Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.19 15:19

Регистрационный номер
21292

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.19 15:19

Код и наименование специальности:
01140200 Музыкалық білім беру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140201 Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім берудің музыка мұғалімі

Регион:
Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Музыкалық колледж - дарынды балаларға музыкалық мектеп - интернат" кешені" ММ

Партнеры-разработчики:
" Павлодар қаласының № 93 сәбилер бақшасы" КМҚК, "Павлодар қаласының № 30 жалпы орта білім беру мектебі" КММ

Цель ОП:
Мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарының музыкалық тәрбие әдістемесін меңгерген музыка мұғалімдерін даярлау.

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог", ҚР "Атамекен" ҰКП 08.06.2017 ж. № 133 бұйрыққа қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
25.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№0024622

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№0024622

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
23.12.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялық», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айнал денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	3
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Пунктуация. Сөз мәдениеті және шешендік өнер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнер табыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сан сарын».	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats,eagles, bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл-дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене тәрбиесі құралдары», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері».	6
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерд еәлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4
	ЖБП 12. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология»,	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүние танымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер. Электромагниттік тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3
	ЖБП 14. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл. Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму. Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуан түрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	5
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді	1,5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жетілдіру.	
		ОН 1.2. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1,5
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1,5
		ОН 2.2. Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб - порталдардың қызметтерін пайдалану.	1,5
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1,5
		ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізу негіздерін меңгеру.	1,5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Философиялық білім негіздерін меңгеру.	1,5
		ОН 4.2. Әлемдік және отандық мәдениеттің даму заңдылықтарын білу.	1,5
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1,5
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1,5
	КМ 1. Білім беру ақпаратын тарату	ОН 1.1. Балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын қолдану.	7,5
		ОН 1.2. Жас физиологиясының, жас және жалпы психологияның теориялық негіздері туралы білімді қолдану.	3
		ОН 1.3. Ерекше білім беру	1,5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қажеттіліктері бар тұлғаларды оқу-тәрбие үрдісінде психологиялық-педагогикалық қолдау негіздерін меңгеру.	
		ОН 1.4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалар үшін оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету.	1,5
		ОН 1.5. Жалпыадамзаттық рухани-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды насихаттайтын білімді меңгеру.	1,5
		ОН 1.6. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын меңгеру.	1,5
		ОН 1.7. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын тәжірибеде қолдану.	1,5
	КМ 2. Білім беру процесін әдістемелік қамтама сызету	ОН 2.1. Балабақшадағы балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістерін меңгеру.	4
		ОН 2.2. Балабақшадағы музыкалық сабақтарды жобалау.	3
		ОН 2.3. Мектепте балаларды музыкалық тәрбиелеудің әдістерін меңгеру.	6
		ОН 2.4. Мектептегі музыка сабақтарын жобалау.	3
	КМ 3. Білім беру үдерісінің музыкалық-теориялық негіздері	ОН 3.1. Музыка теориясы бойынша білімді меңгеру.	4
		ОН 3.2. Тональды үйлесімділік заңдылықтарын қолдану.	6
		ОН 3.3. Дамыған музыкалық есту және музыкалық есте сақтау қабілетінің бар болуы.	11,5
		ОН 3.4. Әлемдік музыка әдебиетін, жанр стильдері мен формаларын жетік меңгеру.	10
		ОН 3.5. Қазақ музыкалық әдебиетін, жанр стильдері мен	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		формаларын білу.	
		ОН 3.6. Музыкалық шығармаларға кешенді талдау жасау.	3
		ОН 3.7. Дауыстардың санын көбейту және азайту арқылы туындыларды өңдеу.	1,5
	КМ 4. Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру	ОН 4.1. Түрлі жанрдағы педагогикалық репертуардың шығармаларын негізгі аспапта орындау.	17
		ОН 4.2. Түрлі жанрдағы педагогикалық репертуардың шығармаларын қосымша аспаптарда орындау.	12
		ОН 4.3. Орындаушылардың балалар құрамына сүйемелдеу дағдыларын меңгеру.	4,5
		ОН 4.4. Хормейстер шеберлігінің дағдыларын меңгеру.	8,5
		ОН 4.5. Хор құрамында ән айтуды көрсету.	17,5
		ОН 4.6. Сөйлеу және ән айту дағдыларын дамыту.	6
		ОН 4.7. Шығармаларды синтезаторда және басқа да электронды музыкалық аспаптарда орындау.	1,5
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс жасау	ОН 5.1. Балалар хор ұжымының жұмысын ұйымдастыру.	3
		ОН 5.2. Жазғы кезеңде мектепте музыкалық-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	3
		ОН 5.3. Диплом алдындағы практика кезеңінде музыкалық-тыңдаушылық және музыкалық-орындаушылық қызметті ұйымдастыру.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.4. Балалардың ұжымдық музыка ойнауын басқарудың дағдыларын меңгеру.	1
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15