

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.18 11:18

Регистрационный номер

21156

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.18 11:18

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы

3 W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы

4 S08410104 Ветеринарлық технигі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

Ерхали Сарманов атындағы Гуманитарлық агроэкономикалық колледжі

Партнеры-разработчики:

1. « Сайрам аудандық ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы МК
- 2.«Түлкібас аудандық ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК
3. «Төлеби аудандық ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК
4. «Республиклық ветеринарлық зертхана» шаруашылық жүргізу құқығындағы РМК
ОҚОФ, Сайрам аудандық ветеринарлық зертханасы
- 5.«Бәйдібек аудандық ветеринарлық қызмет «шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК
6. ШҚ «Ақша»
7. «Арыс қалалық ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК

Цель ОП:

Еңбек нарығына ұжыммен жұмыс жасай алатын, ветеринарлық инновациялық технологияларды меңгерген, білімді, білікті, ветеринарлық іс шараларды орындауға құзыретті жұмысшы және орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №11 қосымша, «Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру кәсіптік стандарты»; №21 қосымша, «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру кәсіптік стандарты»; №22 қосымша, «Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру

кәсіби стандарты»; №23 қосымша, «Қой мен ешкіні өсіру кәсіптік стандарты»; №24 қосымша, «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс) кәсіптік стандарты»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.04.2022 ж. №6 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ53LAA00016416

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№017, №024, №025

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем
№	модуля/дисциплины		кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар. Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және	8/192

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3/72

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.		3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.		4/96
ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік		4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;		4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыға адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады. Адамның ішкі дүниесі - оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның		2/48

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне - өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастауларын анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика, спорттық ойындар, гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері және жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі. Әскери қызметтің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары. Медициналық бөлім.	4/96
	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның	6/144

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Биология		Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6/144
ЖБП 13. География		Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. Ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және Қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.		
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін, діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3=72	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	6/144	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6/144	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24	

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0,5/12
		ОН 3.3. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым қатынас этикасын сақтау	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1/24
	КМ 1. Жануарлар жасушасының микроскопиялық құрылысын және функционалдық қызметін	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және олардың өмірлік қабілетін сипаттау	6/144

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зерттеу.		
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	11/264
	КМ 2. Ауылшаруашылық жануарлардың акушерлік және гинекологиялық ауруларын анықтау және емдеу.	ОН 2.1. Ауыл шаруашылық және үй жануарларының буаздығын анықтау	3/72
		ОН 2.2. Акушерлік-гинекологиялық ауруларды емдеу және акушерлік көмек көрсету.	8/192
	КМ 3. Тұқымдарды асылдандыру жұмысын жүзеге асыру.	ОН 3.1. Асыл тұқымды мал басын өсіруді және өткізуді жоспарлау	6/144
		ОН 3.2.Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету.	3/72
		ОН 3.3. Малды азықтандыру технологиясын құру және азықтарды дайындау, сақтау	4/96
		ОН 3.4. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9/216
	КМ 4. Жасанды ұрықтандыру пунктінде ветеринариялық-санитариялық жағдайларды сақтау және ұрықтандыру техникасын меңгеру.	ОН 4.1. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарын жасанды ұрықтандыру кезінде жыныстық мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін анықтау.	4/96
		ОН 4.2. Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау жоспарын жасау	1/24
	КМ 5. Жануарлар ағзасына дәрілік заттарды	ОН 5.1. Заманауи ветеринарлық дәрілік заттардың құрамын, әсер	3/72

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	енгізу.	етуін, сақталуын және тағайындалу тәртібін сақтау	
		ОН 5.2. Әртүрлі дәрілік заттар тобын, олардың әсері мен жануарлар организміне енгізу тәсілдерін анықтау, рецепттер жазу	6/144
	КМ 6. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау және орындау	ОН 6.1. Жануарларды күтіп - бағу жөніндегі профилактикалық шаралардың жоспарын құру және талдау.	6/144
		ОН 6.2. Ауыл шаруашылық жануарларына тән микроорганизмдердің дамуын, ауру туғызу заңдылықтарын қолдану	5/120
	КМ 7. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу және емдеу.	ОН 7.1. Жануарлармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	2/48
		ОН 7.2. Жануарлардың жұқпалы емес ауруларының алдын алу және емдеу.	13/312
		ОН 7.3. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	6/144
	КМ 8. Жарақат алған және уланған жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету.	ОН 8.1. Уланған жағдайда жануарлардың улану себептерін анықтау және ем шаралар жүргізу	4/96
		ОН 8.2. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	3/72
	КМ 9. Мал және өсімдік өнімдері мен шикізатына ветеринарлық - санитарлық сараптама жүргізу.	ОН 9.1. Жануарлар, балық, ара және құс текті өнімдерге ветеринарлық санитарлық сараптамалар негізінде зерттеулер жүргізу.	6/144
		ОН 9.2. Өсімдік текті өнімдерге ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу.	4/96

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	КМ 10. Жануарлар мен құстарға емдік шаралар жүргізу	ОН 10.1. Жануарлардың инвазиялық ауруларының алдын алу және емдеу шараларын жүргізу	6/144
		ОН 10.2. Жануарлардың індетті ауруларының алдын алу және емдеу шараларын жүргізу	10/240
		ОН 10.3. Этиологиясы әртүрлі жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық әдістерді қолдану.	5/120
		ОН 10.4. Жануарлар өлекселерін жарып сою және жою әдістерін жүргізу.	7/168
	КМ 11. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау.	ОН 11.1. Жануарлар мен құстардың ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық - шаруашылық әдіс-тәсілдерді жүргізу.	7/168
		ОН 11.1. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.	2/48
		ОН 11.2. Шаруашылықта ветеринарлық іс шараларды орындау.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288