

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 12:01

Регистрационный номер

21023

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 12:01

Код и наименование специальности:

03220100 Кітапхана ісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S03220101 Кітапханашы

Регион:

Ақтөбе облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:

С. Жиенбаев атындағы облыстық жасөпірімдер кітапханасы

Цель ОП:

Қоғамды ақпараттандыру жағдайында кітапхана мен ақпараттық мекемелерде ақпараттық процестің негіздерін, құзіреттілікке негізделген көзқарасты, кітапхана ісінің теориясы мен практикасы саласында берік білімі бар кітапхана мамандарын, ұлттық материал мен рухани мәдениеттің ерекшеліктерін білетін білікті кітапханашыларды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Стационарлық үлгідегі ұйымдар көрсететін арнаулы әлеуметтік қызметтер"
"Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 18 желтоқсандағы №255 бұйрығына №32 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

23.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ031AA0017122

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

008

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар»,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу барысында тыңдалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым»,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған, көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының негізгі	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>кезеңдерінің хронологиялық шеңберін, қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін, қазақ халқының антропологиялық типін және тілдік сипатын, көшпелілер өркениетінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихтағы орнын, дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін, қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық күрестері мен қозғалыстарының тарихын, X V III-XIX ғғ басты-басты ұлт-азаттық қозғалыстарды, олардың себептерін, негізгі оқиғаларын, нәтижелері мен маңызын, КСРО-дағы «тоқырау» кезеңіндегі Қазақстан, тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасындағы саяси қоғамдық өзгерістері мен жетістіктерін біледі. Сонымен қатар мемлекеттік және ана тілін меңгеру, Қазақстан мемлекетінің аумағында тұратын халықтардың, басқа да этностардың құндылықтарын, мәдениеті мен дәстүрін салыстырмалы түрде қарастыра отырып құрметпен қарау, жеке азамат ретінде қоғамдағы құбылыстарға сын көзбен қарап белсенді көзқарас білдіру, азаматтық жауапкершілік пен жоғары патриоттық сезім және Отанды қорғау мен оған қызмет етуді меңгереді.</p>	
ЖБП 8. Өзін - өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың,</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.</p>	4/96
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>элеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және элеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 12. Биология	<p>Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады.</p>	6/144
ЖБП 13. Физика	<p>Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология оқытылады.</p>	3/72
ЖБП 14. Химия	<p>Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиялық базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		БМ 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу	ОН 1.1. Халық арасында кітап оқуды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	4/96
		ОН 1.2. Ә дебиеттанудың негізгі ұғымдарын, терминологияны ж ә не ә дебиет теориясын қолдану.	4,5/108
		ОН 1.3. Кітапхана жұмысының формалары арқылы көркем шығармаларды насихаттауда ә деби мұраны қолдану.	4,5/108
	КМ 2. Кітапхана және мұрағат пайдаланушыларына қызмет көрсету	ОН 2.1. Кітапхана материалдарын беру ж ә не алу.	4/96
		ОН 2.2. Кітапханааралық абонементтің жұмысын қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 2.3. Сырттай ж ә не стационардан тыс қызмет көрсетуді жүзеге асыру.	4/96
		ОН 2.4. Кітапхана пайдаланушыларына жалпы ақпарат беріп, кітапхана сайты жүргізу.	3,5/84
		ОН 2.5. Қазақстан Республикасында жазудың пайда болуының негізгі кезеңдерін, кітаптың, кітап басып шығарудың тарихын ж ә не кітаптанудың тарихын жіктеу.	3,5/84
	КМ 3. Кітапханада	ОН 3.1. Деректер базасын құру	4/96

Результаты		Объем
Наименование	обучения/Краткое описание	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины	
библиографиялық жұмысты ұйымдастыру	ж ә не кітап қорын ұйымдастыру бойынша жұмыстарды орындау.	
	ОН 3.2. Кітапхана құжаттарын жүргізу.	4/96
	ОН 3.3. Анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді ж ә не библиографиялық ақпарат беруді ұйымдастыру.	4/96
	ОН 3.4. Қорды қалыптастыру ж ә не оқырмандарға қызмет көрсету кезінде заманауи желілік ж ә не мультимедиялық ақпараттық технологияларды пайдалану.	4/96
	ОН 3.5. Жазбаша орындаған аударманың сапасын талдау ж ә не бағалау.	4/96
	ОН 3.6. Кітаптардың, мерзімді басылымдардың ж ә не басқа да баспа, дыбыс-бейне немесе цифрлық материалдардың жүйелі жиналыстарын толықтыруды ж ә не оларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру.	4/96
КМ 4. Құжаттар мен кітаптарды қалпына келтіру, консервациялау және реставрациялау	ОН 4.1. Құжаттар мен кітаптарды сақтау үшін қажетті жағдайлар жасау.	4/96
	ОН 4.2. Коллекциялар үшін кітаптар, өнер туындыларын, үлгілер мен артефактілерді дайындауды жүзеге асыру.	4/96
	ОН 4.3. Еңбекті қорғау ж ә не өрт қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау.	2/48
КМ 5. Оқырмандардың қажеттіліктері мен мүдделерін анықтау	ОН 5.1. Кітапхана ісінде менеджменттің принциптері мен әдістерін қолдану.	2/48
	ОН 5.2. Кітапхана жұмысына маркетингтік зерттеулер жүргізу.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 5.3. Кітапханалық ж ә не ақпараттық қызметтерді зерттеу, талдау жүргізу.	4/96
	ОН 5.4. Пайдаланушылардың өзгеретін сұраныстарына с ә йкес кітапханалық ж ә не ақпараттық қызметтерді ұсыну..	4/96
	ОН 5.5. Кітапхана ісінің халықаралық технологияларын зерделеу.	4/96
	ОН 5.6. Кітапхана ісі бойынша халықаралық конференцияларды өткізу ж ә не қатысу.	1/24
КМ 6. Білім беру ж ә не м ә дени-т ә рбие бағдарламаларын ұйымдастыру ж ә не өткізу	ОН 6.2. Экскурсиялар, экспозициялар, ә деби кештер, кездесулер өткізу.	4/96
	ОН 6.3. Библиографиялық сабақтар өткізу.	2/48
	ОН 6.4. Шешендік өнердің ә дістері мен стильдерін қолдану.	2/48
	ОН 6.5. Кітапханалық сабақтар өткізу.	1,5/36
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10,5/252
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10,5/252
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі»,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу барысында тыңдалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді.	4/96
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және талдау жасау, бағалау дағдыларын	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».</p>	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған, көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді.</p>	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерінің хронологиялық шеңберін, қазақ халқының қалыптасу кезеңдерін, қазақ халқының антропологиялық типін және тілдік сипатын, көшпелілер өркениетінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихтағы орнын, дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін, қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық күрестері мен қозғалыстарының тарихын, X V III-XIX ғғ басты-басты ұлт-азаттық қозғалыстарды, олардың себептерін, негізгі оқиғаларын, нәтижелері мен маңызын, КСРО-дағы «тоқырау» кезеңіндегі Қазақстан, тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстан Республикасындағы саяси қоғамдық өзгерістері мен жетістіктерін біледі. Сонымен қатар мемлекеттік және ана тілін меңгеру, Қазақстан мемлекетінің аумағында тұратын халықтардың, басқа да этностардың құндылықтарын, мәдениеті мен дәстүрін салыстырмалы түрде қарастыра отырып құрметпен қарау, жеке азамат ретінде қоғамдағы құбылыстарға сын көзбен қарап белсенді көзқарас білдіру, азаматтық жауапкершілік пен жоғары патриоттық сезім және Отанды қорғау мен оған</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 8. Өзін - өзі тану	<p>қызмет етуді меңгереді.</p> <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады.	6/144
ЖБП 13. Физика	Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология оқытылады.	
ЖБП 14. Химия	Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономикалық базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	БМ 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Эстетикалық және көркемдік талғамды тәрбиелеу	ОН 1.1. Халық арасында кітап оқуды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	4/96
	ОН 1.2. Ә дебиеттанудың негізгі ұғымдарын, терминологияны ж ә не ә дебиет теориясын қолдану.	4,5/108
	ОН 1.3. Кітапхана жұмысының формалары арқылы көркем шығармаларды насихаттауда ә деби мұраны қолдану.	4,5/108
КМ 2. Кітапхана және мұрағат пайдаланушыларына қызмет көрсету	ОН 2.1. Кітапхана материалдарын беру ж ә не алу.	4/96
	ОН 2.2. Кітапханааралық абонементтің жұмысын қамтамасыз ету.	3/72
	ОН 2.3. Сырттай ж ә не стационардан тыс қызмет көрсетуді жүзеге асыру.	4/96
	ОН 2.4. Кітапхана пайдаланушыларына жалпы ақпарат беріп, кітапхана сайты	3,5/84

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүргізу.	
	ОН 2.5. Қазақстан Республикасында жазудың пайда болуының негізгі кезеңдерін, кітаптың, кітап басып шығарудың тарихын ж ә не кітаптанудың тарихын жіктеу.	3,5/84
КМ 3. Кітапханада библиографиялық жұмысты ұйымдастыру	ОН 3.1. Деректер базасын құру ж ә не кітап қорын ұйымдастыру бойынша жұмыстарды орындау.	4/96
	ОН 3.2. Кітапхана құжаттарын жүргізу.	4/96
	ОН 3.3. Анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсетуді ж ә не библиографиялық ақпарат беруді ұйымдастыру.	4/96
	ОН 3.4. Қорды қалыптастыру ж ә не оқырмандарға қызмет көрсету кезінде заманауи желілік ж ә не мультимедиялық ақпараттық технологияларды пайдалану.	4/96
	ОН 3.5. Жазбаша орындаған аударманың сапасын талдау ж ә не бағалау.	4/96
	ОН 3.6. Кітаптардың, мерзімді басылымдардың ж ә не басқа да баспа, дыбыс-бейне немесе цифрлық материалдардың жүйелі жиналыстарын толықтыруды ж ә не оларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру.	4/96
КМ 4. Құжаттар мен кітаптарды қалпына келтіру, консервациялау және реставрациялау	ОН 4.1. Құжаттар мен кітаптарды сақтау үшін қажетті жағдайлар жасау.	4/96
	ОН 4.2. Коллекциялар үшін кітаптар, өнер туындыларын, үлгілер мен артефактілерді дайындауды жүзеге асыру.	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.3. Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша талаптарды сақтау.	2/48
	КМ 5. Оқырмандардың қажеттіліктері мен мүдделерінанықтау	ОН 5.1. Кітапхана ісінде менеджменттің принциптері мен әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Кітапхана жұмысына маркетингтік зерттеулер жүргізу.	3/72
		ОН 5.3. Кітапханалық және ақпараттық қызметтерді зерттеу, талдау жүргізу.	4/96
		ОН 5.4. Пайдаланушылардың өзгеретін сұраныстарына сәйкес кітапханалық және ақпараттық қызметтерді ұсыну..	4/96
		ОН 5.5. Кітапхана ісінің халықаралық технологияларын зерделеу.	4/96
		ОН 5.6. Кітапхана ісі бойынша халықаралық конференцияларды өткізу және қатысу.	1/24
	КМ 6. Білім беру және мәдени-тәрбие бағдарламаларын ұйымдастыру және өткізу	ОН 6.2. Экскурсиялар, экспозициялар, әдеби кештер, кездесулер өткізу.	4/96
		ОН 6.3. Библиографиялық сабақтар өткізу.	2/48
		ОН 6.4. Шешендік өнердің әдістері мен стильдерін қолдану.	2/48
		ОН 6.5. Кітапханалық сабақтар өткізу.	1,5/36
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10,5/252