

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.18 15:34

**Регистрационный номер**

21207

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.18 15:35

**Код и наименование специальности:**

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W01120101 Помощник воспитателя

4 S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ОО "Экибастузский Колледж Инновационного Евразийского Университета"

**Партнеры-разработчики:**

Коммунальное государственное казенное предприятие "Санаторный ясли-сад №3" отдела образования города Экибастуза, управления образования Павлодарской области

**Цель ОП:**

Подготовка педагогов организации дошкольного воспитания и обучения, способных самостоятельно решать практические задачи в области воспитания, обучения, обеспечение целостного развития личности детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в профессиональной деятельности

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Дошкольное воспитание

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.08.2021 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ66LAA00002311

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 022

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.12.2018 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Развивается творческая активность языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Формируется духовная ценность человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного,	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Развиваются навыки использования всех видов речевой деятельности в социальной среде, и формируется уважение к государственному языку на основе коммуникативного обучения, критического мышления, признания стилистических и жанровых особенностей казахской литературы.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Формируется способность обучающихся к иноязычному общению, на межкультурном уровне в различных аудиториях с углублением и расширением продуктивного языкового материала.	4/96
ООД 5. История Казахстана	Формируются базовые навыки исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения, мышления, способствующие формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом.	4/96
ООД 6. Математика	Изучаются основные функции, ее свойства и график, тригонометрические и показательные функции,	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>степени и корни, производная и ее применение, первообразная и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел.</p>	
ООД 7. Информатика	<p>Формируются умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p>	3/72
ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Обучаются навыкам усвоения знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан, получению необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	3/72
ООД 9. Самопознание	<p>Формируются духовно-нравственные основы личности способствующие выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека, развитию позитивного мышления, умению глубоко</p>	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	размышлять и делать различия между добром и злом, вечным и временным.	
ООД 10. Физическая культура	Развиваются основные физические качества и укрепляются физическое и психическое здоровье с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формируется морально-волевые качества.	5/120
ООД 11. Биология	Изучается строение биологических объектов, основные положения биологических теорий, сущность биологических процессов, явления законов и закономерностей для приобретения новых знаний.	6/144
ООД 12. Всемирная история	Развиваются навыки исторического мышления, исследования событий и явлений, умения использовать исторические знания для понимания современных политических, социально-экономических, культурных процессов.	6/144
ООД 13. Физика	Изучаются физические законы и принципы определения физических величин, физических понятий, и явления природы для решения жизненно важных практических задач.	3/72
ООД 14. Графика и проектирование	Изучаются методы проектирования, графического моделирования и макетирования, графические способы и средства визуализации информации.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
физических качеств	образа жизни.	
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий и	1/24
	РО 2.2. Составлять документы на государственном языке, регулирующие трудовые отношения с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий и услуг интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	РО 3.2. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
социальных ценностей	режимных моментов по распорядку дня.	
	РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	2/48
	РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции и правила помощника воспитателя.	2/48
	РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы и культуры поведения с детьми дошкольного возраста.	2/48
	РО 1.5. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста и владеть основами лего-конструирования и робототехники.	2/48
ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста и их родителями.	1/24
	РО 2.2. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	1/24
	РО 2.3. Владеть общими понятиями образовательного процесса в детском саду для участия в проведении занятий.	3/72
	РО 2.4. Участвовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации.	15/360
ПМ 3. Осуществление ухода за детьми и соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации воспитания детей дошкольного возраста	РО 3.1. Понимать анатомию и физиологию детей дошкольного возраста.	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.2. Соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности.	1/24
	РО 3.3. Владеть деятельностью помощника воспитателя.	3/72
	РО 3.4 Осуществлять деятельность помощника воспитателя.	12/288
ПМ 4. Транслирование учебной информации	РО 4.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	3/72
	РО 4.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	3/72
	РО 4.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	1/24
	РО 4.4. Планировать и проводить уроки с использованием инновационных технологий, основанных на стандартах WorldSkills.	2/48
	РО 4.5. Организовывать воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации.	3/72
	РО 4.6. Осуществлять деятельность воспитателя в младших группах дошкольных организаций.	12/288
ПМ 5. Приобщение детей к системе социальных ценностей через взаимодействие всех участников педагогического процесса	РО 5.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	2/48
	РО 5.2. Характеризовать	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сущность педагогического взаимодействия и устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	
	РО 5.3. Организовать ознакомление с окружающей природой, природой родного края.	3/72
ПМ 6. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 6.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	3/72
	РО 6.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете сенсорики и основы математики.	4/96
	РО 6.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	2/48
	РО 6.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	2/48
	РО 6.5. Прививать художественно-творческие навыки рисования, лепки, аппликации.	2/48
	РО 6.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке и владеть методами формирования танцевальных способностей детей дошкольного возраста.	2/48
	РО 6.7. Владеть знаниями о содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его преподавания в дошкольных организациях.	4/96
ПМ 7. Организация и проведение учебно - воспитательной	РО 7.1. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности и досуга детей дошкольного возраста	детей дошкольного возраста.	
		РО 7.2. Владеть содержанием и методами работы с детской литературой.	2/48
		РО 7.3. Владеть знаниями о содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его преподавания в дошкольных организациях.	4/96
		РО 7.4. Организовывать деятельность по изобразительному искусству.	6/144
		РО 7.5. Организовывать воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации.	3/72
		РО 7.6. Осуществлять деятельность воспитателя в старших группах дошкольных организаций.	6/144
	ПМ 8. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 8.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования, проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	1/24
		РО 8.2. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	1/24
		РО 8.3. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	1/24
		РО 8.4. Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	летний период с детьми дошкольного возраста.	
	РО 8.5. Организовывать мероприятия проводимые в летний период с детьми дошкольного возраста.	6/144
ПМ 9. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 9.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1/24
	РО 9.2. Участвовать в проведении практики «Первые дни ребенка в школе».	3/72
	РО 9.3. Обобщать и совершенствовать знания и профессиональные компетенции по квалификации «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».	3/72
	РО 9.4. Выполнять технические и методические условия учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации, самостоятельно проводить занятия, планировать деятельность детей дошкольного возраста.	12/288
Промежуточная, итоговая аттестации	-	18/432