

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 16:01

Регистрационный номер

21067

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 16:01

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы 3 W08410102
Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы
4 S08410104 Ветеринарлық технигі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Қапланбек жоғары аграрлық -техникалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

ҚР АШМ ВБ ж/е АМК "РВЗ" ШЖҚ РМК Түркістан облысы филиалы Сарыағаш аудандық ветеринариялық зертханасы, ҚР АШМ АӨК МИК Сарыағаш аудандық аумақтық инспекциясы, Сарыағаш ауданының ветеринария бөлімі ММ

Цель ОП:

Еңбек нарығында сұранысқа ие, ұжыммен жұмыс жасай алатын, заманауи технологиялар мен құрал жабдықтарды меңгерген кәсіби құзіретті, функционалды сауатты, бәсекеге қабілетті кәсіби ветеринар мамандар даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру" Қазақстан Республикасының "Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 22 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 №7

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ68LAA00016922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43942

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины		
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көпшілік алдында шешен сөйлеу.	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4/96
	ЖБП 4. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру	4/96

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;		4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде		2/48

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.		
ЖБП 7. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8/192	
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер	2/48	

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4/96
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлерін үйренеді	5/120
	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі	6/144

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнeрeттeлy, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотeхнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.		
ЖБП 12. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6/144	
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи- мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3/72	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.		3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану және салауатты өмір салтын жүргізу		6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.		5/120
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологиялар		1/24
	ОН 2.2. қпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.		1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономика негіздері		2/48
	ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздері		1/24

Результаты			
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау. Жануар жасушысының құрылысын зерттеу..	4,2/102
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	9,8/234
		ОН 1.3. Экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын қолдану.	2/48
	КМ 2. Азық өсімдіктерінің пайдалы белгілерін және жануарлар мен құстарды азықтандыру жұмыстарын жүзеге асыру	ОН 2.1. Азық өсімдіктерінің және жануарлардың шаруашылыққа пайдалы белгілерін, азық дайындаудың қазіргі заманғы технологияларын анықтау, сапасын бағалау, сақтау және пайдалану.	4,9/118
		ОН 2.2. Азыққа зоотехникалық талдау жүргізу.	3,1/74
		ОН 2.3.. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету.	3/72
	КМ 3. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу бойынша	ОН 3.1. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жаппай емдік-профилактикалық өңдеуді жүргізу.	5/120

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды орындау		
		ОН 3.2. Ауруды емдеу-алдын алу іс шараларды орындау жоспарын құрады және талдау..	5,7/137
		ОН 3.3. Тазалау және дезинфекциялау үдерісінде шаруашылық құрал жабдықтарын тазалауды және дезинфекциялауды жүргізу	5,3/128
	КМ 4. Жарақат алған және уланғанда жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету	ОН 4.1.. Ауру жануарларға күтім жасау.	4/96
		ОН 4.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету.	4/96
	КМ 5. Жасанды ұрықтандыру пунктінде қауіпсіз ветеринарлық санитарлық жағдайларды сақтау	ОН 5.1.Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау жоспарын жасау.	5/120
	КМ 6. Жануарлырмен құстарды жасанды ұрықтандыруды жүргізуге шығын материалдары мен құрал саймандарды дайындау	ОН 6.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарына сәйкес жұмыс орнын дайындау.	3/72
		ОН 6.2. Жұмыс жоспарына сәйкес жасанды ұрықтандыру түріне байланысты ұрықтандыру кезінде пайдаланатын құралдар мен материалдарды таңдауды және дайындауды жүзеге асыру	5/120
		ОН 6.3. Ауылшаруашылығы жануарлары мен құстарын жасанды ұрықтандыру жүргізу.	5/120
	КМ 7. Күйлеген жануарларды анықтау және шағылыстыру	ОН 7.1. Жануарлар мен құстарда ды жыныстық күйлеу белгілерін анықтау	4,4/106

Результаты			
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
техникасы			
	ОН 7.2. Әртүрлі жануарлардан шәует алудың тәсілдерін қолдану.	4,4/106	
	ОН 7.3. Шәуетті сақтау үшін жабдықтарды дайындау	4,4/106	
	ОН 7.4. Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау	4,4/106	
	ОН 7.5. Жасанды ұрықтандыру алдында жануарларды санитариялық өңдеу жүргізу	4,3/104	
КМ 8. Мал тұқымдарын асылдандыру жұмысын жүзеге асыру	ОН 8.1. Жануарлардың өнімділік көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру	5,5/132	
	ОН 8.2. Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету	4,5/108	
КМ 9. Ветеринарлық профилактикалық іс-шаралардың өндірістік үдерістерін ұйымдастыруды жоспарлау	ОН 9.1. Жануарлар мен құстардың ауруларны алдын алу үшін ветеринарлық-хирургиялық әдіс-тәсілдерді жүргізу.	3/72	
	ОН 9.2. Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру	7,5/180	
	ОН 9.3. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.	2/48	
	ОН 9.4. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу	7,5/180	
КМ 10. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес	ОН 10.1. Үй жануарларының жұқпалы ауруларын зерттеу.	8,5/204	

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау		
		ОН 10.2. Жануарлар мен құстардың инвазиондық ауруларын диагностикалау	6,7/160
		ОН 10.3. Ветеринарлық істегі есеп пен есептілікті жүргізу	2,8/68
	КМ 11. Жануарларға емдеу жүргізу	ОН 11.1. Этиологиясы әртүрлі жануарларды емдеу үшін терапиялық манипуляцияларды қолдану	6,8/164
		ОН 11.2. Патологиялық-анатомиялық диагноз қою кезінде жануарлар мен құстардың өлекселерін жарып союды жүргізу	5,3/128
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288