# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.08.19 12:50

**Регистрационный номер**
21260

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.08.19 12:50

**Код и наименование специальности**:
07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
3W07321001 Лифт және эскалатор электрмеханигі, 4 S07321002 Техник-механик

**Регион**:
Нұр-Сұлтан қ.

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
" Астана Профи" қалалық шаруашылық колледжі мекемесі

**Партнеры-разработчики**:
" Қазақстан Республикасының лифттік компаниялар қауымдастығы"ЗТБ

**Цель ОП**:
Әртүрлі типтегі лифттерді, эскалаторларды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жөндеу, монтаждау, демонтаждау және техникалық пайдалану бойынша жұмыстарды орындайтын, лифт пен эскалатор жабдығына бақылау тексерулерін жүргізетін, жабдықтың жай-күйіне техникалық қадағалауды жүзеге асыратын білікті мамандарды даярлау және орындалған жұмыстардың сапасын бақылау, нормативтік техникалық құжаттаманы қолдану, жабдықтарды жаңартуда прогрессивті әдістерді енгізу.

**Уровень по НРК**:
3
4

**Уровень по ОРК**:
3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
-

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
жоқ

**Форма обучения**:
күндізгі

**База образования**:
негізгі орта білім

**Язык обучения**:
мемлекеттік

**Общий объем кредитов**:
240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
03.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
KZ08LAA00028672

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
003, 001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
16.11.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам» | 3/72 |
| | ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | |
| | ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| | ЖБП 5. Өзін-өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | |
| | ЖБП 6. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы». | 4/96 |
| | ЖБП 7. Математика | Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», | 8/192 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| | ЖБП 8. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | 2/48 |
| | ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| | ЖБП 10.Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 5/120 |
| | ЖБП 11. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | |
| | ЖБП 12. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір». | 6/144 |
| | ЖБП 13. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | |
| | ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы | Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы». | 3/72 |
| | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтайды. | 3/72 |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіреді. | 7/168 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгереді. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | қолдану | | |
| | | ОН 2.2. Мамандық бейіні бойынша қолданбалы бағдарламалар пакеттерін қолдана отырып, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдаланады | 1/24 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.4. ҚР-да кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 1/24 |
| | КМ 1. Дайындық жұмыстарын орындау | ОН 1.1. Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, ішкі еңбек тәртібінің нормалары | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | мен талаптарын сақтау. | |
| | | ОН 1.2. Лифт шаруашылығы қызметін ұйымдастыру бойынша заңнамалық және нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалану. | 1/24 |
| | | ОН 1.3. Жұмыс орнын, материалдар мен құралдарды жұмысқа дайындау. | 2/48 |
| | | ОН 1.4. Операциялардың реттілігін сақтай отырып, бөлшектерді слесарлық өңдеуді орындау. | 4/96 |
| | КМ 2. Лифтілер мен эскалаторларды монтаждау және демонтаждау | ОН 2.1. Лифт жабдықтары мен эскалаторлардың конструкциялары мен элементтерін жылжыту үшін такелаждық жұмыстарды орындау. | 6/144 |
| | | ОН 2.2. Лифтілер мен эскалаторлардың механикалық және электр тораптарын орнатуды, бөлшектеуді, құрастыруды жүргізу. | 6/144 |
| | | ОН 2.3 Кабельдерді, сымдарды кесуді, құбырлар мен жгуттарды шахта және машина бөлмесі бойынша төсеуді орындау. | 5/120 |
| | КМ 3. Лифтілер мен эскалаторлардың электр және механикалық жабдықтарын іске қосу-баптау жұмыстары | ОН 3.1. Лифтілер мен эскалаторлардың электр жабдықтарын жөндеуді, баптауды, реттеуді және тексеруді жүзеге асыру. | 8/192 |
| | | ОН 3.2. Механикалық жабдықты жөндеуді, баптауды, реттеуді және тексеруді жүзеге асыру. | 8/192 |
| | | ОН 3.3. Орташа күрделіктегі лифтілер мен эскалаторлардың электр схемаларын жинау. | 10/240 |
| | КМ 4. Лифтілер мен эскалаторларға техникалық қызмет көрсету | ОН 4.1.Сызбалар мен электр схемаларын оқу. | 3/72 |
| | | ОН 4.2. Лифтілер мен эскалаторлар жабдықтарын тазалау, майлау | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | жұмыстарын жүргізу. | |
| | | ОН 4.3. Лифт кабинасынан жолаушыларды эвакуациялауды жүргізу. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Лифт дайындаушы белгілеген алгоритмге сәйкес барлық жұмыс режимдерінде лифттің дұрыс жұмыс істеуін тексеруді жүзеге асыру. | 7/168 |
| | | ОН 4.5. Лифттер мен эскалаторлардың электронды жабдықтарының, диспетчерлік пультінің және екі жақты байланыстың дұрыс жұмыс істеуін қадағалау және көзбен шолып қарау жүргізу | 7/168 |
| | КМ 5. Жабдықтың жай-күйін бақылап тексеру және лифтілер мен эскалаторларды ағымдағы жөндеу | ОН 5.1. Жабдықтың және оның элементтерінің жұмыс параметрлерін бақылау-өлшеу құралдарымен тексеру. | 4/96 |
| | | ОН 5.2. Лифтілер мен эскалаторлардың күштік және электрондық жабдықтарының ақау себептерін анықтау. | 8/192 |
| | | ОН 5.3. Механикалық жабдықтың қарапайым жөндеуді және орташа күрделі жөндеуді жүзеге асыру. | 8/192 |
| | | ОН 5.4. Инспектордың техникалық сараптамасына құрал-жабдықтарды дайындау, есептер мен техникалық құжаттаманы жасау. | 4/96 |
| | | ОН 5.5.  Сынақтар жүргізуге қатысу және алынған нәтижелерді өңдеу жүргізу. | 4/96 |
| | КМ 06 Жабдықтың апатсыз және сенімді жұмысын және оның дұрыс пайдаланылуын қамтамасыз ету | ОН 6.1. Жұмыстарды орындау кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау тәртібінің, нормаларының, экологиялық қауіпсіздік талаптарының | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | сақталуын қамтамасыз ету. | |
| | | ОН 6.2. Майлау-эмульсиялық шаруашылықта есеп жүргізу. | 5/120 |
| | | ОН 6.3. Күрделі сызбалар мен схемаларды оқу. | 2/48 |
| | | ОН 6.4. Орындалатын жұмыс шеңберінде жөндеу жұмыстарын орындау кестесін, жоспарлы, есептік және техникалық құжаттаманы жасау. | 1/24 |
| | КМ 7. Күрделі емес жобалар мен схемаларды жобалау | ОН 7.1. Жобалау процесінде нормативтік техникалық құжаттаманы қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 7.2. Белгіленген нормалар мен ережелерге сәйкес жобалық сызбаларды орындау. | 6/144 |
| | КМ 8. Жабдықтың жай-күйін техникалық қадағалау және орындалған жұмыстардың сапасын бақылау | ОН 8.1. Цех жабдықтарын техникалық дәлдікке тексеру, оны тиімді пайдалануға ықпал ететін жабдық жұмысының оңтайлы режимдерін белгілеуге қатысу. | 4/96 |
| | | ОН 8.2. Жабдықтың техникалық жағдайына байланысты тоқтап қалудың себептері мен ұзақтығын, жұмыс жасау жағдайын талдау. | 4/96 |
| | | ОН 8.3. Жабдықтарды жөндеу және жаңғырту бойынша жұмыстардың орындалу сапасын, материалдық ресурстардың шығынын бақылау. | 5/120 |
| | КМ 9. Жаңа техника мен технологияны енгізу бойынша іс-шараларға қатысу | ОН 9.1. Кәсіпорын қызметінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау. | 2/48 |
| | | ОН 9.2.Механизмдердің тетіктерін, бөлшектерін жөндеу мен қалпына келтірудің, жөндеудің күрделілігі мен құнын төмендетудің, оның сапасын арттырудың прогрессивті әдістерін қарастыру рәсімдерін әзірлеуге, енгізуге, жабдықтарды | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | жаңғыртуға байланысты рационализаторлық ұсыныстар мен өнертабыстарға қатысу. | |
| | Дипломдық жобалау | - | 9/216 |
| | Аралық, қорытындыаттестаттау | - | 15/360 |