

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 18:07

Регистрационный номер

21136

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 18:07

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы

3 W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы

4 S08410104 Ветеринарлық технигі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" №19 колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

ТО АШБ "Бәйдібек аудандық ветеринария қызмет" МКК

Цель ОП:

Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, технологияларды меңгерген, практикаға бағытталған ұжыммен жұмыс жасай алатын ветеринарлық білікті маман даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Қазақстан Республикасының "Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы
Төраға Орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 22 қосымша
"Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру" кәсіптік стандарты

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
15.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ51LAA00017228

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
037

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		
№ модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
ЖБП 1.Қазақ тілі		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін талдау. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшеліктерін ажырату. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған сөздердің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалдары бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.
ЖБП 2.Қазақ әдебиеті		Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптық шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге жаңашылдығын бағалау.
ЖБП 3.Орыс тілі және әдебиеті		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін талдау. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшеліктерін ажырату. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалдары бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс тілі мен әдебиетінің ерекшеліктерін талдау.

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	жазушыларының шығармалары.
ЖБП 4.Шет тілі	Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша бағалау жасау.
ЖБП 5.Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау; Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы ролін, зерттеу тарихын негізгі факторларын талдау, ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ер мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну.
ЖБП 6.Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның іс-әрекеті – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзін-өзі бағалау адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасы рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның негізі. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларымен сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.
ЖБП 7.Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функциялар, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі, үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.
ЖБП 8.Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұстау, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру, түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.
ЖБП 9.Алғашқы әскери	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
	және техникалық дайындық	қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.
	ЖБП 10.Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері спорт түрлерін үйренеді
	ЖБП 11.Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі, діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.
	ЖБП 12.Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтық жүйе және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ионизация және энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғаттағы түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.
	ЖБП 13.Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоршаған орта қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық дамудың кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және нереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері. Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфераның заңдылықтары зерттеледі.
	ЖБП 14.География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дерек көздерін пайдаланып отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және оларды талдау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын және жіктеу, зерттеу.
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағида сақтау.
		ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.
		ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.
		ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.
		ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жұмыс» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.
		ОН 3.4 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.
		ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Тұлғаны қалыптастыратын құндылықтар мен нормаларды игеру.
		ОН 4.2. Дүниежүзі халықтарының мәдениетінің рөлін түсіну.
		ОН 4.3. Құқық негіздерін меңгеру.
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негіздерін меңгеру.
КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау		ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау. Жануар жасушасының құрылысын зерттеу.
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалық сипаттамаларын анықтау.

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
		ерекшеліктерін тану.
		ОН 1.3. Экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын қолдану
КМ 2. Азық өсімдіктерінің пайдалы белгілерін және жануарлар мен құстарды азықтандыру жұмыстарын жүзеге асыру		ОН 2.1. Азық өсімдіктерінің және жануарлардың шаруашылық пайдалы белгілерін, азық дайындаудың қазіргі заманғы технологияларын анықтау, сапасын бағалау, сақтау және пайдалану
		ОН 2.2. Азыққа зоотехникалық талдау жүргізу.
		ОН 2.3. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету.
КМ 3. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу бойынша ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды орындау		ОН 3.1. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жаппай профилактикалық өңдеуді жүргізу.
		ОН 3.2. Ауруды емдеу-алдын алу іс шараларды орындау жоспарын құрады және талдау.
		ОН 3.3. Тазалау және дезинфекциялау үдерісінде шаруашылық жабдықтарын тазалауды және дезинфекциялауды жүргізу
КМ 4. Жарақат алған және уланғанда жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету		ОН 4.1. Ауру жануарларға күтім жасау.
		ОН 4.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету.
КМ 5. Жасанды ұрықтандыру пунктінде қауіпсіз ветеринарлық санитарлық жағдайларды сақтау		ОН 5.1. Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау жоспарын жасау
		ОН 5.2. Жасанды ұрықтандыру кезінде пайдаланылатын құралдарды материалдарды дайындау.
КМ 6. Жануарлармен құстарды жасанды ұрықтандыруды жүргізуге шығын материалдары мен		ОН 6.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарын жүзеге асыру

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
№ модуля/дисциплины		
	құрал саймандарды дайындау	
		ОН 6.2. Жұмыс жоспарына сәйкес жасанды ұрықтандыру түріне байланысты ұрықтандыру кезінде пайдаланатын құралдар мен материалдарды таңдауды және дайындауды жүзеге асыру
		ОН 6.3. Ауылшаруашылығы жануарлары мен құстарын жасанды ұрықтандыру жүргізу.
	КМ 7. Күйлеген жануарларды анықтау және шағылыстыру техникасы	ОН 7.1. Жануарлар мен құстардағы жыныстық күйлеу белгілерін анықтау
		ОН 7.2. Әртүрлі жануарлардан шәует алудың тәсілдерін қолдану
		ОН 7.3. Шәуетті сақтау үшін жабдықтарды дайындау
		ОН 7.4. Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау
		ОН 7.5. Жасанды ұрықтандыру алдында жануарларды санитариялық өңдеу жүргізу
	КМ 8. Мал тұқымдарын асылдандыру жұмысын жүзеге асыру	ОН 8.1. Жануарлардың өнімділік көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру
		ОН 8.2. Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету
	КМ 9. Ветеринарлық профилактикалық іс-шаралардың өндірістік үдерістерін ұйымдастыруды жоспарлау	ОН 9.1. Жануарлар мен құстардың ауруларны алдын алу үшін ветеринарлық-хирургиялық әдіс-тәсілдерді жүргізу.
		ОН 9.2. Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру
		ОН 9.3. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.
		ОН 9.4. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитариялық зерттеулер жүргізу
	КМ 10. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық	ОН 10.1. Үй жануарларының жұқпалы ауруларын зерттеу.

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплин
№ модуля/дисциплины		
	актілерді талдау	
		ОН 10.2. Жануарлар мен құстардың инвазиондық ауруларын диагностикалау
		ОН 10.3. Ветеринарлық істегі есеп пен есептілікті жүргізу
	КМ 11. Жануарларға емдеу жүргізу	ОН 11.1 Этиологиясы әртүрлі жануарларды емдеу үшін терапия манипуляцияларды қолдану
		ОН 11.2. Патологиялық-анатомиялық диагноз қою кезінде жану мен құстардың өлекселерін жарып союды жүргізу
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-