

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 18:06

Регистрационный номер

20986

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 18:07

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:

Көкшетау қаласы білім бөлімінің «№ 6 мектеп-лицейі» КММ

Цель ОП:

Негізгі білім беру деңгейінде кәсіби қызметін жүзеге асыратын, сонымен қатар тренажер залында жұмысты ұйымдастыратын, мектепке дейінгі ұйымдардағы дене тәрбиесі нұсқаушысы, спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушысы қызметін атқара алатын әлеуметтік-коммуникативтік, жалпы кәсіби, эмоциялық-тұлғалық құзыреттіліктерге ие болатын маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

2022 ж. 30 наурыз

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ71LAA00010175

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2016 ж. 26 желтоқсан

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру арқылы тілдік тұлғаның шығармашылық белсенділігін дамыту.	4
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылығын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу.	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Білім алушыларды әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін пайдалану дағдыларын дамытып, орыс әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін ажырата алу дағыларын дамыту.	5
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім алушылардың өнімді тілдік материалды тереңдете және кеңейте отырып, әртүрлі аудиторияларда шет тілдермен қарым-қатынас жасауға, мәдениетаралық деңгейде қабілетін қалыптастыру.	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Тарихи ойлаудың негізгі дағдыларын қалыптастыру: тарихи дереккөздерді түсіндіру, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи сана, азаматтық және патриотизмге ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тарихи талдау және түсіндіру, тарихи ойлау дағдыларын дамыту.	4
ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5
ЖБП 7. Информатика	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық	2

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қамтамасыз ету, деректерді, ақпараттық процестер мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру, түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласында дағдылар қалыптастыру.	
ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білімді меңгеру дағдыларына, робот техникасы, IT-технологияларды пайдалану, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздері бойынша қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды дамыту.	4
ЖБП 9. Өзін-өзі тану	Әр адамның табиғатына тән жалпы адамзаттық құндылықтарды анықтауға, позитивті ойлауды дамытуға, терең ойлана білуге және жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік пен уақытша арасындағы айырмашылықтарды айыра алатын тұлғаның рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру.	2
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	
ЖБП 12. География	Білім алушыларды географияның негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде географиялық түсінігі қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, географиялық білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	6
ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3
ЖБП 14. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беретін дағдылар	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыру.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	5
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
	ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
	ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2
КМ 1. Оқушылардың жас ерекшеліктерін меңгеру	ОН 1.1. Оқу-тәрбие үдерісінің жалпы негіздерін меңгеру.	2

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.2. Оқушылардың морфо-функционалдық ерекшеліктерін меңгеру.	3
	ОН 1.3. Оқушылардың жалпы психологиялық ерекшеліктерін игеру.	2
КМ 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен практикасын меңгеру	ОН 2.1. Ағзаның биохимиялық өзгерістерін меңгеру.	1
	ОН 2.2. Сауықтыру және қалпына келтіруде дене жаттығуларын қолданады.	2
	ОН 2.3. Сыртқы ортаның әр түрлі механикалық факторларының әсерін зерттеу.	1
	ОН 2.4. Дене тәрбиесінің дене дамуы мен организмнің функционалдық мүмкіндіктеріне әсерін зерттеу.	1
	ОН 2.5. Дене шынықтыру бойынша топтық сабақтарды өткізудің әдістемелік жолдарын талдау	4
	ОН 2.6. Дене шынықтыру бойынша топтық сабақтарды өткізу.	8
	ОН 2.7. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	4
КМ 3. Базалық спорт түрлерінің техникалық негіздерін қолдану	ОН 3.1. Дене тәрбиесі процесінде жаңа оқу әдіс-тәсілдерді қолдану.	2
	ОН 3.2. Спортшыны психологиялық тұрғыдан сүйемелдеу.	2
	ОН 3.3. Дене тәрбиесінің оқу процесін ұйымдастыру.	3
	ОН 3.4. Әртүрлі жастағы балаларға сауықтыру сипатындағы іс-шаралар өткізудің тиімді жолдарын	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зерттеу.	
	ОН 3.5. Әртүрлі жастағы балаларға сауықтыру сипатындағы іс-шаралар өткізу.	3
КМ 4. Спорт түрлерінің білім мазмұнын меңгеру	ОН 4.1. Жеңіл атлетиканың мазмұнын және қозғалыс техникасын меңгеру.	2
	ОН 4.2. Спорттық ойындарының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру.	2
	ОН 4.3. Туристік жорықты ұйымдастыру.	3
	ОН 4.4. Дене тәрбиесінің негіздерін қалыптастыру.	2
КМ 5. Спорттық қызмет түрлерін және оларды өткізу әдістемесін үйрету	ОН 5.1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	2
	ОН 5.2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы әдістемені тиімді пайдалануды меңгеру.	3
	ОН 5.3. Білім беру ортасын бақылау арқылы тәрбиені қалыптастыру ортасында машықтану.	3
	ОН 5.4. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын зерттеу.	3
	ОН 5.5. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру ортасында тәжірибеден өту.	3
КМ 6. Спорт түрлері бойынша оқу процесін жоспарлау	ОН 6.1. Шаңғымен жүріс-тәсілдерінің техникасын меңгеру.	3
	ОН 6.2. Коньки спортының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру.	1
	ОН 6.3. Гимнастиканың мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру.	2
КМ 7. Педагогикалық	ОН 7.1. Қозғалмалы ойындардың	2

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
үдерісті әдістемелік қамту жұмысын жүргізу	өткізу әдістемесін меңгеру.	
	ОН 7.2. Жүзу спортының мазмұнын және қозғалыс техникасын игеру.	3
	ОН 7.3. Мектепте шаңғы даярлығы бойынша оқу процесін ұйымдастыру.	2
	ОН 7.4. Коньки спорты бойынша жоспарлау және ұйымдастыру.	3
	ОН 7.5. Педагогикалық үдерісті әдістемелік қамтамасыз етуді үйрену.	3
	ОН 7.6. Педагогикалық қызметті бағалау мен талдауды жүзеге асыру.	8
КМ 8. Оқу ақпаратын тарату, өз бетімен оқуды меңгерту	ОН 8.1. Гимнастика сабағында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану.	2
	ОН 8.2. Спорттық ойындар пәнін жоспарлау және ұйымдастыру.	2
	ОН 8.3. Туристік құрал-жабдықтарды қолданау.	3
	ОН 8.4. Жеңіл атлетика пәнін жоспарлау және ұйымдастыру.	2
	ОН 8.5. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	3
	ОН 8.6. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	8
КМ 9. Дене шынықтыру және спортты басқару дағдысын қалыптастыру	ОН 9.1. Дене тәрбиесі және спорттағы басқарудың негіздерін игеру.	2
	ОН 9.2. Мектептегі бұқаралық дене шынықтыру және спорттық шараларды ұйымдастыру.	2
	ОН 9.3. Қауіпсіздікті сақтау негізінде спорттық құрылымдарды пайдалану.	2
	ОН 9.4. Оқыту сапасының	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға бағыттау.	
	ОН 9.5. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	9
КМ 10. Білім алушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 10.1. Мектепке дейінгі ұйымдарындағы дене тәрбиесі нұсқаушысы моделін құру тәсілдерін сипаттау.	6
	ОН 10.2. Спорттық-көпшілік шараларды ұйымдастыру бойынша нұсқаушысы.	4
	ОН 10.3. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, байланыс әдістерін пайдалану.	4
	ОН 10.4. Білім беру ортасын зерттеу, әдістері мен принциптерін қолдану.	6
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15