

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.22 10:46

Регистрационный номер

21328

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.22 10:46

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Атырау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

ЖМ."Атырау инженерлік гуманитарлық институтының колледжі" Атырау қаласы

Партнеры-разработчики:

" Х.Доспанова атындағы 18 жалпы білім беретін орта мектеп" Атырау қаласы

Цель ОП:

Бастауыш білім беруде бастауыш мектеп педагогикасын, білім алушылардың қажеттіліктері мен жас ерекшеліктерін есепке алу арқылы оқытудың әдіс-тәсілдерін айқындап, жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, сауатты кәсіби кадрларды дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Бастауыш сыныптарды оқытуда кәсіптік білім беру құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

20.04.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43LAA00003113

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Математика	Жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпаратпен жұмыс істеудің жалпы оқу және жалпы мәдени дағдыларын қалыптастырады, техникалық және бағдарламалық құралдардың принциптері мен жұмысын зерделейді.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілі пәнінен білім алушыларға қазақ тілінде байланыстырып сөйлеуге үйрету, қазақ тілінің грамматикасы мен стильдік құрылымын зерделету, әдеби сөйлеу нормаларын кәсіби тәжірибеде қолдануды меңгерту, болашақ іс жүргізуші мамандардың қазақ тіліндегі өз ойларын жүйелі, нақты жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	4/96

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	4/96	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды жетілдіреді.	5/120	
ЖБП 6. Шетел тілі	Шет тілі пәнінен кәсіби бағдардағы шетел тілінің лексикалық және грамматикалық материалдарын ауызша және жазбаша түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, кәсіби іс әрекетінде шетел тілінде мәлімет беру, таныстыру, сәлемдесу, кәсіптік дәрежеде түсінісу, тақырып бойынша әңгімелесу, пікір айту қабілеттерін дамыту, кәсіптік іс әрекеттерінде медиа ресурстарды, термин сөздерді қолдану мәселелерін зерделейді.	4/96	
ЖБП 7. История Казахстана	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін болған халқымыздың тарихи оқиғаларын игеру арқылы қазіргі заман талаптарына сәйкес студенттердің ұлттық сана-сезімін арттыруға, олардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді. Тарихи кезеңді зерделейді,	4/96	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	патриотизмге тәрбиелейді.		
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мақсатында өзі туралы сенімді білім алуға бағдарлауға көмектеседі. Адамгершілік мінез-құлық негіздерін, жеке құндылықтар жүйесін қалыптастырады, өзін-өзі зерттеуге көмектеседі, жеке қасиеттерін ашады.	2/48	
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене қабілеттерін дамыту мен жетілдірудің салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін қалыптастырады, тыныс алу, қан айналымы және бұлшықет жүктемесі кезінде энергиямен қамтамасыз ету қызметінің негіздерін біледі, жеке гигиенаны қадағалайды. Негізгі спорт түрлерінің өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларын, техникалық әрекеттерін орындауға көмектеседі.	5/120	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери істің негіздерімен таныстырады, саяси сана-сезімді қалыптастырады, оқытушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға даярлықта тәрбиелеуге жібереді. Бұл бағдарлама білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	4/96	
ЖПБ 11. Химия	Химиялық элементтердің құрылымы, олардың қасиеттері және өзара әрекеттесуі туралы теориялық білім алуға, химиялық ыдыстармен, аспаптармен жұмыс	6/144	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		істеу дағдыларын игеруге көмектеседі. Жаратылыстану ғылымының қазіргі деңгейі туралы түсінік береді, химия саласындағы білім кешенін ұсынады.	
ЖПБ 12. Биология		Білім алушыларды даярлауға жібередібиологиялық ғылымның алдында тұрған маңызды міндеттерді шешу — табиғатты ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны және адамдардың денсаулығын қорғау. Ол өмірдің барлық көріністерін, яғни тірі заттардың құрылымын, функцияларын, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	6/144
ЖПБ 13. Физика		Оқушыларды физиканың негізгі заңдарымен және олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады. Материяның материясын, қасиеттері мен құрылымын, сондай-ақ табиғаттың іргелі өзара әрекеттесуі мен заңдылықтарын қарастырады.	3/72
ЖПБ 14. Графика және жобалау		Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу	3/72

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.		
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72	
	ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	2/48	

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.		
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48	
КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	4/96	
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	7/168	
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6/144	
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96	
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	7/168	
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48	
	ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72	
	ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие	3/72	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату		ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	4/96
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	4/96
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6/144
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	7/168
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	6/144
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	6/144
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	6/144

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	5/120
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	5/120
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	9/216
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	5/120
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау		ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	6/144
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	6/144
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	6/144
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	6/144
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау		ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолданыну.	6/144
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	6/144
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық	6/144

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288