

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.22 14:26

Регистрационный номер

21368

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.22 14:26

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

Авимед көпсалалы колледжі жеке мекемесі

Партнеры-разработчики:

ЖШС "Премиум Шымкент Бөбекжай балабақшасы", "Бөбекжай Нұрсәт балабақшасы", "Бөбекжай Гүлдер балабақшасы" МКҚК, "Ботақан балабақшасы" Жеке мекеме

Цель ОП:

Мектепке дейінгі ұжымдарға мамандар даярлауда білім берудің инновациялық жүйесімен халықаралық тәжірибенің моделін енгізу арқылы білім беру және тәрбиелеудің біртұтас процесі аясында сапалы мамандар даярлап шығару

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Жалпы орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ57LAA00018672

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№013

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2020 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	7
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің жасыл экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
		ОН 4.5. Мемлекеттік тілді меңгеру, іс-қағаздарын жүргізу, кәсіптік бағыттағы мәтінді, іскерлік құжаттарды өңдеу және жетілдіру.	2.5
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	9
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне	7

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	2
		ОН 2.3. Тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3
		ОН 2.4. Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану.	6
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	6
		ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдістемесін қолдану.	
		ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	4
		ОН 3.5. Көркем қол еңбегі мен аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4
		ОН 3.6. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері негіздерін қалыптастыру және сурет салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	5
		ОН 3.7. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4
		ОН 3.8. Ырғақ және хореографияның негіздерін, балалардың биге қызығушылығын таныту, мектеп жасына дейінгі балалардың билеу қабілетін қалыптастыруды меңгеру.	3
		ОН 3.9. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6
		ОН 3.10. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру.	30
		ОН 3.11. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын қалыптастыру.	1
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	2
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	2
		ОН 4.4. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	2
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	2
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	2
		ОН 5.3. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану.	3
		ОН 5.4. Балабақшадағы оқу жылының басталуы тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3
		ОН 5.5. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі біліктілігін меңгеру.	9
	КМ 6. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету және мектеп жасына дейінгі баланың өмірін қорғауды	ОН. 6.1. Сөйлеу бұзылыстары бар тұлғаларды оқыту, тәрбиелеу және сөйлеу бұзылуларының алдын алу	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыру	әдістерін меңгеру.	
		ОН 6.2. Педиатрия негіздері мен балалар гигиенасының негізгі ұғымдарын сақтау, мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастырудың негіздерін меңгеру.	2
		ОН 6.3. Баланың заңмен қорғалатын мүдделері мен құқығын қорғау.	2
		ОН 6.4. Зардап шеккендерге таңу, тасымалдау, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.	1
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12