

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 17:22

Регистрационный номер

20980

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 17:22

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Қаратау технология, білім және бизнес колледжі" мекемесі

Партнеры-разработчики:

Талас аудандық білім бөлімі

Цель ОП:

Оқушылардың дене-бітімінің дұрыс дамуы, денсаулығының нығаюы, жұмыс қабілетінің артуы сыртқы ортаның қолайсыз жағдайларына қарсы тұруға ықпал ететін, оларға оқу, еңбек және демалыс ырғағын ұтымды пайдалануды үйрету, оқушылардың денсаулығын үнемі бақылау, жұмыс қабілетін жаңсарту, оларға жағдай туғызып, қамқорлық жасай алатын және тәрбиелік міндеттері – адамгершілік, өнегелі, көркемдік танымдарды үйренуге негізделген орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Дене тәрбиесі және спорт" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2021 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.1019477E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0048240

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары жайлы түсініктерін қалыптастырылады.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Әдеби шығарманың тарихи және көркемдік құндылығы, жанрлық табиғаты мен көтерілген	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мәселелерге талдау жасалады, әлемдік тақырыптармен үндестігі анықталады., сюжеттік-композициялық құрылысына талдау жасалады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігі талданады, мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын қоғамдық-саяси, ғылыми тұрғыда талдай отырып, негізгі ой анықталып толықтырылады.	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, олардың сөздік қорын байыту, оқырмандық қызығушылықтарын кеңейту, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын сақтау, қарым-қатынас жағдайына бағытталған тілдік бірліктерді сөйлеу әрекетінде пайдалану.	5/120
	ЖБП 6. Шетел (ағылшын) тілі	Әдеби тіл нормаларын (орфографиялық, лексикалық және грамматикалық) және қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ағылшын тілінде ауызша сөйлеуге және берілген тақырып аясында ойын жазуға, сонымен қатар ағылшын мәтіндерін тыңдап түсінуге, бейтаныс мәтіндерді оқуға, ойын ағылшын тілінде жеткізуге мүмкіндік беру.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі экономикалық, әлеуметтік, этникалық, саяси және мәдени дамуының негізгі	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мәселелері бойынша білімін жетілдіріп, әлемдік тарихи үдерістегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік принциптерін, адам бойындағы адамгершілік заңының маңыздылығын, өмір ережесін ойдың, сөздің және істің бірлігін жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты түсінеді.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерін дамыту.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білім қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениет тарихы және адамзат дамуындағы әр кезеңдегі байланыстарды меңгеру.	6/144
	ЖБП 12. Графика және жобалау	Сызу - графикалық кескіндерді рәсімдеу, орындау және айырып тану теориясының негізгі қағидаларын білу. Құрама сызбаларды оқи білуге студенттерді оқытып-үйретуде бұйымдардың геометриялық формалары жайлы және бөлшектердің өзара орналасу	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жайын, олардың құрамды бөліктерін, бұйымның жұмыс жасауын, сондай-ақ өзге техникалық және оның технологиялық сипаттамасын қажетті мәліметтерді мақсатты бағытта алуға үйрету.	
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	3/72
	ЖБП 14. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту, салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау және дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
		ОН 1.2. Физикалық денсаулығын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерін дамыту.	8/192
	БМ 2. Ақпараттық-коммуника-циялық және сандық техноло-гияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		порталдардың қызметтерін пайдалану.	
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
		ОН 3.1. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	2/48
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	2/48
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және жеке ұстамды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі ҚР халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіндіру.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	5/120
		ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	
		ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	5/120
		ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	10/240
		ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	5/120
		ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	5/120
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату.	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	6/144
		ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	6/144
		ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	6/144
		ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	5/120
		ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	5/120
		ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	5/120
		ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	5/120
		ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	6/144
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	5/120
		ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	4/96
		ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	3/72
		ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	3/72
		ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	3/72
		ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	3/72
		ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	2/48
		ОН 3.10. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	5/120
		ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	7/168
	КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау.	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	3/72
		ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	2/48
		ОН 4.4. Оқыту сапасының	2/48

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	
		ОН 4.5. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	2/48
	Аралық және қорытынды аттестаттау	-	15/360