

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.17 15:44

**Регистрационный номер**

21062

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.17 15:45

**Код и наименование специальности:**

01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Частное образовательное учреждение "Колледж "Лингва"

**Партнеры-разработчики:**

MEGA KIDS, школа раннего развития

**Цель ОП:**

Подготовка квалифицированных специалистов для преподавания иностранных языков в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240 (5760 ч.)

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

13.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

АА 0000395

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык и литература	Дисциплина направлена на формирование творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения и изучает разделы: "Слушание и говорение", "Чтение", "Письмо", "Соблюдение речевых норм". Дисциплина направлена на формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание,	168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения и изучает разделы: "Лишние люди", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".</p>	
<p>ООД 2. Казахский язык и литература</p>	<p>Дисциплина направлена на совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.</p>	<p>168</p>
<p>ООД 3. Иностраный (английский) язык</p>	<p>Дисциплина направлена на совершенствование языковых навыков обучающихся соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, возможность эффективно общаться с различными аудиториями.</p>	<p>163</p>
<p>ООД 4. История Казахстана</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции и изучает разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и</p>	<p>78</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	
ООД 5. Всемирная история	Дисциплина направлена на изучение духовных ценностей и норм способствующих формированию гражданского патриотизма основные процессы исторического, экономического, политического, социального и культурного развития всемирной истории в Европе, Америке, Азии, Африке взаимосвязь процессов в XX веке; хронологию и терминологию изучаемого курса; диалектическое понимание многомерности и противоречивости истории.	52
ООД 6. Обществознание	Дисциплина направлена на формирование базовых знаний о структуре , основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества, познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании. Воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.	56
ООД 7. География	Дисциплина направлена на изучение методов географических	38

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	исследований; крупнейшие по площади и населению страны и их столицы; государственный строй стран мира; формы правления и административно-территориальное устройство стран.	
ООД 8. Математика	<p>Дисциплина направлена на овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и изучает разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	132
ООД 9. Информатика	<p>Дисциплина направлена на обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и</p>	74

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	99
ООД 11. Физическая культура	Дисциплина направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры и изучает разделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".	156
ООД 12. Физика	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач и изучает разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и	100

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 13. Химия	<p>наноматериалы», «Космология».</p> <p>Дисциплина направлена на предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.</p>	78
ООД 14. Биология	<p>Дисциплина направлена на формирование современных биологических знаний и умений у обучающихся и изучает разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	78
ОГД 1. Физическая культура	<p>Дисциплина направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере</p>	140

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>общечеловеческой культуры и изучает разделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".</p>	
<p>ОГД 2. Профессиональный казахский (русский) язык</p>	<p>Дисциплина по изучению казахского языка; необходимого лексического (2300 лексических единиц) и грамматического минимумов; языковых норм; основных сведений по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису.</p>	<p>77</p>
<p>ОГД 3. Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Дисциплина изучает теории изучаемого языка; лексических групп слов, грамматического материала, структур предложений, тематических групп слов по своей специальности.</p>	<p>77</p>
<p>ОГД 4. Самопознание</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование духовных ценностей каждого народа и человечества в целом, которые помогут правильно и мудро построить свою жизнь, наполнить её светом добра, любви и справедливости, сделать ее полноценной и достойной, открыть им радость познания своего духовного мира и задуматься над вечными вопросами.</p>	<p>62</p>
<p>СЭД 1. Культурология</p>	<p>Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; о вкладе в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения; особенностей реализма, символизма, натурализма и импрессионизма; о культуре XX</p>	<p>39</p>



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	в.	
СЭД 2. Основы философии	Дисциплина направлена на процесс формирования научно-философского мировоззрения; о понятии «материя» и ее основных формах существования; законов и категории диалектики; об экономической, политической, социальной сферах общества.	33
СЭД 3. Основы политологии и социологии	Дисциплина направлена на изучение возникновения и развитие политологии как науки; об объектах и субъектах, функциях политики; о понятии, структуре, функциях политической системы; об эволюции формирования политических партий; понятия, структуры, функции общества; истории развития социологической мысли.	36
СЭД 4. Основы экономики	Дисциплина о предмете, функциях экономической теории, о роли экономики в обществе; истории развития экономической мысли; понятий спрос и предложение товаров, услуг и равновесной ценой, рыночный механизм; теории конкуренции и монополии; об экономическом росте, социальной политике государства; о тенденциях развития мировой экономики; о необходимости стабилизации переходный период.	36
СЭД 5. Основы права и охрана труда	Дисциплина об общественно-исторических условиях, способствовавших становлению государства и права; Конституции РК, законов РК; об избирательной системе РК и участии граждан в выборах; об административных правонарушениях и наказаниях; об условиях трудового, коллективного	36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>договоров, зарплате, трудовой дисциплине; о демократизации общества, строительстве правового государства; о формах и разновидностях организаций работы по охране труда; закона «О безопасности и охране труда»; об отношениях между работодателем и работником; о видах контроля за состоянием охраны труда; об объекте управления охраны труда как подразделении по обеспечению безопасных условий труда; санитарных норм, установленные и допустимых температур помещений.</p>	
ОПД 1. Психология	<p>Дисциплина по содержанию задач, методов психологии, строения мозга и психики, психологических свойств личности; особенностей познавательных и эмоционально-волевых процессов; психологических, возрастных особенностей дошкольного, младшего школьного возраста; особенностей психологии ребенка дошкольного возраста; психологических основ личности учителя, гувернанта, няни, культурного организатора.</p>	98
ОПД 2. Педагогика	<p>Дисциплина о предмете педагогика, основных понятии педагогики, методов педагогики; этапов развития истории системы образования; задач, содержания направлений воспитания; задач, функций классного руководителя, гувернанта, няни, культурного организатора; дидактических понятий, видов, принципов, методов, форм обучения; о работе педагогического совета,</p>	164

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	методических объединений; о методах, стилях руководства; о передовом педагогическом опыте и инновации.	
ОПД 3. Этнопедагогика	Дисциплина по изучению целей, задач, предмета, методов исследования этнопедагогике; средств умственного, трудового, эстетического, патриотического, экологического воспитания.	42
ОПД 4. Методика воспитательной работы	Дисциплина изучает цели, задачи, направления воспитательной работы в школе; методов, приемов, средств и форм воспитания; особенностей планирования воспитательной работы; обязанностей и функций классного руководителя; народной педагогики в воспитании учащихся.	56
ОПД 5. Новые педагогические технологии	Дисциплина изучает значения, структуры технологии обучения; видов педагогических технологий; видов развивающих игр для детей дошкольного возраста; особенностей, содержания модульной, компьютерной, развивающей, дифференцированной, игровой технологий обучения, технологии укрупнения дидактических единиц, технологии сотрудничества, проблемного обучения, технологии группового и коллективного обучения; об информационно-обучающей среде; о компьютерной технологии; принципов работы мультимедиа технологий; о возможностях сетевой и Интернет-технологии; о дистанционном обучении; об ИКТ, интерактивной технологии.	98

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ОПД 6. Методика научно-педагогического исследования	Дисциплина изучает методы педагогических исследований; видов эксперимента, наблюдения, опросных методов; логики и структуры исследования; процесса изучения и внедрения педагогического опыта.	42
ОПД 7. Анатомия. Физиология и школьная гигиена	Дисциплина изучает основные механизмы, обеспечивающих целостное единство организма; о взаимосвязи между строением и функциями органов, между организмом и окружающей средой; строения клеток и тканей, их функциональных особенностей; значения, строения и основных свойств нервной системы; современной теории высшей нервной деятельности, видов торможения; определения и классификации сенсорных систем; строения и функций опорно-двигательного аппарата, его физиологических особенностей в каждом возрастном периоде; значения и структуры желез внутренней секреции; значения и видов обменных процессов в организме; значения и системы кровообращения, строения сердца и его работы; значения и строения дыхательного аппарата; значения и строения органов пищеварения; строения и значения кожи.	68
ОПД 8. Основы педагогического мастерства	Дисциплина изучает элементы педагогического мастерства: гуманистической направленности, педагогических способностей, профессиональных знаний, педагогической техники; компонентов педагогической техники; дидактических,	42

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>организаторских, коммуникативных умений; педагогического общения, его функций, стилей, структуры; методов убеждения и внушения.</p>	
<p>ОПД 9. Основы менеджмента</p>	<p>Дисциплина изучает направления школы в развитии менеджмента; системы сущности, функций, уровней менеджмента; об педагогическом менеджменте, методов управления и самоуправления; принципов микросоциального управления; спектра деятельности менеджера; структуры бизнес-плана.</p>	<p>22</p>
<p>ОПД 10. Делопроизводство на государственном языке</p>	<p>Дисциплина изучает основы делопроизводства, служебной документации, профессиональных терминов, служебного этикета.</p>	<p>66</p>
<p>СД 1. Практикум по иностранному (английскому) языку</p>	<p>Дисциплина по изучению основных единиц языка и использования их при решении элементарных коммуникативных задач; правильного графического написания всех букв алфавита, звукобуквенных соответствий; разных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); использования устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики; письменной передачи содержания диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога; передачи содержания рассказа в очень сжатом виде с помощью 6-8 предложений; написания самостоятельного сочинения</p>	<p>252</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	(рассказы или описания) с различного рода опорами.	
СД 2. Теоретическая грамматика	Дисциплина определяет грамматику как науку; основных грамматических единиц иностранного языка; грамматических категорий иностранного языка; методов грамматического анализа и функционального подхода к нему.	22
СД 3. Практическая грамматика	Дисциплина изучат классификации английских частей речи, отличительных и специфических особенностей английских частей речи в отличие от родного языка; правил образования притяжательного падежа существительных, включая его абсолютное употребление; системы английских местоимений; о степенях сравнения прилагательных и наречий; о классификации числительных; о функции и способах употребления числительных; о системе английских артиклей; видовременных форм глагола, видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге; правил согласования времен, перевода прямой речи в косвенную речь с глаголами говорения в настоящем и прошедшем временах; форм, аспектов и основных значений изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений; системы английских модальных глаголов, их основных значений и способов употребления; неличных форм глагола.	140
СД 4. Теоретическая	Дисциплина изучает связи	22

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
фонетика	фонетики с другими лингвистическими науками; связи фонетики с нелингвистическими науками; о различных видах фонетики; понятия об интонационном компоненте; понятия об акцентном компоненте; основных типов литературного произношения в Британии; трех основных и других диалекте США; различных трактований фонемы.	
СД 5. Практическая фонетика	Дисциплина изучает понятия о звуковом строе языка и его компонентах; звукового и буквенного состава слова; понятия о фонетической транскрипции и произносительной норме английского языка; изображения английских гласных и согласных звуков и основных принципов их классификации; понятия об интонационной структуре и ее основных элементах; о способах расстановки словесных ударений; особенностей деления на слоги в английском языке; о позиционных изменениях редукции; о правилах произнесения английских согласных с аспирацией; о палатализации и ассимиляции; об основных компонентах интонации, об интонационной структуре и ее основных элементах; об определении основных видов ударений: синтагматического, фразового и логического; основных интонационных структур и других интонационных структур, не являющиеся обязательными.	140
СД 6. Лексикология иностранного языка	Дисциплина изучает цели и задачи предмета лексикологии, связи лексикологии науками: фонетикой,	18

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>грамматикой, стилистикой; факторов объективной необходимости слова; семантических структур слов; типов лексических значений; различий свободных и связанных видов морфем; суффиксов, префиксов; определения слова по составу; синонимов, антонимов и омонимов; о происхождении заимствования; английского диалекта; концепции фразеологии; путей и способов образования фразеологических единиц; о типах лексикографии; о типах словарей.</p>	
СД 7. Общественно - политическая лексика	<p>Дисциплина изучает важности общественно-политической лексики в обучении иностранному языку; специфических терминов печатного языка; путей сбора, переработки, накопления и сохранения информации; способов составления плана работы с газетным материалом; содержания, стиля, художественных приемов организации передовиц; способов передачи краткого, полного содержания передовых статей; способов организации обсуждения на базе прочитанной статьи; способов передачи содержания прочитанной статьи с опорой на план; способов ведения словарной работы со специфическим газетным материалом.</p>	24
СД 8. Стилистика	<p>Дисциплина об определении стилистики как науки, понятии «стиль» и его различных трактовок; об определении и разграничении экспрессивных средств языка и стилистических</p>	22



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>приемов; о стилистической классификации словарного состава английского языка; о идентифицировании нейтральной и стилистически маркированной лексики; о составе и особенностях специального литературного вокабуляра; о составе и особенностях специального разговорного вокабуляра; о понятиях: сленг, жаргон, профессиональные слова, диалект, вульгаризмы; разговорное создание новых слов и выражений; фонетических выразительных средств и стилистических приемов; понятий: звукоподражание, аллитерация, рифма, ритм; лексические выразительные средства и стилистические приемы; понятий взаимодействия словарного и контекстуального значения слова; об особенностях употребления устойчивых выражений; синтаксических выразительных средств и стилистических приемов; понятий: инверсия, особенные и параллельные конструкции, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторический вопрос; лексико-синтаксических выразительных средств и стилистических приемов; понятий: экспрессивность отрицания, литота, антитеза, кульминация; функциональных стилей языка.</p>	
СД 9. История иностранного (английского) языка	Дисциплина об истории английского языка; о связи истории английского языка с историей страны.	22
СД 10. Детская	Дисциплина изучает, историко-	70

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
иностранная литература	<p>литературного значения произведений античности; понятий: миф, мифология, оракул, героический эпос, сага, фольклор, библейская символика, мистика, готика; содержания ряда древнегреческих мифов, библейских сказаний и скандинавских эпических песен, английского героического эпоса «Беофульф»; наизусть детских песенок, потешек, небылиц, сказок; характерных черт детского английского фольклора, а именно жанра перевертыша, игру слов; содержания старинных шотландских баллад, баллад о Робине Гуде; биографии и творчества детских писателей; особенностей жанра приключенческого романа; понятий: фольклор, баллада, новелла, притча, памфлет, сентиментализм, лимерик, абсурд, нонсенс и сонет; составных частей американского детского фольклора и его собирателя Д.Харриса; понятий: романтизм, гуманизм, гипербола, реализм, юмор, сатира, модернизм, новаторство, прагматизм; о развитии литературного процесса в Америке; общих направлений в детской литературе в Дании, Франции и Германии; о научных гипотезах в романах Ж.Верна.</p>	
СД 11. Домашнее чтение	<p>Дисциплина изучает произведения зарубежных писателей; основных принципов грамматического строя языка; стилистических средств изучаемого языка; работы с различными видами словарей;</p>	134

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	художественных особенностей английской литературы.		
СД 12. Страноведение	Дисциплина изучает понятия об основных исторических этапах развития Великобритании; о государственном строе; о размещении населения ;об облике городов; о законодательной и исполнительной власти; об избирательной системе; о системе образования; о о средствах массовой, о художественных галереях; об архитектуре; имен известных художников; праздников, обычаев и традиций; национальных видов спорта.телевидении и радио.	40	
СД 13. Методика обучения иностранному языку	Дисциплина изучает историю методики преподавания иностранных языков в школе; целей обучения; содержания и средств обучения; принципов обучения; трудностей в обучении аудированию; трудностей в обучении говорению; методики обучения чтению; методов и приемов обучения письму; наиболее общих трудностей при обучении произношению; методики обучения лексике; содержания, методов и приемов обучения грамматике; схемы анализа и самоанализа роков, норм оценок знаний, умений и навыков учащихся; организации факультативных занятий; основных форм проведения внеклассной работы; методов и приемов обучения дошкольников; целей и задач раннего обучения иностранному языку; содержания обучения учащихся начальной	112	

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		школы; особенностей урока английского языка в начальной школе; методики организации игровой деятельности на начальном этапе обучения.	
	СД 14. Второй иностранный язык в начальной школе	Дисциплина изучает закономерности и особенности языка; фонетическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая структура языка; история языка; представители литературы разной эпохи и их произведения; анализ и исполнения произведения; ведение беседы с собеседником.	184
	ДО ОО 1. Основы проектной деятельности	Дисциплина изучает методы проектов, историю проектного метода; о классификации учебных проектов; требования к использованию метода проектов, к оформлению проектной работы; этапы работы над проектом; деятельность учителя и учащихся на стадиях работы с проектом.	48