

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.17 18:00

**Регистрационный номер**

21131

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.17 18:00

**Код и наименование специальности:**

08410100 Ветеринария

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы,  
3 W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы,  
4 S08410105 Ветеринарлық фельдшер

**Регион:**

Қостанай облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауылшаруашылығы колледжі" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**Партнеры-разработчики:**

" Қостанай ауданының ветеринарлық станциясы" МКК, Тобыл қаласы

**Цель ОП:**

Еңбек нарығына технологияларды меңгерген практикаға бағытталған ұжыммен жұмыс жасай алатын ветеринарлық білікті маман даярлау.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Қазақстан Республикасының "Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы Төраға Орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 25 қосымша, Кәсіби стандарт: "Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

25.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ KZ92LAA00017945

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

10.03.2020 ж

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Олар функцияны, оның қасиеттері мен графигін, тригонометриялық функцияларды, математикалық статистика мен ықтималдық теориясын, дәрежелер мен тамырларды, қуат функциясын, экспоненциалды және логарифмдік функцияны, туынды және оны қолдануды, антидеривативті және интегралды, стереометрия аксиомаларын, кеңістіктегі параллелизм мен перпендикулярлықты, тікбұрышты координаталар жүйесін және кеңістіктегі векторларды, көпбұрыштарды, айналу денелерін және т. б.	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		зерттейді. олардың элементі, дене көлемі.	
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік жүйелерді, ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіруді, ақпараттық процестер мен жүйелерді, қосымшаларды әзірлеуді үйреніңіз.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени, оқу-ғылыми, ресми-іскерлік салаларында орыс тілінің орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық және пунктуациялық нормаларын зерделейді.	3/72
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Олар қажетсіз адамдар, біздің заманымыздың кейіпкерлері, әдеби кейіпкерлердің психологиясы, себептік әрекеттерді түсіну, отбасылық құндылықтар, өзгерістер мен тоталитарлық режим дәуіріндегі адам мәселелерін зерттейді. Көркем шығармаларды талдайды, көркем мәтінді түсіндіруді ұсынады.	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті	Тілдік құрылымдардың құрылысын, болашақ мамандыққа байланысты лексикалық бірліктердің қолданылуын, әр түрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндердің мазмұнын зерттейді, тыңдалғанға және оқылғанға өз көзқарасын білдіруге, кәсіби маңызды ақпаратты алуға, талдауға, жалпылауға және жіктеуге үйренеді. Мәдени мұраның көркем мәтіндерін, тарихи-әдеби мәліметтерді зерттейді, әдеби және	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		терминологиялық арсеналды қолдана отырып, көркем шығармаларды талдайды.	
	ЖБП 6. Қазақстан тарихы	Олар Орталық Азия өркениеттерінің даму ерекшеліктерін, этникалық және әлеуметтік процестерді, мемлекет тарихын, соғыстар мен төңкерістерді, мәдениеттің дамуын, өркениетті зерттейді: Экономикалық даму ерекшеліктері саяси және құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ойдың дамуы, білім мен ғылымның дамуы.	4/96
	ЖБП 7. Шет тілі	Тілдік құрылымдардың құрылысын, болашақ мамандыққа байланысты лексикалық бірліктердің қолданылуын, әр түрлі жанрдағы түпнұсқалық мәтіндердің мазмұнын зерттейді, тыңдалғанға және оқылғанға өз көзқарасын білдіруге, кәсіби маңызды ақпаратты алуға, талдауға, жалпылауға және жіктеуге үйренеді.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Олар жалпыадамзаттық құндылықтарды зерттейді, жақсылық пен жамандық туралы, мәңгілік және уақытша туралы ойлайды, өздерін және басқа адамдарды түсінеді, адамгершілік-рухани табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ой, сөз және іс бірлігінде көрінетін адам кемелдігінің өркендеуіне жағдай жасау арқылы ашады.	2/48
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Олар физикалық қасиеттер мен психофизикалық қабілеттерді жетілдіреді, жаттығуларды	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		орындау техникасын біледі, оқу ойынында (футбол, волейбол, баскетбол) үйренген ойын әдістері мен жеке тактикалық тапсырмаларды қолданады.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі ҚР Қарулы Күштерінің рөлін, ішкі қызмет Жарғысының ерекшеліктерін, атыс қаруының құрылымын, оны атысқа дайындау тәртібін, атыс негіздері мен қағидаларын, қаруды сақтау тәртібін зерделейді. Қозғалыс тәсілдерін саптық және жорықтық қадамдармен, командалар мен іс-қимылдарды орындайды.	4/96
	ЖБП 11. Физика	Зерттеуде механика, молекулалық физика, электр және магнетизм, тербелістер, толқындар., оптика, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.	6/144
	ЖБП 12. Химия	Олар заттың бөлшектерін, кезеңділігін, химиялық реакциялардың заңдылықтарын, химиялық реакциялардың энергиясын, айналымындағы химияны: жер химиясын, көміртекті және оның қосылыстарын, биохимияны зерттейді.	6/144
	ЖБП 13. Биология	Табиғи құбылыстардың заңдылықтары мен заңдылықтарын зерттейді; объектілер мен ақпаратты бақылау, жіктеу, жүйелеу, салыстыру, салыстыру, талдау, бағалау, себеп-салдар байланыстарын орнату, тірі организмдердің әртүрлілігі, құрылымы мен функциялары;	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көбею, тұқымқуалаушылық, өзгергіштік және эволюциялық даму; ағзалар мен ағзалар қоршаған орта; қолданбалы интеграцияланған ғылымдар;	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Олар өркениетті зерттейді: даму ерекшеліктері, этникалық және әлеуметтік процестер, Мемлекет тарихы, соғыстар мен төңкерістер, мәдениеттің дамуы, өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері саяси және құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ойдың дамуы, білім мен ғылымның дамуы.	2/48
	БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	5/120
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1,5/36
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	0,75/18
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,75/18
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,75/18

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,25/6
	БМ 4. Әлеуметтану және қоғам мен еңбек ұжымына бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану	ОН 4.1. Тұрақты және белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтарының әлемдік өркениеттегі рөлі мен мәдениетінің орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын игеру.	1/24
	КМ 1. Жануарлар мен құстардың органдары жүйесінің топографиялық ерекшеліктерін тану	ОН 1.1. Жануарлар мен құстардың жасушалары, тіндері мен мүшелері құрылымының гистологиялық, цитологиялық ерекшеліктерін анықтау	14/336
		ОН 1.2. Латын терминологиясын қолдана отырып, жануарлар мен құстардың органдар жүйелерінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану	3/72
		ОН 1.3. Жануарлар мен құстар ағзасындағы физиологиялық және метаболикалық процестерді сипаттау	3/72
	КМ 2. Жануарларды қолдан ұрықтандыруды жүргізу	ОН 2.1. Акушерлік, гинекология және жануарлар мен құстардың көбею биотехникасының негіздерін пайдалану	10/240
		ОН 2.2. Жануарлардың түріне	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		байланысты жасанды ұрықтандыру кезінде пайдаланылатын құралдар мен материалдарды іріктеуді және дайындауды жүзеге асыру	
		ОН 2.3. Эструс белгілерін анықтау және ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарын қолдан ұрықтандыруын жүргізу	5/120
		ОН 2.4. Жыныстық циклды ескере отырып, қолдан ұрықтандыру жөніндегі іс-шараларды жүргізу	5/120
	КМ 3.Үй және экзотикалық жануарлардың ауруларын диагностикалау	ОН 3.1. Үй және экзотикалық жануарлары ауруларының жіктелу және диагностикалау	1/24
		ОН 3.3. Үй және экзотикалық жануарлардың ауруларына қарсы емдік іс-шаралар жүргізу	1/24
	КМ 4. Жануарлар мен құстарды ұстау кезінде оңтайлы жағдай жасау	ОН 4.1. Жануарлар мен құстарды ұстаудың ветеринариялық-гигиеналық нормативтерін сақталуын қамтамасыз ету	1/24
		ОН 4.2. Мал шаруашылығы объектілерінде ветеринариялық-санитариялық іс-шаралар жоспарын жасау	1/24
		ОН 4.3. Ветеринариялық-гигиеналық нормативтердің сақталуын бақылау	1/24
	КМ 5.Асыл тұқымдық жұмысты жүзеге асыру	ОН 5.1. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету	2,5/60
		ОН 5.2. Тұқымдарды, түрлерді жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және шағылыстыруды жүргізу	3,5/84
		ОН 5.3. Мал өнімділігінің	5/120



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру	
	КМ 6. Жануарлар мен құстарға емдік көмек көрсету	ОН 6.1. Түрлі этиологиялар ауруларында дәрілік препараттарды қолдану	3/72
		ОН 6.2. Жануарлар мен құстарды зерттеу барысында іс-қимылдардың дұрыс реттілігін сақтау	3/72
		ОН 6.3. Ауру жануарларға күтім жасау	3/72
		ОН 6.4. Улану және жарақаттану кезінде жануарларға емдік көмек көрсету	4/96
	КМ 7. Ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу бойынша ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды орындау	ОН 7.1. Ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарының инфекциялық аурулары кезінде диагностика мен жаппай емдеу-профилактикалық өңдеуді жүргізу	4/96
		ОН 7.2. Емдеу-алдын алу іс-шараларын орындау жоспарын құру және талдау	4/96
		ОН 7.3. Жануарлардың өлекселерін кәдеге жаратуды жүргізу	4/96
	КМ 8. Жануарлар мен құстардың инвазиялық ауруларымен күрес жөніндегі іс-шараларды жүргізу	ОН 8.1. Инвазиялық аурулар қоздырғыштарының морфологиялық ерекшеліктерін сипаттау	6/144
		ОН 8.2. Жануарлар мен құстардың эндопаразиттерінің жүйелеуін жүргізу	4/96
		ОН 8.3. Жануарлар мен құстардың эктопаразиттерінің қоздырғыштарын жіктеу	4/96
	КМ 9. Жануарлар мен құстардың жұқпалы ауруларына қарсы күрес	ОН 9.1. Инфекциялық аурулар кезінде диагностиканың зертханалық әдістерін қолдану	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізу		
		ОН 9.2. Ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарының жұқпалы ауруларының диагностикасын жүргізу	2/48
		ОН 9.3. Ел аумағына аурулардың әкелінуіне алдын алу үшін кешенді іс-шараларды ұйымдастыру	2/48
		ОН 9.4. Карантин бойынша іс-шаралар жүргізу, ауру және күдікті жануарлар мен құстарды оқшаулау	2/48
	КМ 10. Ветеринария саласында жаңа бекітілген құралдарды, ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені енгізу	ОН 10.1. Жануарлар ауруларын диагностикалауда заманауи жабдықтарды пайдалану	1/24
		ОН 10.2. Ветеринариялық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерін өндіріске енгізу	1/24
		ОН 10.3. Заманауи диагностикалық құралдарды қолдана отырып, жануарлар ауруларын диагностикалау	1/24
	КМ 11. Жануарлар мен құстар ауруларының алдын алу мақсатында ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды жоспарлау	ОН 11.1. Өсімдік мен жануар текті өнімдерді зерттеу кезінде ветеринариялық-санитариялық сараптама негіздерін пайдалану	2/48
		ОН 11.2. Жануар текті өнімдерге ветеринарлық санитарлық сараптама жүргізу	1,5/36
		ОН 11.3. Сынамаларды дайындау, сынамаларды іріктеу, тасымалдау және ілеспе құжаттаманы толтыру қағидаттарын қолдану	1,5/36
		ОН 11.4. Өсімдік текті өнімдерге	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ветеринариялық-санитариялық сараптама жүргізу	
		ОН 11.5. Балық және ара шаруашылығы өнімдерінің сапасын зерттеу	1,5/36
	КМ 12. Жануарлар мен құстардың ауруларын емдеу үшін хирургиялық манипуляцияларды қолдану	ОН 12.1. Хирургиялық ота жүргізу кезінде мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану	3/72
		ОН 12.2. Жануарлардың жарақаттары кезінде алғашқы көмек көрсету	4/96
		ОН 12.3. Жедел манипуляциялар жүргізу	5/120
	КМ 13. Жануарлар мен құстардың өлімінен кейінгі өзгерістерді анықтау	ОН 13.1. Өлекседегі өзгерістер нәтижелерін талдау	3/72
		ОН 13.2. Жануарлар мен құстардың өлекселерін патологиялық-анатомиялық жарып сою жоспарын жасау	3/72
		ОН 13.3. Жануарлардың өлекселерін патологиялық-анатомиялық жарып союды жүзеге асыру	5/120
	КМ 14. Ветеринарияда ультрадыбыстық зерттеуді жүргізу	ОН 14.1. Ультрадыбыстық диагностиканың принциптері мен әдістемесін қолдану	1,24
		ОН 14.2. Диагностикада доплерография әдістерін қолдану	1/24
		ОН 14.3. Дене жүйелерін диагностикалау үшін ультрадыбыстық зерттеуді жүргізу	1/24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	16/384