

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 17:07

Регистрационный номер

20977

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 17:07

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Қаратау технология, білім және бизнес колледжі" мекемесі

Партнеры-разработчики:

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Талас аудандық білім бөлімі

Цель ОП:

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру субъектілерінің мақсатқа бағытталған, педагогикалық негізделген, дәйекті өзара іс-қимылы барысында жеке адамды оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін шеше алатын жалпы білім беретін мектептерде заманауи талаптарға жауап беретін білімді, бәсекеге қабілетті, кәсіби білікті бастауыш мұғалімдерін даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

15.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.1019477E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0048240

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Күнделікті өмірде математикалық білімдерін қолдануға дағдыланады, моделін құрады, есептер шығарады.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсініктерін қалыптастырады.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігі талданады, мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын қоғамдық-саяси, ғылыми тұрғыда талдай отырып, негізгі ой анықталып толықтырылады.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың тарихи және көркемдік құндылығы, жанрлық табиғаты мен	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көтерілген мәселелерге талдау жасалады, әлемдік тақырыптармен үндестігі анықталады, сюжеттік-композициялық құрылысына талдау жасалады.	
	ЖБП 5. Орыс тілі мен әдебиеті	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, олардың сөздік қорын байыту, оқырмандық қызығушылықтарын кеңейту, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын сақтау, қарым-қатынас жағдайына бағытталған тілдік бірліктерді сөйлеу әрекетінде пайдалану.	5/120
	ЖБП 6. Шетел тілі	Ағылшын тілі туралы білімді пайдалану, әдеби тіл нормаларын (орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық) және қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелерін сақтау.	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі экономикалық, әлеуметтік, этникалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері бойынша білімін жетілдіріп, әлемдік тарихи үдерістегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік принциптерін, адам бойындағы адамгершілік заңының маңыздылығын, өмір ережесін ойдың, сөздің және істің бірлігін	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты түсінеді.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Қазақстандағы дене тәрбиесі мен спорттың дамуы мен тарихы, қауіпсіздік техникасы және салауатты өмір салтын сақтау, спорт ойындарының ережелерін меңгереді және әдіс- тәсілдері қарастырылады.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әсери және технологиялық дайындық	Тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білім қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 11. Дүниежүзілік тарихы	Адамзат қоғамының әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық, әлеуметтік, этникалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелерін зерттеу негізінде әлемдік тарихи процесс туралы, дүниежүзілік тарихтың дамуы туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.	6/144
	ЖБП 12. Биология	Тіршіліктің әр түрлі деңгейлерінің дамуын қалыптастыру.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Табиғат және оның қозғалыстарының құбылыстары мен заңдылықтарын меңгереді.	3/72
	ЖБП 14. Графика және жобалау	Графикалық сауаттылықтың мазмұнын, сызба теориясының негізгі қағидаларын және практикалық амалдарды меңгереді.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қағидаттарын сақтау.	
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	7/168
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	5/120
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып, сабақтарды жоспарлау және өткізу.	4/96
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	7/168
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.3 Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	9/216
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	3/72
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		адамгершілік мәдениетін дамыту.	
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	2/48
		ОН 3.9. WorldSkills стандартына негізделген заманауи технологиялар мен кәсіптік білім берудің әдістемесін меңгеру.	6/144
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	33/792
		ОН 3.11. Оқушыларда әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесі жайлы түсінік қалыптастыру.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	3/72
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Тұлғааралық және	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	
		ОН 5.4. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	1/24
		ОН 5.5. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360