# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.08.18 13:17

**Регистрационный номер**
21182

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.08.18 13:17

**Код и наименование специальности**:
07150500 Сварочное дело

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
3W07150501 Электрогазосварщик

**Регион**:
Карагандинская область

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
КГУ "Саранский технический колледж"

**Партнеры-разработчики**:
ТОО "Скэп", ТОО " QazTehno".

**Цель ОП**:
Подготовка квалифицированных рабочих кадров владеющих навыками по выполнению электродуговой, лазерной, плазменной, газовой, контактной сварки и сварки под флюсом

**Уровень по НРК**:
3

**Уровень по ОРК**:
3

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Сварка ручная электродуговая" приложение 15 к приказу НПП "Атамекен" от 30.12.2019г. № 269; "Электронно-лучевая, плазменная, лазерная сварка" приложение 19 к приказу НПП "Атамекен" от 30.12.2019г. № 269, "Газовая сварка" приложение 7 к приказу НПП "Атамекен" № 269 от 30.12.2019 г., "Контактная сварка" приложение 8 к приказу НПП "Атамекен"№ 269 от 30.12.2019 года, "Сварка под слоем флюса (автоматическая)" приложение 14 к приказу НПП "Атамекен" № 269 от 30.12.2019 г.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
WSC2019_WSSS10_Welding

**Форма обучения**:
очная

**База образования**:
основное среднее образование

**Язык обучения**:
русский

**Общий объем кредитов**:
180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
31.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
№13013899

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
K Z68LAA00000626

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
-

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 7/168 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 3,5/84 |
| | ООД 3. Русский язык | Формирует навыки по развитиютворчески активной языковой личности путем совершенствованияфункциональной грамотности обучающихся по всем видам речевойдеятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основесформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание учебного предмета включает 4 раздела:1) Слушание и говорение;2) Чтение;3) Письмо;4) Соблюдение речевых норм. | 2,5/60 |
| | ООД 4. Русская литература | Формирует знания, умения и навыки, способствующие успешнойсоциальной адаптации, на основе русской литературы, рассматривая ее взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой; понимание ценности литературы как духовного наследия в условиях глобализации современного мира; навыки критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе | 2,5/60 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | анализа произведений. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора". | |
| | ООД 5. Казахский язык и литература | Совершенствование языковых навыков у обучающихся, развитие навыков письма с соблюдением языковых норм, формирование уважения к государственному языку. Формирование умений составления текстов. Содержание учебного предмета включает 4 раздела: "Слушание и говорение"; "Чтение"; "Письмо"; "Соблюдение речевых норм". | 4,5/108 |
| | ООД 6. Иностранный язык | Программа ориентирована на формирование не только предметных знаний, но и широкого спектра умений. Учебный план по английскому языку направлен на развитие студентов, которые получают высокий уровень владения языком B2, посредством разнообразных заданий, способствующих развитию анализа, оценки и творческого мышления, ознакомления с широким разнообразием устных и письменных источников. | 4,5/108 |
| | ООД 7. История Казахстана | Предусматривает формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Формирует навыки исторического мышления, а также эффективную реализацию целей обучения по предмету «История Казахстана» осуществляется на основе исторических концептов (понятий):1) изменение и преемственность;2) причина и следствие;3) доказательство;4) сходство и различие;5) значимость;6) интерпретация. | 4/96 |
| | ООД 8. Самопознание | Способствует формированию | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | нравственных основ личности, духовного самосовершенствования, самореализации и гармоничного развития личности. | |
| | ООД 9. Физическая культура | Формирует знания о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека; умения развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; знания о важности и необходимости соблюдения правил личной гигиены, применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни. | 6/144 |
| | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует у обучающихся представления об основахобороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священномудолгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. | 3,5/84 |
| | ООД 11. Химия | Дисциплина формирует у студентов предоставлениесистемы знаний о веществах и их превращениях, законах итеориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава истроения, предоставление обучающимся возможности приобретенияпонимания химических процессов, законов и их закономерностей длябезопасного применения в реальной жизни, критической оценкиинформации и принятия решений. В процессе обучения химии осуществляются межпредметные связи соследующими учебными дисциплинами: Биология, информатика, Физика, Алгебра, География. | 5/120 |
| | ООД 12. Биология | Формирует знания биологии естественно-математическогонаправления.Дисциплина изучает 19 разделов: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт | 5/120 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | веществ», "Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина ибиоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| | ООД 13 География | Формирует географические знания, умения и навыки, направленных на решение глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.При изучении дисциплины предусмотрено 7 разделов: «Методы географическихисследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3,5/84 |
| | ООД 14. Всемирная история | Формирует историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения ксобытиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. | 2,5/60 |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 1/24 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические | 1,5/36 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | качества и психофизические спсобности. | |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | | РО 2.2.Использовать услуги информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0,5/12 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |
| | | РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1/24 |
| | | РО 3.4. Соблюдать этику делового общения. | 0,5/12 |
| | ПМ 1. Выполнение электродуговой сварки и резки | РО 1.1. Проводить подготовительную работу по ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом. | 2/48 |
| | | РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию по ручной электродуговой сварке | 2/48 |
| | | РО 1.3. Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом согласно технологическому процессу. | 13/312 |
| | | РО 1.4. Выполнять дуговую резку согласно технологическому процессу. | 8,5/204 |
| | | РО 1.5. Выявлять дефекты сварных швов, степень их допустимости с помощью контрольно-измерительных приборов. | 3/72 |
| | | РО 1.6. Соблюдать требования предъявляемые к качеству дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. | 2/48 |
| | ПМ 2. Выполнение газовой сварки и резки | РО 2.1. Проводить подготовительные работы по газовой сварке. | 1,5/36 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | РО 2.2. Выполнять идентификацию заготовки по газовой сварке на соответствие конструкторско-технологической документации. | 2/48 |
| | | РО 2.3. Выполнять операции по газовой сварке согласно технологическому процессу. | 13/312 |
| | | РО 2.4. Выполнять операции по газовой резке согласно технологическому процессу. | 12,5/300 |
| | | РО 2.5. Соблюдать требования предъявляемые к качеству газовой сварки и резке. | 2/48 |
| | ПМ 3. Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов | РО 3.1. Проводить подготовительные работы по ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматической дуговой сварке в среде защитных газов. | 2/48 |
| | | РО 3.2. Читать конструкторско-технологическую документацию по дуговой сварке в среде защитных газов. | 2/48 |
| | | РО 3.3. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в среде защитных газов, полуавтоматическую дуговую сварку в среде защитных газов согласно технологическому процессу. | 15/360 |
| | | РО 3.4. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству дуговой сварки в среде защитных газов. | 1,5/36 |
| | ПМ 4. Выполнение контактной сварки | РО 4.1. Проводить подготовительные работы по сварке на машинах контактной (прессовой) сварки. | 2/48 |
| | | РО 4.2. Выполнять операции по стыковой и точечной контактной сварке согласно технологическому процессу. | 9/216 |
| | | РО 4.3. Соблюдать требования, предъявляемые к качеству контактной сварки. | 2,5/60 |
| | ПМ 5. Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки | РО 5.1. Подготовить оборудование к плазменной, лазерной сварке и резке. | 2,5/60 |
| | | РО 5.2. Выполнять операции по | 12,5/300 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | плазменной, лазерной сварке и резке согласно технологическому процессу. | |
| | | РО 5.3. Соблюдать контроль качества выполненной работы по плазменной, лазерной сварке и резке. | 1,5/36 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 4/108 |