

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 09:52

Регистрационный номер

21001

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 10:05

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Северо-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Высший колледж имени Магжана Жумабаева" КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г.Петропавловск

Партнеры-разработчики:

КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей ЛОРД» КГУ "Отдел образования г.Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных применять знания педагогики и методики преподавания по организации и проведению учебных занятий и внеклассных мероприятий, осуществлению контроля и оценки учебных достижений младших школьников

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Спецификация стандартов WorldSkills " Преподавание в младших классах" (R21 Elementary School Teaching)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ64LAA00017188

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

039

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

24.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся, развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений.	5/120
	ООД 2. Русский язык	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогащается словарный запас и грамматические средства общения.	4/96
	ООД 3. Русская литература	Развивается устная и письменная речь, анализируются тексты художественных произведений в	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		единстве формы и содержания, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия.	
	ООД 4. Иностранный язык	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике.	4/96
	ООД 5. История Казахстана	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.	4/96
	ООД 6. Самопознание	Расширяются знания о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья, развиваются умения анализировать свои поступки, осуществлять нравственный выбор и принимать решения в различных жизненных ситуациях, ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.	2/48
	ООД 7. Математика	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач.	5/120
	ООД 8. Информатика	Развиваются умения искать,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	
	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формируются представления об основах военного дела, робототехнике и IT-технологиях, о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела.	4/96
	ООД 10. Физическая культура	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся.	5/120
	ООД 11. Биология	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов.	6/144
	ООД 12. Всемирная история	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется понимание обучающимися	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии.	
	ООД 13. Физика	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента, развиваются навыки проведения наблюдений за природными явлениями, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.	3/72
	ООД 14. Химия	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании химических явлений и процессов.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	7/168
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, понимать тенденции развития мировой	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	7/168
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	4/96
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
		РО 1.4. Владеть грамматикой и терминологией государственного (русского) языка для общения в	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		сфере своей профессиональной деятельности.	
		РО 1.5. Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	1/24
		РО 1.6. Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий на государственном языке.	1/24
	ПМ 2. Проектирование организационных и методических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	2/48
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
	ПМ 3. Проектирование организационных и технических условий	РО 3.1. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	2/48
		РО 3.2. Применять различные формы и методы организации жизни и деятельности детских	6/144

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста во внеклассной работе.	
		РО 3.3. Владеть формами и методами организации деятельности детских коллективов, методами психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	2/48
		РО 3.4. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	5/120
		РО 3.5. Применять методы и приемы современных образовательных технологий при организации учебно-воспитательной работы в классе.	15/360
	ПМ 4. Транслирование учебной информации	РО 4.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	6/144
		РО 4.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	7/168
		РО 4.3. Определять различные подходы к определению арифметических операций.	3/72
		РО 4.4. Применять арифметические, алгебраические, геометрические	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		материалы, методику обучения математике в начальных классах.	
		РО 4.5. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	4/96
	ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1. Применять методику преподавания познания мира.	3/72
		РО 5.2. Планировать и проводить уроки самопознания в начальных классах.	2/48
		РО 5.3. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72
		РО 5.4. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
		РО 5.5. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	2/48
		РО 5.6. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	4/96
		РО 5.7. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	3/72
	ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания; системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 6.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	2/48
	ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1/24
		РО 7.2. Соблюдать этику делового общения; применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 7.3. Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника.	2/48
		РО 7.4. Владеть методами учебно-воспитательной работы в классе, уметь осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	9/216
		РО 7.5. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	14/336
		РО 7.6. Владеть методами проведения занятий, применяя различные виды и структуры, методы педагогической технологии.	2/48
		РО 7.7. Применять общепрофессиональные компетенции для осуществления педагогической деятельности,	9/216

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		планировать и проводить занятия, применяя различные виды и структуры, методы педагогической технологии.	
	ПМ 8. Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание образовательной среды	РО 8.1. Владеть лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки.	2/48
		РО 8.2. Владеть навыками представления математических знаний в устной форме.	2/48
		РО 8.3. Владеть математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач.	2/48
		РО 8.4. Владеть навыком самостоятельного поиска научной информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования.	1/24
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360