

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.18 09:50

Регистрационный номер

21143

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.18 09:51

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы

3 W08410102 Жануарлар мен құстарды қолдан ұрықтандыру операторы

4 S08410104 Ветеринарлық технигі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

« Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі

Партнеры-разработчики:

1. Түркістан облысы ауыл шаруашылық басқармасы «Ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының Түркістан қалалық филиалы,
2. «ВЕТ-ОМИР» жауапкершілік шектеулі серіктестігі,
3. Түркістан облысы ауыл шаруашылық басқармасы «Ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының Кентау қалалық филиалы
4. Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылық министрлігі ветеринариялық бақылау және қадағалау комитеті «Республикалық ветеринариялық зертханасының» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының Оңтүстік Қазақстан өңірлік филиалы Түркістан қалалық ветеринариялық зертханасы
5. «Ордабасы құс» жауапкершілік шектеулі серіктестігі
6. «Бөрте милка» жауапкершілік шектеулі серіктестігі
7. Түркістан облысы ауыл шаруашылық басқармасы «Ветеринарлық қызмет» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының Сауран аудандық филиалы

Цель ОП:

Ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін қажетті іргелі, практикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру үшін ветеринариялық медицина саласында білікті, бәсекеге қабілетті, инновациялық-бағытталған мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

1) Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығы. № 11 қосымша кәсіптік стандарт: «Шошқаны өсіру», № 21 қосымша, кәсіптік стандарт: «Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру», № 22 қосымша: кәсіптік стандарт: «Сүтті ірі қара мал өсіру бағыттары», № 23 қосымша кәсіптік стандарт: «Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру»; № 24 қосымша кәсіптік стандарт: «Қой мен ешкіні өсіру»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

18.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ30LAA00016539

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№02, №01, №07

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер,	8

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар. Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
	ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым	4

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;		4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыға адамзаттық құндылықтар		2

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		арасындағы рухани байланысты ашады. Адамның ішкі дүниесі - оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне - өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастауларын анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім. Дене тәрбиесі құралдары. Жеңіл атлетика, спорттық ойындар, гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері және жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі. Әскери қызметтің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері,	4

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары. Медициналық бөлім.	
ЖБП 11. Химия		Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 12. Биология		Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География		Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. Ақпараттық коммуникациялық	3

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	технологияны қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып, картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және Қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.		
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін, діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	6	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6	
БМ 2. Ақпараттық-	ОН 2.1. Ақпараттық-	1	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.3. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1
	КМ 1. Жануарлар жасушасының	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның	6

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	микроскопиялық құрылысын және функционалдық қызметін зерттеу.	құрылысы және олардың өмірлік қабілетін сипаттау	
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	11
	КМ 2. Ауылшаруашылық жануарлардың акушерлік және гинекологиялық ауруларын анықтау және емдеу.	ОН 2.1. Акушерлік-гинекологиялық ауруларды емдеу және акушерлік көмек көрсету.	4
		ОН 2.2 Буаз малдың ауруларын диагностикалау және ұрықтың патологиясын зерттеу	5
	КМ 3. Тұқымдарды асылдандыру жұмысын жүзеге асыру.	ОН 3.1. Асыл тұқымды мал басын өсіруді және өткізуді жоспарлау	5
		ОН 3.2.Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету.	6
		ОН 3.3. Малды азықтандыру технологиясын құру және азықтарды дайындау, сақтау	9
	КМ 4. Жасанды ұрықтандыру пунктінде ветеринариялық-санитариялық жағдайларды сақтау және ұрықтандыру техникасы.	ОН 4.1. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарын жасанды ұрықтандыру кезінде жыныстық мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін анықтау.	4
		ОН 4.2 Жасанды ұрықтандыру кезінде пайдаланылатын құралдар мен материалдарды дайындау	1
	КМ 5. Жануарлар ағзасына дәрілік заттарда енгізу.	ОН 5.1. Әр түрлі дәрілік заттар тобының өзара ерекшеліктерін және дайындау, тағайындау, сақтау ережелерін меңгеру	5

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		ОН 5.2. Дәрілік заттардың әсері мен жануарлар организміне енгізу тәсілдерін анықтау, рецепттер жазу	3
КМ 6. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау және орындау		ОН 6.1. Жануарларды күтіп - бағу жөніндегі профилактикалық шаралардың жоспарын құру және талдау.	5
		ОН 6.2. Ауыл шаруашылық жануарларына тән микроорганизмдердің дамуын, ауру туғызу заңдылықтарын қолдану	6
КМ 7. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының ауруларының алдын алу және емдеу.		ОН 7.1. Жануарлармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	2
		ОН 7.2. Жануарлар ауруларының жалпы клиникалық диагностикасын жүргізу	8
		ОН 7.3. Жануарлардың жұқпалы емес ауруларының алдын алу және емдеу.	12
КМ 8. Жарақат алған және уланған жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету.		ОН 8.1. Улы заттардың ерекшеліктерін және таралу сипаттарын анықтау	3
		ОН 8.2. Уланған жағдайда жануарлардың улану себептерін анықтау және ем шаралар жүргізу	4
КМ 9. Жануар және өсімдік өнімдері мен шикізатына ветеринарлық - санитарлық сараптама жүргізу.		ОН 9.1. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу.	2
		ОН 9.2 Жануарлар мен құстарды сою техникасын және олардың шикізаттарын өңдеу технологиясын пайдалану	8
КМ 10. Жануарлар мен		ОН 10.1. Жануарлардың	6

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	құстарға емдік шаралар жүргізу	инвазиялық ауруларын алдын алу және емдеу шараларын жүргізу	
		ОН 10.2. Жануарлардың індетті ауруларын алдын алу және емдеу шараларын жүргізу	6
		ОН 10.3. Этиологиясы әртүрлі жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық әдістерді қолдану.	4
		ОН 10.4. Патологиялық-анатомиялық диагноз қою кезінде жануарлар мен құстардың өлекселерін жарып сою және жою әдістерін жүргізу.	8
	КМ 11. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау.	ОН 11.1. Жануарлар мен құстардың ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық - шаруашылықтық әдіс-тәсілдерді жүргізу.	13
		ОН 11.2. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.	2
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12