

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 16:29

Регистрационный номер

20955

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 16:30

Код и наименование специальности:

10150100 Туризм

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S10150104 Менеджер по туризму

Регион:

г. Алматы

Организация ТиППО (Разработчик):

Учреждение "Университет "Туран" (колледж)

Партнеры-разработчики:

ТОО Международная Ассоциация производителей товаров и услуг " Expobest"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать вопросы по разработке, продвижению и продаже туристского продукта, а также его адаптации под конкретные запросы потребителей, умеющих планировать, организовывать, анализировать и осуществлять контроль деятельности туристского предприятия.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

1. Организация туристских услуг в сфере въездного и внутреннего туризма (приложение № 33 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262);
2. Организация туристских услуг в сфере выездного туризма (приложение № 34 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262);
3. Предоставление туристских услуг (приложение № 35 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262).

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44673

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.4003946E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001 от 15.04.2021

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
ООД 1 Казахский язык и литература		На основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе обучающиеся совершенствуют языковые навыки, научатся соблюдать языковые нормы, владеют грамотной речью, грамотным письмом. Повысится уважение к государственному языку. Большое внимание уделяется лексическим заданиям. Обучающиеся по казахскому языку и литературе знакомятся с интересной информацией социально-культурного, социально-политического, научно-поискового характера на казахском языке.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Совершенствуют навыки высказывания своих мыслей, мнения, выполняя различные задания. Через темы, представленные в типовой учебной программе, учатся выражать свое мнение по различным вопросам в обществе, в котором они живут, формируют свое отношение к современным проблемам, приобщаются к древним казахским традициям и истории.	
	ООД 2 Русский язык	Изучаются фонетика, лексика, морфология, словообразование, синтаксис и пунктуация; стили речи, нормы современного русского языка; составление разных видов плана; изложение материала, представление информации в виде графика, диаграммы, схемы; создание текстов научно-популярного подстиля.	3/72
	ООД 3. Русская литература	Программа способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Предмет направлен на формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-	3/72

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения.	
	ООД 4.Иностранный язык	Использование разнообразных составных и сложных именных словосочетаний, разнообразных указателей множества для исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также именных словосочетаний, разнообразных составных прилагательных, прилагательных как причастие, структур сравнительной степени, а также усилительных прилагательных на разнообразные общие знакомые темы и темы из учебной программы, широкое разнообразие структур детерминативов и предетерминативов, широкий спектр разновидностей вопросов, относительные, указательные, неопределенные, количественные местоимения, а также структуры возвратных местоимений на различные общие знакомые темы и темы из учебной программы. Использование совершенных длительных форм, а также ряд совершенных форм в действительном и страдательном залоге, различных форм действительного и страдательного залогов в будущем и будущем продолжительном времени, большого разнообразия форм действительного и страдательного залогов в настоящем, прошедшем и прошедшем совершенном	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		времени в повествовательных предложениях и косвенной речи, формы действительного и страдательного залогов в настоящем продолженном и прошедшем продолженном времени на разнообразные общие темы и знакомые темы из учебной программы. Использование разнообразных составных и сложных именных словосочетаний, разнообразных указателей множества для исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также именных словосочетаний, разнообразных составных прилагательных, прилагательных как причастие, структур сравнительной степени, а также усилительных прилагательных на разнообразные общие знакомые темы и темы из учебной программы, широкое разнообразие структур детерминативов и предетерминативов, широкий спектр разновидностей вопросов, относительные, указательные, неопределенные, количественные местоимения, а также структуры возвратных местоимений на различные общие знакомые темы и темы из учебной программы. Использование совершенных длительных форм, а также ряд совершенных форм в действительном и страдательном залоге при помощи обстоятельств времени - so far, lately, all my life, различных форм действительного и страдательного залогов в	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	будущем и будущем продолжительном времени, большого разнообразия форм действительного страдательного залогов в настоящем, прошедшем и прошедшем совершенном времени в повествовательных предложениях и косвенной речи, формы действительного и страдательного залогов в настоящем продолженном и прошедшем продолженном времени на разнообразные общие темы и знакомые темы из учебной программы.		
ООД 5.Математика	Содержание программы «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» содержит 12 разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».	6/144	
ООД 6.Информатика	Изучаются области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов,	3/72	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.		
ООД 7.История Казахстана	Изучают процесс формирования и развития цивилизации Центральной Азии, особенности возникновения и формирования цивилизации Великой Степи, этнические и социально-политические процессы традиционного казахского общества, этапы формирования государственности на территории Казахстана, историю борьбы казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Углубляют знания по традиционной системе жизнеобеспечения казахов: кочевого скотоводства и земледелия, ремесел и промыслов, знакомятся с особенностями социально-экономического развития Казахстана в XX веке, изучают этапы развития экономики Республики Казахстан. Определяют особенности этапов изменения этнического состава Казахстана в XVIII – нач. XX века, исследуют процесс формирования полиэтнического общества Казахстана в советский период, изучают политику Республики Казахстан в области межэтнических отношений на современном этапе. Рассматривают эволюцию общественно-политической мысли Казахстана с древнего периода по настоящее время, знакомятся с развитием культуры, образования	4/96	

Результаты			
Наименование	обучения/Краткое описание		Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
		и науки в различные исторические периоды.	
ООД 8.Самопознание		Изучаются вопросы становления мировоззрения личности, ее ценности, принципы, интересы и потребности. Изучаются формирование духовно-нравственной природы и творческого потенциала, развиваются позитивное мышление, гуманистическое мировоззрение и навыки служения обществу.	2/48
ООД 9.Начальная военная и технологическая подготовка		Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Обучающиеся знакомятся с Конституционными основами обороны государства, воинскими символами Вооруженных Сил Республики Казахстан, изучают статус военнослужащего, основные права и обязанности военнослужащих. общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан, изучают обязанности солдата в различных видах боя, знакомятся с основами и правилами стрельбы, выполняют упражнения по стрельбе,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	отрабатывают строевую слаженность в составе отделения. Изучают военную топографию, ориентирование на местности без карты. Проходят основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическую подготовку.		
ООД 10.Физическая культура	Предметом обучения физической культуре является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Закрепляются навыки владения различными видами спорта	6/144	
ООД 11.География	Методы географических исследований. Картографию и геоинформатику, географические базы данных, геоинформационные системы. Природопользование и геоэкологию, оценку воздействия видов природопользования на окружающую среду, экологические инновационные технологии, антропогенные изменения окружающей среды. Геоэкономику, структуру мирового хозяйства, территориальные модели мирового хозяйства, целевые показатели экономического развития Республики Казахстан, геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан геоэкономические	6/144	

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	стратегии развития. Геополитику, современные геополитические процессы, геополитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана Страноведение, место Казахстана на карте регионов мира. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		
ООД 12 Всемирная история	Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции и своего отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Обучающиеся знакомятся с особенностями развития цивилизаций, анализируют способы взаимодействия и взаимовлияния цивилизаций в контексте мировой истории, изучают этнические, социальные, политико-правовые процессы, историю государства, войн и революций. Характеризируют исторические типы экономических систем, знакомятся с основными направлениями развития общественной мысли в новое и новейшее время. Дают оценку роль личности в истории на примере борцов за свободу и справедливость в XX веке, углубляют знания по развитию мировой культуры, образования и науки в различные исторические периоды.	6/144	
ООД 13.Физика	Изучаются современную теорию	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		строения атома, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химия вокруг нас и в жизни. Проведение лабораторных опытов и практических работ	
	ООД 14. Химия	Система знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, возможность приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни и в профессиональной деятельности, критической оценки информации и принятия решений. Ознакомление с новыми достижениями и разработками в области химии, которые направлены на сохранение экологического баланса на планете.	3/72
	БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,25/6

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,25/6
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2/48
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Разработка въездных, выездных и внутренних туров	РО 1.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках.	14/336
		РО1.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.	6/144
	ПМ 2. Организация въездных, выездных и внутренних туров	РО 2.1. Планировать въездной, внутренний и выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки.	9/216
		РО 2.2. Вести переговоры с	7,5/180

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
		иностранном туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов.	
		РО 2.3. Подготавливать документы, необходимых для процесса обслуживания.	9,5/ 228
	ПМ 3. Проведение въездных, выездных и внутренних туров	РО 3.1. Контролировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.	14/336
		РО 3.2. Осуществлять анализ качества услуг, предоставляемых поставщиками	6/144
		РО 3.3. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков.	4/96
	ПМ 4. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	РО 4.1. Предоставлять информацию в нужном объеме по вопросам безопасности туристов.	12/288
		РО 4.2. Определять службы, с которыми необходимо устанавливать контакт в случае возникновения различных нестандартных ситуаций.	4/96
		РО 4.3. Продвижении туристского продукта	11/264
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	7/168