

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.23 10:24

**Регистрационный номер**

21406

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.23 10:24

**Код и наименование специальности:**

08410100 Ветеринария

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S08410105 Ветеринарный фельдшер

**Регион:**

Костанайская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области

**Партнеры-разработчики:**

КГП «Ветринарная станция Сарыкольского района» управления ветеринарии акимата Костанайской области, КОФ РККП "Республиканская ветеринарная лаборатория"

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи в области ветеринарии, оказывать помощь разным видам животных

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Профессиональный стандарт «Разведение лошадей молочного направления» приложение №23, №24 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263 (ветеринарный фельдшер) (средней квалификации))

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

-

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

18 марта 2022 год (протокол № 5)

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 0161333 от 13.07.2012 год

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 006 от 08 сентября 2021 год

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

07.06.2021 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ООД 1. Математика	Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	7 /168
	ООД 2. Информатика	Изучают компьютерные системы, создание и преобразование	2 /48

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.		
ООД 3. Русский язык	Изучают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	4/96	
ООД 4. Русская литература	Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.	4/96	
ООД 5. Казахский язык и литература	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию. Изучают художественные тексты культурного наследия, историко-литературные сведения, анализируют художественные произведения, используя литературоведческий и терминологический арсенал.	5/120	
ООД 6. Иностранный язык	Изучают построение языковых структур, использование	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию.	
ООД 7. История Казахстана	Изучают особенности развития центальноазиатских цивилизаций, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	4/96
ООД 8. Самопознание	Изучают общечеловеческие ценности, размышляют о добре и зле, о вечном и временном, понимают самих себя и других людей, раскрывают свою нравственно-духовную природу и творческий потенциал посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой выполнения упражнений, применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре (футбол, волейбол, баскетбол).	4/96
ООД 10. Начальная	Изучают роль Вооруженных сил	3/72

№	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Наименование модуля/дисциплины		
военная и технологическая подготовка	РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.	
ООД 11. Химия	Углубленный уровень дисциплины изучает частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химию вокруг нас: химию Земли, углерод и его соединения, биохимию.	6/144
ООД 12. Биология	Углубленный уровень дисциплины формирует знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей.	3/72
ООД 13. География	Формирует у студентов знания о целостности природы планеты ,изучают этапы формирования политической карты мира и геополитических проблем, направления развития современного общества и анализа геополитического положения Республики Казахстан и отдельных стран	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ООД 14 Всемирная история	Изучают цивилизацию: особенности развития, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1.Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2,5/60
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения	1,5/36

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1,5/36
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1,5/36
ПМ 1 Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных	РО 1.1 Определять сравнительные особенности строения клетки, органов и систем сельскохозяйственных животных и птиц.	8,5/204
	РО 1.2 Корректировать разведение, скрещивание, содержание, кормление сельскохозяйственных животных и птиц	7/168
	РО 1.3 Выполнять зоогигиенические нормы для повышения резистентности живого организма	6,5/156
	РО 1.4 Применять навыки зоопсихологии	2/48
	РО 1.5 Разрабатывать мероприятия по увеличению производства и повышению качества продукции	3/72
ПМ 2. Проведение лечебных мероприятий и	РО 2.1 Проводить диагностику болезней и причин их	15/360

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	внутренних незаразных болезней животных	возникновений.	
		РО 2.2 Проводить ветеринарно-хирургические методы профилактики заболеваний животных и птиц.	10/240
		РО 2.3 Различать нормы и патологии половых процессов.	10/240
		РО 2.4 Применять механизмы действия лекарственных веществ, с элементами латинской терминологии.	5,5/132
	ПМ 3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного и растительного происхождения	РО 3.1 Осуществлять ветеринарно – санитарную экспертизу продукции животного происхождения.	22,5/540
		РО 3.2 Применять законодательство Республики Казахстан в области ветеринарии.	3/72
		РО 3.3 Осуществлять лабораторную диагностику.	5/120
		РО 3.4 Осуществлять контроль и надзор качества и безопасности на объектах производства.	4/96
	ПМ 4. Диагностирование инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и птиц	РО 4.1 Проводить вскрытия трупов животных и птиц при постановке патологоанатомического диагноза.	15,5/372
		РО 4.2 Проводить диагностику, лечение и профилактику инфекционных, зооантропонозных болезней животных.	17/408
		РО 4.3 Проводить диагностику, лечение и профилактику инвазионных болезней животных.	7,5/180
		РО 4.4 Проводить диагностику	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		вирусных инфекций	
		РО 4.5 Проводить профилактические вакцинации и иммунизации животных.	3/72
	ПМ 5. Проведение практической терапии	РО 5.1 Применять терапевтические, хирургические и акушерско- гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	3/72
		РО 5.2 Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.автоматизации на производстве.	3/72
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216