

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 15:48

Регистрационный номер

21064

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 15:48

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы,

3 W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы,

4 S08410104 Ветеринарлық технигі

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

1. " Зертас" шаруа қожалығы, Шымкент қаласы. 2. «Сайрам аудандық ветеринарлық қызмет» ШЖҚ МКК. Түркістан облысы, Сайрам ауданы.

3. «Нұр-Ай 5» ЖШС

Цель ОП:

Ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін қажетті іргелі, практикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру үшін ветеринариялық медицина саласында білікті, бәсекеге қабілетті, инновациялық-бағытталған мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

1) « Шошқаны өсіру кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №11 қосымша; 2) «Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №21 қосымша; 3) «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №22 қосымша; 4) «Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер

палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №23 қосымша; 5) «Қой мен ешкіні өсіру кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №24 қосымша; 6) «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №25 қосымша;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

13.04.2022 ж. №8 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ23LAA00025395

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№090, №088, №098

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
ЖБП 1. Математика		Функция, оның қасиеттері және графикі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже	8

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
	ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде	2

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық.	4

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		Әскери топография. Медициналық бөлім.	
ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.		6
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.		6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі		3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	6
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	қолдану		
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1
	КМ 1. Жануарлар жасушасының микроскопиялық құрылысын және	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және олардың өмірлік қабілетін сипаттау	4

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
	функционалдық қызметін зерттеу.		
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	10
	КМ 2. Жасанды ұрықтандыру пунктінде ветеринариялық-санитариялық жағдайларды сақтау және ұрықтандыру техникасы.	ОН 2.1. Ауылшаруашылық малдары және құстарының жыныстық мүшелері мен жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін анықтау.	2
		ОН 2.2. Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау.	1
		ОН 2.3. Микрорганизмдерді жою әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін залалсыздандыру және ұрықтандыру техникасын қолдану.	2
	КМ 3. Ауылшаруашылық жануарлардың акушерлік және гинекологиялық ауруларын анықтау және емдеу.	ОН 3.1. Буаз малдың ауруларын диагностикалау және ұрықтың дұрыс орналаспауын анықтап, тууға жәрдем беру.	3
		ОН 3.2. Жаңа туған төлдердің өмір сүру қабілетін, сүт безін, емшекті катетеризациялау техникасы, аталықтар мен аналықтарды гинекологиялық зерттеудің әдістерін анықтау.	3
		ОН 3.3. Акушерлік-гинекологиялық ауруларды емдеу және акушерлік көмек көрсету.	4
	КМ 4. Тұқымдарды асылдандыру жұмысын жүзеге асыру.	ОН 4.1. Жануарлардың өнімділік көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру.	3
		ОН 4.2.Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді,	3

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		будандастыруды және гибридтеуді түзету.	
		ОН 4.3. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету.	5
		ОН 4.4. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9
КМ 5. Жануарлар ағзасына дәрілік заттарда енгізу.		ОН 5.1. Әртүрлі дәрілік заттар тобын анықтайды және рецептер жазу	7
		ОН 5.2. Жануарлар ағзасына дәрілік заттарды салу	2
КМ 6. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау және орындау		ОН 6.1. Жұқпалы аурумен ауырған жануарларға профилактикалық шаралардың жоспарын құру және талдау.	4
		ОН 6.2. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жаппай емдік-профилактикалық өңдеуді жүргізу.	8
КМ 7. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу және емдеу.		ОН 7.1. Жұқпалы аурулармен ауыратын жануарлармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.	4
		ОН 7.2. Жануарлардың жұқпалы емес ауруларының алдын алу және емдеу.	13
		ОН 7.3. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	6
КМ 8. Жарақат алған және уланғанда жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету.		ОН 8.1. Ауру жануарларға күтім жасау.	2
		ОН 8.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету.	5
		ОН 8.3. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың	3

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		негізгі түрлерін орындау.	
	КМ 9. Ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды жоспарлау.	ОН 9.1. Жануарлар мен құстардың ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық -шаруашылықтық әдіс-тәсілдерді жүргізу.	2
		ОН 9.2. Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру.	2
		ОН 9.3. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.	1
	КМ 10. Жануарлар мен құстар ауруларының алдын алу.	ОН 10.1. Диагноз қою үшін клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау және түсіндіру.	3
		ОН 10.2. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу.	10
	КМ 11. Жануарлар мен құстарға емдік шаралар жүргізу	ОН 11.1. Жануарлардың инфекциялық және инвазиялық ауруларын анықтау және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау.	11
		ОН 11.2. Этиологиясы әртүрлі жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық және акушерлік - гинекологиялық тәсілдер мен манипуляцияларды қолдану.	4
		ОН 11.3. Патологиялық-анатомиялық диагноз қою кезінде жануарлар мен құстардың өлекселерін жарып сою және жою әдістерін жүргізу.	8
		ОН 11.4. Өндіріс жағдайында негізгі жұмыс түрлерін орындау.	9
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12