

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.22 10:30

Регистрационный номер

21327

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.22 10:36

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі

Регион:

Атырау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ЖМ "Атырау инженерлік гуманитарлық институтының колледжі" Атырау қаласы

Партнеры-разработчики:

Атырау қаласы білім бөлімінің «№17 Бөбекжай балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорні

Цель ОП:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру дағдылары бар кәсіби маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекетік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

27.08.2021

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ43LAA00003113

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау.	5	
ЖБП 2. Информатика	Ақпаратпен жұмыс істеудің жалпы оқу және жалпы мәдени дағдыларын қалыптастырады, техникалық және бағдарламалық құралдардың принциптері мен жұмысын зерделейді.	2	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілі пәнінен білім алушыларға қазақ тілінде байланыстырып сөйлеуге үйрету, қазақ тілінің грамматикасы мен стильдік құрылымын зерделету, әдеби сөйлеу нормаларын кәсіби тәжірибеде қолдануды меңгерту, болашақ іс жүргізуші мамандардың қазақ	4	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тіліндегі өз ойларын жүйелі, нақты жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды жетілдіреді.	5
ЖБП 6. Шетел тілі	Шет тілі пәнінен кәсіби бағдардағы шетел тілінің лексикалық және грамматикалық материалдарын ауызша және жазбаша түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, кәсіби іс әрекетінде шетел тілінде мәлімет беру, таныстыру, сәлемдесу, кәсіптік дәрежеде түсінісу, тақырып бойынша әңгімелесу, пікір айту қабілеттерін дамыту, кәсіптік іс әрекеттерінде медиа ресурстарды, термин сөздерді қолдану мәселелерін зерделейді.	4
ЖБП 7. История Казахстана	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін болған халқымыздың тарихи оқиғаларын игеру арқылы қазіргі заман талаптарына сәйкес студенттердің ұлттық сана-сезімін	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	арттыруға, олардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді. Тарихи кезеңді зерделейді, патриотизмге тәрбиелейді.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мақсатында өзі туралы сенімді білім алуға бағдарлауға көмектеседі. Адамгершілік мінез-құлық негіздерін, жеке құндылықтар жүйесін қалыптастырады, өзін-өзі зерттеуге көмектеседі, жеке қасиеттерін ашады.	2
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене қабілеттерін дамыту мен жетілдірудің салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін қалыптастырады, тыныс алу, қан айналымы және бұлшықет жүктемесі кезінде энергиямен қамтамасыз ету қызметінің негіздерін біледі, жеке гигиенаны қадағалайды. Негізгі спорт түрлерінің өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларын, техникалық әрекеттерін орындауға көмектеседі.	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери істің негіздерімен таныстырады, саяси сана-сезімді қалыптастырады, оқытушыларды патриотизм рухында және Отанды қорғауға даярлықта тәрбиелеуге жібереді. Бұл бағдарлама білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	4
ЖБП 11. Химия	Химиялық элементтердің құрылымы, олардың қасиеттері	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және өзара әрекеттесуі туралы теориялық білім алуға, химиялық ыдыстармен, аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі. Жаратылыстану ғылымының қазіргі деңгейі туралы түсінік береді, химия саласындағы білім кешенін ұсынады.	
ЖПБ 12. Биология	Білім алушыларды даярлауға жібередібиологиялық ғылымның алдында тұрған маңызды міндеттерді шешу — табиғатты ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны және адамдардың денсаулығын қорғау. Ол өмірдің барлық көріністерін, яғни тірі заттардың құрылымын, функцияларын, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	6
ЖПБ 13. Физика	Оқушыларды физиканың негізгі заңдарымен және олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады. Материяның материясын, қасиеттері мен құрылымын, сондай-ақ табиғаттың іргелі өзара әрекеттесуі мен заңдылықтарын қарастырады.	3
ЖПБ 14. Графика және жобалау	Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық	3

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1	
	ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2	
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды	1	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қолдану	түсіну.	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	3
	КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3
		ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	3
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	6
		ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	4
		ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	5
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздандыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	5
	ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4
	ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	5
	ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	6
	ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	6
	ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	6
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	7
	ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	9
	ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	6
	ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	6
	ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	9

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	9	
	ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	12	
	ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	12	
	ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	12	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12	