

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.17 09:38

Регистрационный номер

21000

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.17 09:39

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Северо-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» КГУ «Управление образования» акимата Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск

Партнеры-разработчики:

КГУ « IT школа-лицей им. Магжана Жумабаева» КГУ «Отдел образования г.Петропавловск» КГУ Управление образования акимата Северо-Казахтанской области»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих современной методикой преподавания иностранного языка, основами лексикологии, фразеологии, особенностями структуры и семантики лексических единиц, методикой лингвистического анализа и описания

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ64LAA00017188

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

045

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

24.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык, казахская литература	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся, развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений.	5/120
	ООД 2. Русский язык	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогащается словарный запас и грамматические средства общения.	4/96
	ООД 3. Русская литература	Развивается устная и письменная речь, анализируются тексты художественных произведений в	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	единстве формы и содержания, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия.	
ООД 4. Иностранный язык	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике.	4/96
ООД 5. История Казахстана	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана.	4/96
ООД 6. Самопознание	Расширяются знания о духовной культуре человечества, взаимосвязи физического и духовного здоровья, развиваются умения анализировать свои поступки, осуществлять нравственный выбор и принимать решения в различных жизненных ситуациях, ставить собственные цели и намечать пути их достижения в соответствии с нравственными нормами, строить отношения в семье, коллективе, обществе на духовно-нравственной основе.	2/48
ООД 7. Математика	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач.	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 8. Информатика	Развиваются умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач.	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формируются представления об основах военного дела, робототехнике и IT-технологиях, о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела.	4/96
ООД 10. Физическая культура	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся.	5/120
ООД 11. Биология	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов.	6/144
ООД 12. Всемирная история	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии.	
ООД 13. Физика	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента, развиваются навыки проведения наблюдений за природными явлениями, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.	3/72
ООД 14. Химия	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании химических явлений и процессов.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности, понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, уметь оформлять документацию в цифровом формате и осуществлять цифровое потребление.	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдать этику делового общения, определять возможности успеха и риска предпринимательской деятельности.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права, уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Построение модели	РО 1.1. Применять теоретические	7/168

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
учебной деятельности учащихся	и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	
	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	3/72
	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	2/48
	РО 1.4. Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, уметь вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) языках.	2/48
	РО 1.5. Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, уметь вести профессиональную диалогическую речь на иностранном языке.	2/48
	РО 1.6. Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий, составлять на государственном	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке, развивать грамматически правильную речь.	8/192
	РО 2.2. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе, пополнять лексический запас и приобрести навыки неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями английских авторов.	6/144
	РО 2.3. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	6/144
	РО 2.4. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	6/144
	РО 2.5. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	1/24
	РО 2.6. Применять основные правила и положения современной теоретической фонетики.	1/24
ПМ 3. Развитие профессиональных лингвистических компетенций	РО 3.1. Применять стилистические нормы английского языка.	2/48
	РО 3.2. Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	англоязычных стран.	
	РО 3.3. Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, повлиявших на развитие языка.	2/48
	РО 3.4. Формировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.	2/48
	РО 3.5. Демонстрировать способности и готовность бегло читать англоязычную прессу с извлечением полной содержательной информации.	1/24
	РО 3.6. Владеть глубокими, всесторонними знаниями о детской иностранной художественной литературе, организовывать и методически грамотно проводить работу по ознакомлению с лучшими произведениями фольклора, литературы, применять лучшие произведения фольклора, литературы в учебном процессе.	2/48
ПМ 4. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 4.1. Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	2/48
	РО 4.2. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	6/144
	РО 4.3. Составлять план и	37/888

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью, проводить уроки с применением инновационных технологий.	
ПМ 5. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 5.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
	РО 5.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	2/48
	РО 5.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 5.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	7/168
	РО 5.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
ПМ 6. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 6.1. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	РО 6.2. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания, применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обучающихся, проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	
ПМ 7. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 7.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса, применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
	РО 7.2. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	16/384
ПМ 8. Дополнительное изучение второго иностранного (немецкого) языка	РО 8.1. Освоить дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения на следующем уровне образования по соответствующей специальности.	6/144
	РО 8.2. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	4/96
Промежуточная, итоговая	-	15/360

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
аттестации		