

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.08.22 17:45

## Регистрационный номер

21395

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.22 17:45

## Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

## Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

## Организация ТИППО (Разработчик):

" Семей жоғары көп салалы колледжі" мекемесі

## Партнеры-разработчики:

" Т.Аманов атындағы №16 жалпы білім беретін орта мектеп" КММ,

"№8 көркем - эстетикалық білім беру және тәрбиелеу жалпы орта білім беретін мектеп - кешені" КММ

## Цель ОП:

Педагогикалық процестің мәнін, оқушылардың дамуының психологиялық ерекшеліктерін білетін, оқытудың қазіргі заманғы әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын қолдана алатын, бастауыш мектеп пәндерін оқыту әдістемесін, оқу ақпаратын модульдеу тәсілдерін, сабақты жобалау және құрастыру тәсілдерін меңгеретін, өзін-өзі бақылаудың оңтайлы әдістері мен құралдарын таңдау, бастауыш білім беру пәндері бойынша мектеп оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдардың мазмұнын талдай білетін, ақпараттық-оқыту алаңын құрастыратын, оқыту сапасына мониторинг жүргізетін маман даярлау

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

## Форма обучения:

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

13.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ49LAA00032396

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

18.06.2018 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері оқыталады.	5
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік жүйелер,	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру, ақпараттық процестер және жүйелер, мобильді қосымшалардың конструкторлары және мобильді қосымшаларды әзірлеу оқытылады.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Орфография, фонетика, әдеби норма, сөз мәдениеті, сөзжасам, синтаксис, пунктуация, шешендік сөздер, стиль түрлері оқытылады.	4
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау, Шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысына талдау, шығармадағы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін анықтау, көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыс жазу, әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау, әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу туралы оқытылады.	4
ЖБП 5. Шетел тілі	Тіл жүйесінің бірліктері туралы білімдері жетілдіріледі, орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес олардың үйлесуі, қызмет ету ережелері, синтаксистік құрылымдарды құру дағдылары, сондай-ақ теориялық және әдеби ұғымдарды білу, көркем мәтінді талдау, әдеби шығарманың түрі мен жанрын анықтау, бейнелеу және экспрессивтік құралдардың	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	рөлін сипаттау, шығарманың идеясы мен мәселелерін тұжырымдау қабілетін дамыту; орыс әдеби тілінің нормаларын ескере отырып, сәйкес тақырыпқа байланысты мәтін құру дағдылары жетілдіріледі.	
ЖБП 6. Орыс тілі және әдебиеті	Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын, бағдарлама бойынша жаңа сөздерді меңгереді, ағылшын тілінде сөйлеу, жазу, тыңдалым дағдыларын қалыптастырады.	5
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Өркениет: даму ерекшеліктері, этникалық және әлеуметтік процестер, мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан, мәдениеттің дамуы, саяси-құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ойдың дамуы, білім мен ғылымның дамуы туралы оқытылады.	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Таным жолында, тұлғаның қалыптасуы, қоғамдағы өмір, адамзат әлемі оқытылады.	2
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігі, дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелері, спорттық ойындар және олардың түрлері, ережелері, гимнастикадағы қауіпсіздік техникасы, түрлері, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу оқытылады.	4
ЖБП 10. Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін ұйымдастырудағы құқықтық негіздер және алғашқы әскери және технологиялық дайындық	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пәнінің мақсаты мен міндеттері, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары, тактикалы, атыс, саптық дайындық, әскери роботты техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері оқытылады.	
ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі ағзалардың көптүрлілігі, координация және реттелу, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері оқытылады.	6
ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары оқытылады.	6
ЖБП 13. Химия	Заттардың бөлшектері, периодтылық, химиялық реакциялардың жүру	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, жер химиясы, көміртек және оның қосылыстары, химия және өмір туралы оқытылады.	
ЖБП 14. Физика	Механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар, оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология туралы оқытылады.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау.	8
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3
БМ 3. Экономикалық базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2
	БМ 4. Қоғам және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салдары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		ОН 4.4.Әлеуметтену мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1.Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	4
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	4
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4
		ОН 1.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
		ОН 1.5. Педагогика мен оқыту	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдістемесін, педагогикалық мамандық туралы жалпы идеяны және педагогикалық іс-әрекеттің сипатын, кәсіби қызметтің бастапқы дағдыларын зерттеуге арналған кәсіби көзқарасты дамыту.	
	ОН 1.6. Ағылшын тілін оқытуға тұлғаға бағытталған коммуникативті, әлеуметтік-мәдени, белсенді көзқарасты дамыту.	4
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	5
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	6
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2
	ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	2
	ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	9
	ОН 2.6. Халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және шет тілін іскерлік, кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған шет тілінің	2



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.	
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	5
		ОН 3.2. Орыс тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	3
		ОН 3.3. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	4
		ОН 3.4. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	2
		ОН 3.5. Курсты теориялық зерделеу процесінде алынған білімді қолдану, сондай-ақ табиғи объектілермен (өсімдіктер, жануарлар) өзара іс-қимыл процесінде практикалық дағдыларды жетілдіру, олардың арасында өзара байланыс орнату.	3
		ОН 3.6. Педагогикалық және ақпараттық құзыреттіліктерді, педагогикалық жұмысқа жеке көзқарасты дамыту.	12
	КМ 4. Жеке әдістемелер пәндерінің оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2
		ОН 4.2. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	1
		ОН 4.3. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін	2

№ модуля/дисциплины	Результаты		Объем кредитов/часов
	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	
		қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	
		ОН 4.4. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	1
		ОН 4.5. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	1
		ОН 4.6. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	3
		ОН 4.7. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	1
		ОН 4.8. Кәсіптік қызмет (кәсіптік құзыреттер) үшін негіз қалаушы құзыреттерді тұжырымдау - бастауыш жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқыту.	15
	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	1
		ОН 5.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	1
		ОН 5.4. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	1
		ОН 5.5. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	1
	КМ 6. Кәсіби	ОН 6.1. Педагогикалық үрдістің	1

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	қоғамдастықпен және білім берудің барлық тараптарымен өзара іс-қимыл мүдделі	барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолданыну.
	ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1
	ОН 6.3. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	18
	ОН 6.4. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде ұлттық сана-сезімді қалыптастыру, толеранттылықты қалыптастыру; халықтық педагогикалық мәдениет, оның мәні туралы жүйеленген түсінікті қалыптастыру.	1
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15