48
	ОН 5.2. Үлкен көлемді ақпараттық мәліметтермен жұмыс істеу.	2/48
	ОН 5.3. Клиенттерге ақпараттық-коммуникациялық жүйелер және (немесе) олардың құрамдастарына техникалық қызмет көрсету	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мерзімдері мен жұмыстары бойынша кеңес беру.	
	ОН 5.4. Жұмыс тапсырмаларын орындау үшін негізгі бағдарламалық қосымшалар мен "Ғаламтор" ақпараттық-коммуникациялық желісін пайдалану.	2/48
	ОН 5.5. Қазақ тіліндегі кәсіби терминологияны пайдалана отырып, клиенттерге ақпараттық анықтамалық қолдау жасау.	4/96
КМ 6. Web-қосымшалардың дизайнын әзірлеу	ОН 6.1. Тапсырыс берушінің корпоративтік стиліне сәйкес веб-қосымшалардың дизайн тұжырымдамаларын жасау.	1/24
	ОН 6.2 Пәндік аймақты және мақсатты аудиторияны талдау негізінде веб-қосымшалардың дизайнына қойылатын талаптарды қалыптастыру.	1/24
	ОН 6.3 Веб-әзірлеу саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, веб-қосымшаның дизайнын әзірлеуді жүзеге асыру.	8/192
КМ 7. Қосымшалардың интерфейсін әзірлеу, қосымшалар әзірлеу үшін үш өлшемді графика мен мультимедиа қолдану	ОН 7.1. CorelDraw бағдарламасында жұмыс істеудің практикалық дағдыларын білу.	3/72
	РО 7.2. Photoshop бағдарламасында жұмыс істеудің практикалық дағдыларын білу.	3/72
	ОН 7.3. Adobe Illustrator бағдарламасында жұмыс істеудің практикалық дағдыларын білу. Презентация үшін прототиптік макеттер жасау, презентация стандарттарына сәйкес макеттеу, нақты басып шығару процесіне	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		байланысты түзетулер мен тиісті баптауларды жасау.	
		ОН 7.4. Мультимедиа құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 7.5. 3 D графикалық бағдарламаларында геометриялық модельдеу.	3/72
	КМ 8. Ақпараттық жүйелерді жобалау және әзірлеу	ОН 8.1. Ақпараттық жүйеге жобалық құжаттаманы әзірлеу үшін бастапқы деректерді жинау.	2/48
		ОН 8.2. Тапсырыс берушінің талаптарына сәйкес ақпараттық жүйені әзірлеу үшін жобалық құжаттаманы әзірлеу.	2/48
		ОН 8.3. Техникалық тапсырмаға сәйкес ақпараттық жүйенің қауіпсіздік ішкі жүйелерін әзірлеу.	3/72
		ОН 8.4 Техникалық тапсырмаға сәйкес ақпараттық жүйенің модульдерін әзірлеу.	3/72
		ОН 8.5. Ақпараттық жүйені пайдалануға техникалық құжаттаманы әзірлеу.	2/48
		ОН 8.6. Оны жаңғырту мүмкіндігін анықтау үшін ақпараттық жүйені бағалауды жүргізу.	2/48
	КМ 9. Веб-қосымшаларды жобалау, әзірлеу және оңтайландыру	ОН 9.1. Техникалық құжаттарды оқып, түсіну, тұтынушы мен техникалық сипаттаманың талаптарына сәйкес келетін өнімді ұсыну.	1/24
		ОН 9.2. Ақпаратты жинау, талдау және бағалау, стандарттар мен талаптарды түсіндіру, клиенттің талаптарын қанағаттандыру, бизнес талаптарына жауап беретін тұжырымдаманы ұсыну.	3/72
		ОН 9.3. Веб-сайттар үшін суреттерді жасау, пайдалану және оңтайландыру, мақсатты нарықты анықтау және дизайнның ең	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолайлы шешімін жасау, мақсатты нарық пен дизайнды қолдана отырып алға тартатын өнімдерді талдау, әр түрлі құрылғыларда және әр түрлі рұқсат етулерде дұрыс көрсетілетін адаптивті дизайн жасау.	
	ОН 9.4. Оның жұмысының тиімділігін талдау үшін веб-қосымшалардың жұмысы туралы статистикалық ақпаратты жинауды жүзеге асыру.	1/24
	ОН 9.5. Қауіпсіздік жөніндегі регламенттерге сәйкес веб-қосымшаның қауіпсіздік аудитін жүзеге асыру.	1/24
	ОН 9.6. Бағдарламалау дағдыларын қолдана отырып, деректерді басқару, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қолданыстағы бағдарламалық кодты API (Application Programming Interfaces) кітапханалармен және платформалармен біріктіру.	1/24
	ОН 9.7 Контентті басқару жүйесін орнату, баптау және жаңарту, CMS плагиндерін/модульдерін баптау және жаңарту, мазмұнды басқару жүйесі үшін жеке тақырыптар/шаблондар жасау.	1/24
КМ 10. Бағдарламалық қамтамасыз ету спецификациясы негізінде алгоритм және блок-сызба құру	ОН 10.1. Деректерді және бағдарламалық модульдерді бағдарламалау әдістерін таңдау.	2/48
	ОН 10.2. Деректерді және бағдарламалық модульдерді бағдарламалау әдістерін таңдау.	2/48
	ОН 10.3. Ішкі тапсырмалардың өзара әрекеттесу сызбасын жасап, оларды бір тапсырмаға әзірлеу.	2/48
	ОН 10.4. Деректер құрылымын,	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		кіріс және шығыс деректерді анықтау.	
	КМ 11. Бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін бағдарламалау	ОН 11.1. Бағдарламаның құрылымын, барысын, әр бағдарламалық модуль үшін тілдік кітапханаларды анықтау.	2/48
		ОН 11.2. Таңдалған бағдарламалау тілінде бағдарлама кодын жазу.	2/48
		ОН 11.3. Бағдарламалық кодты жөндеу.	2/48
		ОН 11.4. Кодты тексеру үшін тест жинағын жасау.	2/48
	КМ 12. Бағдарламалық кодтың жұмыс жасау рефакторингін тексеру	ОН 12.1. Бағдарламалық қамтамасыз етінің бастапқы бағдарламалық кодын талдау және тексеру.	0,5/12
		ОН 12.2. Бағдарламалық модуль деңгейінде бағдарламалық қамтамасыз етудің бағдарламалық кодын түзетуді жүзеге асыру.	0,5/12
		ОН 12.3. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	0,5/12
		ОН 12.4. Бағдарламалық кодты қайта өңдеу.	0,5/12
	КМ 13. Көлемді деректерді өңдеуді ұйымдастыру	ОН 13.1. Деректер базасы мен деректер қоймасын құру, дерекқорды басқару жүйелерінің функционалдығын пайдалану.	4/96
		ОН 13.2. Көлемді деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау.	2/48
		ОН 13.3. Деректерді жылдам іздеу және өңдеу әдістерін әзірлеу және пайдалану.	2/48
	КМ 14. Микроконтроллер негізінде сандық құрылғыларды бағдарламалау	ОН 14.1. Микропроцессорға қойылатын талаптарды анықтау және басқару алгоритмін жасау.	2/48
		ОН 14.2. Микроконтроллерлердің сызбалары мен топологиясын	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	түзету.		
	ОН 14.3. Бағдарламалық кодта анықталған ақауларды жою.	1/24	
	ОН 14.4. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	1/24	
КМ 15. Мобильді қосымшаларды әзірлеу	ОН 15.1. Қосымша макетінің көмегімен қосымшаны жобалау.	1/24	
	ОН 15.2. Платформаның стандартты қызметтерімен жұмыс істеу.	2/48	
	ОН 15.3. Деректер базасымен жұмыс істеу технологиясын пайдалану.	2/48	
	ОН 15.4. Мәліметтер алмасу хаттамаларымен жұмыс істеу технологиясын қолдану.	2/48	
	ОН 15.5. Мобильді қосымшаларды сынақтан өткізіп көру.	1/24	
	ОН 15.6. Кәсіпорында ақпаратты өңдеу технологиясын қолдану.	2/48	
	ОН 15.7 Қолданбалы есептерді шешуді автоматтандыру мен ақпараттандыруға жүйелі тәсілді қолдану.	4/96	
Аралық және қорытынды аттестаттау	-	16/384	