Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.19 14:56

Регистрационный номер

21284

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.19 14:56

Код и наименование специальности:

04140100 Маркетинг (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W04140101 Продавец, 3 W04140102 Мерчендайзер

Регион:

Акмолинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Аграрно - индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» при управлении образования Акмолинской области

Партнеры-разработчики:

ТОО «Азия 17», Торговый Дом «Азия», г. Атбасар, ИП «КЕН Шанырак», г. Атбасар, ИП Щербак Г.Н., магазин «Эрмий» г. Атбасар

Цель ОП:

Подготовка специалиста самостоятельно осуществляющего технологический процесс приемки, подготовки, реализации продукции, расчета с покупателями наличным и безналичным способами в торговых предприятиях различных форм собственности

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Розничная торговля преимущественно продуктами питания, напитками и табачный изделиями в неспециализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью менее 2000 кв.м." Приложение № 11 к приказу НПП «Атамекен» от 27.12.2019г. №266, "Розничная торговля преимущественно продуктами питания напитками и табачный изделиями в неспециализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м." Приложение № 12 к приказу НПП «Атамекен» от 27.12.2019г. №266

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Визуальный мерчендайзинг WSC2017_ CC WS44

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ12LAA00013856

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

14.12.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 01. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 02. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
ООД 03. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	
ООД 04 Иностранный язык	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения иностранному языку, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи, а также изучение грамматике, лексики, фонетики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Legend or Truth, Natural Disasters, Virtual reality, Organic and non-organic worlds, Breakthrough technologies, Space X, Making connections in biology, Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins, Human brain, Investigate and report on timekeeping devices/Science video, Work and inventions, STEM, Reading for Pleasure, Recent advances in technology, Independent project, The clothes of chemistry.</p>	4
ООД 05 Информатика	<p>Описать назначение компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы); объяснить назначение и представление IP (ай пи)-адреса. Использовать меры информационной безопасности данных пользователя. Переводить целые</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно. Использовать логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия); Создать web - страницы с добавлением мультимедиа. Знать понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс. Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata (бигдейта). Создать однотабличную и многотабличную базу данных (SQL); Знать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане, использовать функции портала электронного правительства.</p>	
<p>ООД 06 История Казахстана</p>	<p>Формирует у учащихся на конкретном историческом материале целостное представление об исторических событиях периодов в истории Казахстана, через создание единой цепочки «причина - события - последствия». Дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до нового времени, а также формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом казахского народа. Переосмысление ключевых проблем новой и новейшей истории Казахстана. Приобщение</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>студентов к изучению исторических событий и процессов происходивших в период с XVIII по настоящее время. Показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим народов на территории Казахстана. Содержание дисциплины включает следующие разделы: Цивилизация Великой степи, Центральная Азия и мировая цивилизация, Истоки происхождения казахского народа, Традиционное казахское общество, Развитие государства на территории Казахстана, Казахское ханство, Путь к независимости и возрождение национальной государственности, Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации, Культура Казахстана в советский период.</p>	
ООД 07 Математика	<p>Изучать основные элементы алгебры, тригонометрии, геометрии. Усвоить математические знания необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов в области: " Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Многочлены",</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Предел функции и непрерывность", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Комплексные числа", "Дифференциальные уравнения", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".</p>	
ООД 08 Физика	<p>Изучать фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира, методы научного познания природы. Развивать у обучающихся навыки выполнения физического эксперимента и исследования. Использовать основные законы физики, единицы и приборы для измерения физических величин, как базу для изучения технических дисциплин. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Механика", "Тепловая физика", "Электричество и магнетизм", "Электромагнитные колебания", "Электромагнитные волны", "Оптика", "Элементы теории относительности", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология"</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 09 Химия	<p>Способствует: -усвоению практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки; - овладению умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; - использование теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ. Формирование предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества. Содержание предмета включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».</p>	3
ООД 10 Самопознание	<p>Способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Это обеспечивается решением следующих задач:- способствовать выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека;- развивать позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным;- обогащать внутренний мир учащихся через</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>знакомство с духовным наследием человечества;- развивать гуманистическое мировоззрение обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру;- развивать нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.- Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	
<p>ООД 11 Физическая культура</p>	<p>Цель предмета "физическая культура"- это выполнение функций системы образования, диагностирование конечных, этапных, промежуточных и текущих результатов учебно-воспитательного процесса, управления образованием, воспитанием и развитием учащихся. Мотивация деятельности преподавания и учения, их взаимодействия с тенденцией на взаимодействие учителя и учащихся. Целевая ориентация форм организации физического воспитания призвано отразить педагогически адаптированное представление об ожидаемых результатах реализации данного процесса с учетом специфики форм его организации в учреждениях общего образования: на уроках физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня, внеклассных формах организации занятий физической</p>	<p>5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культурой и спортом. Учебно-воспитательный процесс по предмету "Физическая культура" во взаимосвязи с другими формами физического воспитания, разработанный и реализуемый с учетом реальных условий, способствует достижению его целей и выполнению социального заказа общества в этой области. Изучаются спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание, выполняются общеразвивающие и специально-беговые упражнения.</p>	
ООД 12 Биология	<p>Способствует: -формированию системы знаний и основ научного мировоззрения; -умению применять законы развития и функционирования природы; -расширению биологических знаний и умений, определяющих роль человека в природе на основе понимания законов её развития. Содержание биологии включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
<p>ООД 13 Всемирная история</p>	<p>Основная цель дисциплины всемирная история сформировать у студентов представления о мировом историческим прошлом в контексте тенденции развития мира . Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету всемирная история , общая история . В программу входят разделы для изучение тем : "Цивилизация особенности развития", "Этнические процессы", "История государств, войн и революции", "Развитие культуры", "Политика правовые процессы", "Развитие образование и науки".</p>	<p>6</p>
<p>ООД 14 Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Способствует формированию у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывать осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан",</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Общевоинские Уставы Вооруженных Сил других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	
БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5
БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	0.5
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	0.5
БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике	0.5
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами	1.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0.5
ПМ 01. Предпродажная подготовка и прием товарной продукции	РО 1.1 Соблюдать правила и инструкции на рабочем месте.	1
	РО 1.2 Принять товарную продукцию и оформить ценники на товары.	2
	РО 1.3 Подготовить торговое оборудование и разместить товарную продукцию.	1.5
	РО 1.4 Осуществлять контроль сохранности товарной продукции	1.5
ПМ 02. Информационно - консультационные услуги	РО 2.1 Выявлять потребности покупателя.	1
	РО 2.2 Предоставлять рекламную и демонстрационную продукцию клиентам (шелфинг).	6.5
	РО 2.3 Оказывать помощь покупателям путем предоставления информации и разрешения жалоб.	6.5
ПМ 03. Реализация товара и расчеты с покупателями	РО 3.1 Осуществлять реализацию продукции, используя номенклатуру Осуществлять реализацию продукции, используя номенклатуру.	3
	РО 3.2 Выполнять расчётно - кассовые операции с покупателями наличным и безналичным способами.	5
	РО 3.3 Получать и обрабатывать платежи от клиентов, в рамках электронной торговли.	4
	РО 3.4 Формировать ежедневные отчеты по платежам.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.5 Участвовать в инвентаризации	4
ПМ 04. Выполнение запланированных показателей по объему продаж	РО 4.1 Формировать клиентскую базу.	4.5
	РО 4.2 Мониторить и контролировать выполнение плана продаж.	5
	РО 4.3 Взаимодействовать со смежными структурами.	2.5
ПМ 05. Обеспечение продукцией объекта торговли	РО 5.1 Определить предпочтения покупателей в продукции с учетом региональных особенностей.	3
	РО 5.2 Взаимодействовать с персоналом торгового предприятия по обеспечению продукции в местах продаж	4
	РО 5.3 Производить изъятие товаров не соответствующих установленным требованиям.	2
ПМ 06. Обеспечение полного ассортимента продукции в торговом зале	РО 6.1 Производить предпродажную подготовку товара	5
	РО 6.2 Выставлять продукцию в торговых местах согласно плану размещения на витрине.	7
	РО 6.3 Проводить контроль своевременности пополнения торговых мест с соблюдением доли товаров на полках, согласно договоренности с поставщиками.	4
ПМ 07. Оформление внешней, тематической витрины в торговых залах и торговых точках	РО 7.1 Разрабатывать общую концепцию витрины.	4
	РО 7.2 Разрабатывать дизайн витрины в компьютерной дизайнерской программе.	3
	РО 7.3 Оформлять витрины с	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	учетом использования необходимых инструментов для установки (закрепления) передвижного (переносного) оборудования с соблюдением техники безопасности.	
	РО 7.4 Устанавливать и размещать запасы товарной продукции на витринах в соответствии с принципами мерчендайзинга.	8
ПМ 08. Участие в инвентаризации торговой марки	РО 8.1 Осуществлять подготовку к инвентаризации, согласно принятым и утвержденным нормам и порядку торгового предприятия.	2.5
	РО 8.2 Обобщать результаты проверки, выявленные инвентаризацией.	2.5
	РО 8.3 Составлять отчеты и сличительные ведомости на основании инвентаризационных описей и данных бухгалтерского учета.	3
Промежуточная, итоговая аттестация	-	7