Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.08.19 14:54

Регистрационный номер
21283

Дата обновления паспорта ОП:
2022.08.19 14:54

Код и наименование специальности:
07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07161601 Слесарь- ремонтник,
3 W07161603 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства,
4 S07161604 Техник- механик

Регион:
Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП «Высший инновационный аграрный колледж « Ertis»

Партнеры-разработчики:
ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция", ТОО КХ «Данекер», ТОО КХ «БИК»

Цель ОП:
Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными навыками выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями и формирование практических навыков выполнения технического обслуживания, ремонта, регулировки и восстановления узлов и механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
ПС "Садоводческая деятельность", приложение № 15 к приказу заместителя Председателя иправления Национальной палаты предпринимателей республики Казахстан от 11.12.2018 № 339

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
11.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ41LAA00017893

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
60

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
–

Отличительные особенности ОП:
разработана на основе финляндской образовательной программы " Soprano"

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	3/72
	ООД 2. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.	
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку.	5/120
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.	5/120
	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом.	
	ООД 6. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни.	2/48
	ООД 7. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.	6/144
	ООД 8. Математика	Формирует математические	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.	
	ООД 9. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.	3/72
	ООД 10. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей.	5/120
	ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие»,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
	ООД 12. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.	3/72
	ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4/96
	ООД 14. Физическая культура	Владеет навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владеет навыками выполнения разнообразных	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		физических упражнений, различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; умеет максимально проявлять физические способности (качества) привыполнении тестовых упражнений по физической культуре.	
	БМ 1. Общение и взаимодействие на государственном языке (Soprano)	РО 1.1. Использовать государственный язык в своей работе и в интерактивных ситуациях, связанных с работой	0,5/12
		РО 1.2. Работать в полиязычной и поликультурной среде	0,5/12
		РО 1.3. Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами	0,5/12
		РО 1.4. Составлять документы, регулирующие трудовые отношения на государственном языке	0,5/12
	БМ 2. Общение и взаимодействие на иностранном языке (Soprano)	РО 2.1. Использовать профессиональный иностранный язык в различных профессиональных ситуациях	1/24
		РО 2.2. Искать информацию в разных иноязычных источниках	0,5/12
		РО 2.3. Работать в многоязычной и многокультурной среде	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 3. Поддержание трудоспособности и профессионального благополучия (Soprano)	РО 3.1. Заботиться о своем здоровье и функциональных возможностях	2/48
		РО 3.3. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 4. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 4.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1/24
		РО 4.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1/24
	БМ 5. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 5.1. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
		РО 5.2. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 6. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 6.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 6.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 6.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 6.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Работа в сфере сельского хозяйства (Soprano)	РО 1.1. Выполнять различные виды сельскохозяйственных работ на ферме	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.2. Использовать трактор и другую сельскохозяйственную технику в повседневной деятельности	5/120
		РО 1.3. Выполнять ежедневные задачи по уходу за животными	5/120
	ПМ 2. Ремонт сельскохозяйственной техники (Soprano)	РО 2.1. Выполнять ремонтные работы	5/120
		РО 2.2. Выполнять работы по обслуживанию сельскохозяйственных машин и транспортных средств	5/120
	ПМ 3. Сервисное обслуживание, слесарные работысельскохозяйственной техники. (Soprano)	РО 3.1. Оценивать потребность в обслуживании машины или транспортного средства с помощью органов чувств, измерений и документации, а также руководств по эксплуатации и обслуживанию	1/24
		РО 3.2. Оценивать необходимость ремонта сельскохозяйственной машины	3/72
		РО 3.3. Выбирать инструменты, оборудование и методы работы	2/48
		РО 3.4. Выполнять обслуживание и ремонт техники.	7/168
		РО 3.5. Выполнять сварочные работы	5/120
	ПМ 4. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (Soprano)	РО 4.1. Выполнять порядок работ по обслуживанию, ремонту и установке трактора	5/120
		РО 4.2. Обслуживать и	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ремонтировать небольшие неисправности трактора	
	ПМ 5. Управление трактором и комбинациями различных машин при выполнении рабочих и транспортных работ	РО 5.1. Использовать трактор и другие часто используемые сельскохозяйственные машины в повседневной деятельности.	1/24
		РО 5.2. Осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	2/48
		РО 5.3. Контролировать выполнение работ по наладке машин и оборудования.	2/48
		РО 5.4. Обрабатывать и транспортировать материалы и химикаты,необходимые для обслуживания в соответствии с законодательством и инструкциями.	6/144
	ПМ 6. Эксплуатация и техническое обслуживание комбайна	РО 6.1. Выполнять принцип работы и устройство обслуживаемого комбайна	5/120
		РО 6.2. Проверять мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	5/120
		РО 6.3. Оценивать правила эксплуатации машин и оборудования и основы управления ими	4/96
	ПМ 7. Управление комбайном, технология уборки сельскохозяйственных культур.	РО 7.1. Выявлять неисправные узлы и механизмы комбайна	2/48
		РО 7.2. Проводить уборку сельскохозяйственных культур	2/48
		РО 7.3. Оценивать качество работ по текущему ремонту	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обслуживаемого комбайна и прицепных устройств.	
		РО 7.4. Проверять заправку комбайна топливом и смазывание комбайна и всех прицепных устройств.	4/96
	ПМ 8. Агрологистика	РО 8.1. Выполнять различные сельскохозяйственные работы с трактором, комбайном и другой сельскохозяйственной техникой	4/96
		РО 8.2. Управлять трактором, зерноуборочным комбайном и комбинациями различной сельскохозяйственной техники в различных фермерских хозяйствах	4/96
		РО 8.3. Изучать технологию выращивания сельскохозяйственных культур	1/24
	ПМ 9. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	РО 9.1. Выполнять сборку, регулировку, обкатку сельскохозяйственной техники с учетом условий эксплуатации..	2/48
		РО 9.2. Производить осмотр работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.	2/48
		РО 9.3. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.	2,5/60
		РО 9.4. Оформлять документы по обкатке и проведению технического обслуживания сельскохозяйственной	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		техники	
	ПМ 10. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники	РО 10.1. Выявлять неисправные узлы и механизмы сельскохозяйственной техники.	2,5/60
		РО 10.2. Проводить комплектацию узлов и механизмов при ремонте сельскохозяйственной техники.	1/24
		РО 10.3. Проверять комплектность новых узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после ремонта.	2/48
		РО 10.4. Оценивать качество работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники	3,5/84
	ПМ 11. Организация работ по подготовке, эксплуатации и поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии	РО 11.1. Анализировать эффективность эксплуатации сельскохозяйственной техники	1/24
		РО 11.2 Разрабатывать и вести техническую документацию по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	2/48
		РО 11.3. Контролировать выполнение работ по наладке машин и оборудования.	4/96
		РО 11.4 Анализировать работу подразделений по поддержанию техники в работоспособном состоянии	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 12. Неисправности и ремонт сельскохозяйственной техники	РО 12.1. Поставлять сельскохозяйственную технику на ремонт с выявлением неисправности.	7,5/180
		РО 12.2. Определять методы ремонта сельскохозяйственной техники	8/192
		РО 12.3. Оформлять заявки на проведение ремонта сельскохозяйственной техники, запасные части и расходные материалы	4/96
		РО 12.4. Проводить подбор узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	8/192
	Промежуточная и итоговая аттестации	-	12/288