

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.22 11:40

Регистрационный номер

21344

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.22 11:40

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Кентау көпсалалы колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

" Б.Момышұлы атындағы №12 орта мектебі" Кентау қаласы

Цель ОП:

Оқушылардың әлеуметтенуіне, олардың бойында саналы түрде таңдап алған жалпы мәдениеттің қалыптасуына және кәсіби білім беру бағдарламаларын игеруіне ықпал ету

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Кіші сыныптарда оқыту" (R21 Elementary School Teaching) құзыреттілігі бойынша

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

жалпы орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.08.2021 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ83LAA00014324 25.02.2021 ж

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

033

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болыпжатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	4/96
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және өткізу.	
	КМ 2. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 2.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	4/96
		ОН 2.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	4/96
		ОН 2.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	3/72
		ОН 2.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	6/144
	КМ 3.Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 3.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96
		ОН 3.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	4/96
		ОН 3.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	4/96
		ОН 3.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 3.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
		ОН 3.6. Жазғы сауықтыру	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	
	КМ 4. Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	5/120
		ОН 4.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 4.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
		ОН 4.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 4.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 4.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	2/48
		ОН 4.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		адамгершілік мәдениетін дамыту.	
		ОН 4.8 Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	2/48
		ОН 4.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 4.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	1,5/36
		ОН 4.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	1,5/36
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	4/96
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	4/96
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	4/96
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7/168