

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 17:03

Регистрационный номер

21104

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 17:03

Код и наименование специальности:

06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S06130103 Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушысы

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

Шымкент қаласы білім басқармасының «Энергетика және байланыс колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

ЖШС «НУР КОМИТЕТ» Шымкент қ.

Цель ОП:

Бірнеше бағдарламалау тілдерін білетін; әртүрлі операциялық жүйелермен жұмыс істеу мүмкіндігін; ақпараттық өнімдермен және бағдарламалауға қажетті құралдармен жұмыс істеді; мәліметтер базасын жүргізу принциптерін білетін; аппараттық және бағдарламалық құралдардың конфигурациясын таңдау дағдысын меңгерген сұранысқа ие кәсіби маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеушілер және тестілеу, WEB және мультимедиялық қосымшалар" бойынша мамандар, Ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына № 2 қосымша, Қазақстан Республикасы «Атамекен» 24 желтоқсан 2019 ж № 259. «Бағдарламалық қамтамасыз етуді тестілеу» бойынша мамандар, Ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына № 1 қосымша, Қазақстан Республикасы «Атамекен» 17 шілде 2017 ж № 171. «Үлкен деректерді өңдеу және сақтау жүйелерін әзірлеу» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына № 42 қосымша, Қазақстан Республикасы «Атамекен» 24 желтоқсан 2019 ж № 259.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Инженерлік графика САТ, Веб-дизайн және әзірлеу.

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ80LAA00029704

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.05.2019 ж

Отличительные особенности ОП:

« Жас маман» жобасы аясында Soprano Group, (Финляндия) шетелдік серіктестердің оқу материалдары ББ енгізілді.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
	ЖБП 1. Математика	Білім алушылардың математикалық білімнің барлық жүйесін терең және саналы меңгеруін қамтамасыз ету; математикалық тілді меңгеруге үйрету; оқушыларды бізді қоршаған ақиқат болмысты танып білудің математикалық әдістерін игеруге жәрдемдесу; оқушыларды математикадан алған білім мен іскерліктерін оқуға және өз бетімен білім алу барысында белсенді түрде	8/192

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	пайдалана білуге үйрету; оқушыларды ғылым негізімен таныстыру; оқушыларды математикалық сөйлеу және жазу мәдениетіне үйрету мен математиканы оқытудың тәрбиелік мақсаты болып табылады.		
ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.	2/48	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауын қалыптастыру.	3/72	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жазу білуіне қолдау көрсету, дәлел келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға	3/72	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.		
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білімдер негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамыту. және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетінде белсенділігін арттыру, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыру, талдау жасай алатын құзыретті, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырман тәрбиелеу, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұны.	4/96	
ЖБП 6. Шетел тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы оқушыларға әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. Ол бұл мақсатқа мектеп ортасында құрдастарымен, мұғалімдермен және келушілермен өзара әрекеттесу үшін жиі мүмкіндіктер және бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар арқылы қол жеткізеді. Сондай-ақ, онлайн және басқа	4/96	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		мәдениеттердегі ағылшын тілінде сөйлейтіндермен бетпе-бет сөйлесетін оқушылармен мектептен тыс қарым-қатынасқа баса назар аударылады.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы		Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану		Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі		Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери дайындық		Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
ЖБП 11. Физика		Білім алушылардың ғылыми	6/144

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.		
ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	6/144	
ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	3/72	
ЖБП 14. Дүние жүзі тарихы	Білім алушыларды дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	3/72	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты	2/48	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		қағидаларын ұстану.	
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары	0,5/12

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		туралы мәліметтерді меңгеру.	
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12
КМ 1. Бағдарламалық қамтамасыздандыруды жобалау		ОН 1.1. Бағдарламалық қамтамасыздандырудың мақсат пен міндет қоюды жүзеге асыру және қойылатын талаптарды әзірлеу.	4/96
		ОН 1.2. Бағдарламалық компоненттерге техникалық сипаттамаларды әзірлеу.	3/72
		ОН 1.3. Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу әдістері мен стратегияларын таңдау.	2/48
		ОН 1.4. Бағдарламалық қамтамасыздандыру архитектурасын анықтау және бағдарламалық модульдердің макеттерін дайындау үшін бағдарламалық қамтамасыздандыруды таңдау.	2/48
КМ 2. Бағдарламалық қамтамасыз ету спецификациясы негізінде алгоритм және блок-сызба құру		ОН 2.1. Деректерді және бағдарламалық модульдерді бағдарламалау әдістерін таңдау.	4/96
		ОН 2.2. Дизайн-жобаға негізделген әр бағдарламалық модуль үшін блок-сызба жасау.	3/72
		ОН 2.3. Ішкі тапсырмалардың өзара әрекеттесу сызбасын жасап, оларды бір тапсырмаға әзірлеу.	3/72
		ОН 2.4. Деректер құрылымын, кіріс және шығыс деректерді анықтау.	3/72
КМ 3. Бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін бағдарламалау		ОН 3.1. Бағдарламаның құрылымын, барысын, әр бағдарламалық модуль үшін тілдік кітапханаларды анықтау.	6/144
		ОН 3.2. Таңдалған бағдарламалау тілінде бағдарлама кодын жазу.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Бағдарламалық кодты жөндеу.	3/72
		ОН 3.4. Кодты тексеру үшін тест жинағын жасау.	6/144
	КМ 4. Бағдарламалық кодтың жұмыс жасау рефакторингін тексеру	ОН 4.1. Бағдарламалық қамтамасыз етідің бастапқы бағдарламалық кодын талдау және тексеру.	3/72
		ОН 4.2. Бағдарламалық модуль деңгейінде бағдарламалық қамтамасыз етудің бағдарламалық кодын түзетуді жүзеге асыру.	3/72
		ОН 4.3. Бағдарламалық кодтағы анықталған ақауларды қалпына келтіру және жою.	2/48
		ОН 4.4. Есептік құжаттаманы қалыптастыру.	2/48
		ОН 4.5. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	3/72
		ОН 4.6. Бағдарламалық кодты қайта өңдеу.	2/48
	КМ 5. Көлемді деректерді өңдеуді ұйымдастыру	ОН 5.1. Деректер базасы мен деректер қоймасын құру, дерекқорды басқару жүйелерінің функционалдығын пайдалану.	4/96
		ОН 5.2. Көлемді деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау.	3/72
		ОН 5.3. Деректерді жылдам іздеу және өңдеу әдістерін әзірлеу және пайдалану.	3/72
	КМ 6. Микроконтроллер негізінде сандық құрылғыларды бағдарламалау	ОН 6.1. Микропроцессорға қойылатын талаптарды анықтау және басқару алгоритмін жасау.	4/96
		ОН 6.2. Микроконтроллерлердің сызбалары мен топологиясын түзету.	3/72
		ОН 6.3. Бағдарламалық кодта анықталған ақауларды жою.	3/72

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		ОН 6.4. Бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.	4/96
	КМ 7. Мобильді қосымшаларды әзірлеу	ОН 7.1. Қосымша макетінің көмегімен қосымшаны жобалау.	4/96
		ОН 7.2. Платформаның стандартты қызметтерімен жұмыс істеу.	4/96
		ОН 7.3. Деректер базасымен жұмыс істеу технологиясын пайдалану.	4/96
		ОН 7.4. Мәліметтер алмасу хаттамаларымен жұмыс істеу технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 7.5. Мобильді қосымшаларды сынақтан өткізіп көру.	4/96
	Аралық және қорытынды аттестаттау	-	9/216