

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.16 16:21

**Регистрационный номер**

20946

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.16 16:27

**Код и наименование специальности:**

06130100 Программное обеспечение (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W06130102 Web- дизайнер, 4 S06130105 Техник информационных систем

**Регион:**

г. Алматы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГККП «Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий»

**Партнеры-разработчики:**

Международная Ассоциация производителей товаров и услуг " Expobest" г.Алматы

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов по проектированию и использованию информационных ресурсов для IT решения, создание сайтов и администрирование баз данных

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Тестирование Web и мультимедийных приложений» приказ НПП «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, «Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов» приказ НПП «Атамекен» 2018г., «Разработка программного обеспечения» приказ НПП «Атамекен» от 17.06.2017г. № 171.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

WorldSkills (WSOS) « Веб-технологии» 7 раздел ( Content Management Systems), Информационные и коммуникационные технологии компетенция «Веб-дизайн и разработка» 17

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

29.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№110188000162748

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

015, 013

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Результаты   |                |
|---------------------|--|----------------|
|                     | Наименование   | Объем          |
|                     | обучения/Краткое описание дисциплины   | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика   | При изучении предмета «Математика» обучающиеся знакомятся и используют индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Знает понятие, виды функции, построение графика и исследования функций. Знает находить значения выражений, содержащие функции. Знает основные типы уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, различать их виды, корни уравнения. Знает решение задач на нахождение элементов, площадей поверхностей, объемов многоугольников и вращающихся | 8/192          |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ООД 2. Информатика                  | <p>тел.</p> <p>Обучающиеся смогут описать внутренние компоненты оборудования компьютера, собрать компьютерную систему, установить операционную систему, а также произвести обнаружение и устранение неполадок с помощью служебных и диагностических программ, понимают систему счисления, основания, разряда системы, сформировать представление о числовой информации, рассматривают особенности различных систем счисления, учатся записывать развернутую и свернутую форму числа и работать с кодированием. Учатся создавать объекты базы данных, выполнить запрос к базе данных и работать MySQL, понимают виртуальную и дополнительную реальность, и могут создать 3 D- панорамы и виртуальный тур, умеют программировать и создавать мобильные приложения, разрабатывать Startup проекты.</p> | 3/72                    |
| ООД 3. Русский язык                 | <p>Результатами изучения русского языка являются понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; высказывание критического отношения к позиции автора; составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала, перефразирование исходного материала с сохранением</p>   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>основной мысли; представление информации в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; соблюдение орфографических норм; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p>  |                         |
| <p>ООД 4. Русская литература</p>    | <p>В результате изучения предмета «Русская литература» обучающийся понимает литературные термины; содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражает своё отношение к услышанному или прочитанному; самостоятельно находить в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции; дает развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах; определяет жанр и его признаки (роман-эпопея, роман в стихах, психологический роман и др.), особенности философской лирики; характеризует героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей; анализирует средства</p> | <p>3/72</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объясняет их воздействие на читателя.  |                         |
| ООД 5. Казахский язык и литература  | Предмет «Казахский язык» прививает учащимся навыки использования казахского языка как родного в форме коммуникативной деятельности в своих жизненных потребностях (аудирование, чтение, говорение, письмо) и языковую грамотность учащегося и навыки говорения, словарный запас, свободный общение с другими, развитие способности падать и улучшать мышление и когнитивные навыки. В результате обучения предмету «Казахский язык» делает прогнозы по фрагментам текста и выявляет соответствующую информацию. Анализирует термины и понятия для учащихся в текстах (лекции, интервью, дискуссии, статьи, видео), языковых пакетах, текстовых фрагментах. | 4/96                    |
| ООД 6. Иностранный язык             | Содержание предмета «Английский язык» направлено на владение языком посредством разнообразных заданий, способствующие анализу, оценке и творческому мышлению, знакомство с самыми разнообразными устными и письменными источниками. Результатами изучения английского языка являются использование широкого спектра тематической лексики, грамматических правил; понимание незнакомой лексики  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | из контекста художественной литературы; говорить с надлежащим уровнем беглости, точности, словесного ударения, интонации; общаться со сверстниками для выдвижения гипотез и высказывать мнения, комментарии и ответы.   |                         |
| ООД 7. История Казахстана           | Знакомство с ролью Центральной Азии в мировой цивилизации на основе изучения основных событий и процессов отечественной истории; Сравнение особенностей кочевой цивилизации Великой степи с другими мировыми цивилизациями; Исследование преемственности этнических процессов, формулировка; Доказать, проанализировать, выразить собственное мнение, дать оценку образования Казахского ханства как закономерного результата исторических процессов на территории Казахстана; Научиться анализировать и обобщать прошлое, соотнося учебный предмет с современностью. | 3/72                    |
| ООД 8. Самопознание                 | Дисциплина «Самопознание» призвана содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. В результате изучения дисциплины «Самопознание» обучающийся обосновывает стремление человека к познанию и созиданию; определяет личностную систему ценностей; формулирует правило   | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | жизни в единстве мысли, слова и дела; обосновывает стремление человека реализовать жизненное предназначение; обосновывает выбор своей профессии и значение созидательного труда во имя людей, во имя Родины; делает выводы, что Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле.   |                         |
| ООД 9. Физическая культура                             | Знает и применяет технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни. Знает и применяет основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. Знает и применяет правила техники безопасности легкой атлетики, спортивных игр, гимнастики, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание на занятиях физической культуры.  | 6/144                   |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки; знает права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. Знает Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности, символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу; факторы, представляющие угрозу национальной безопасности; требования Закона о воинской | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | службе граждан Республики Казахстан; о статусе военнослужащего и его права и обязанности.  |                         |
| ООД 11. Биология                    | <p>При изучении дисциплины биологии, обучающийся понимает сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; полученные биологические знания и навыки способствуют подготовке всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.</p> <p>Биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития формирует у учащихся основы научного мировоззрения; творческой самостоятельности, критического мышления и исследовательских умений.</p> | 3/72                    |
| ООД 12. География                   | <p>При обучении учебной дисциплины «География» обучающийся приобретают географические знания, направления на решения геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества, и географического пространства.</p> <p>Развивает понимание обучающимися глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений.</p>  | 3/72                    |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| ООД 13. Физика  | При изучении учебной дисциплины "Физика" – обучающиеся получают представление о законах движения тела, о постоянном токе, электромагнитных явлениях, распределении света, о законах и теориях, объясняющих свойства вселенной, дать возможность обучающимся понять законы физики, соотнести их с природой и дает возможность критически оценивать информацию.   | 6/144                   |
| ООД 14. Химия   | При изучении предмета "Химия" обучающиеся понимают законы и теории, объясняющие свойств веществ от их состава и строения. Знает значение химических процессов и основные стехиометрические законы химии. Знает химическую активность металлов на основе электрохимического ряда напряжений металлов и процесс электролиза в растворах и расплавах электролитов. Позволяет овладеть свойствами химических явлений и веществ и безопасно использовать их в реальной жизни | 6/144                   |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 6/144                   |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 5/120                   |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 2/48                    |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                 | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 2/48                    |
|   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.  | 2/48                    |
|   | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.                  | 1/24                    |
|   | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 2/48                    |
|   | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 1/24                    |
| БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                   | 2/48                    |
|   | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  | 2/48                    |
|   | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.  | 2/48                    |
|   | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.   | 1/24                    |
| ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса  | РО 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.  | 3/72                    |
|   | РО 2.2. Подготавливать графические материалы для  | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                                | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | включения в графический интерфейс.   |                         |
|   | РО 2.3. Подготавливать макеты дизайна.   | 8/192                   |
| ПМ 2. Создание web-ресурсов   | РО 3.1. Разрабатывать front-end web-ресурсов.  | 2/48                    |
|   | РО 3.2. Разрабатывать back-end web-ресурсов.   | 2/48                    |
| ПМ 3. Применение систем управления веб-контентом  | РО 4.1. Устанавливать систему управления веб контентом.                              | 3/72                    |
|   | РО 4.2. Настраивать безопасность и защиту на Content Management Systems.             | 3/72                    |
|   | РО 4.3. Создавать пользовательские шаблоны, плагины для систем управления контентом. | 6/144                   |
| ПМ 4. Установка и сопровождение программного и аппаратного обеспечения                        | РО 1.1. Обеспечивать бесперебойную работу программного и аппаратного обеспечения.    | 3/72                    |
|   | РО 1.2. Управлять сервисными программами и оборудованием.                            | 3/72                    |
|   | РО 1.3. Использовать возможности программного и аппаратного обеспечения.             | 8/192                   |
| ПМ 5. Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации | РО 2.1. Производить монтаж локально -вычислительной сети организации.                | 3/72                    |
|   | РО 2.2. Производить монтаж серверного оборудования организации.                      | 4/96                    |
|   | РО 2.3. Обслуживать серверноеоборудование организации.                               | 6/144                   |
| ПМ 6. Разработка программного кода  | РО 3.1. Использовать методы, приемы формализации и                                   | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины |  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------|
|                                     | программного обеспечения   | алгоритмизации задач программного кода программного обеспечения.   |                         |
|                                     |  | РО 3.2. Разрабатывать программный код программного обеспечения по готовым спецификациям требований к программному обеспечению. | 6/144                   |
|                                     |  | РО 3.3. Осуществлять отладку программного кода программного обеспечения на уровне программных модулей.                         | 11/264                  |
|                                     | ПМ 7. Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров      | РО 4.1. Читать цифровые и аналоговые схемы.  | 3/72                    |
|                                     |  | РО 4.2. Написать программный код программного обеспечения для микроконтроллеров.   | 4/96                    |
|                                     | ПМ 8. Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных | РО 5.1. Устанавливать программное обеспечение для администрирования базы данных.   | 3/72                    |
|                                     |  | РО 5.2. Обеспечивать функционирование базы данных.   | 4/96                    |
|                                     |  | РО 5.3. Настраивать программное обеспечение для поддержки работы пользователей с базой данных.                                 | 5/120                   |
|                                     | ПМ 9. Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры                       | РО 6.1. Настраивать конфигурацию облачной инфраструктуры.  | 3/72                    |
|                                     |  | РО 6.2. Администрировать ресурсы облака.   | 3/72                    |
|                                     |  | РО 6.3. Сопровождать существующие компоненты сервиса.  | 6/144                   |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |  | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | ПМ 10. Техническая поддержка и сопровождение автоматизированной информационной системы | РО 7.1. Устанавливать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем.         | 3/72                            |
|   |  | РО 7.2. Интегрировать информационные системы с существующими информационными системами.   | 4/96                            |
|   |  | РО 7.3. Осуществлять инженерно-техническую поддержку заключения договоров на выполняемые работы, связанных с информационной системой. | 6/144                           |
|   | ПМ 11. Обеспечение информационной безопасности организации                             | РО 8.1. Устанавливать аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности.   | 7/168                           |
|   |  | РО 8.2. Осуществлять администрирование аппаратно-программных средств обеспечения информационной безопасности.                         | 6/144                           |
|   |  | РО 8. Проводить мониторинг событий информационной безопасности и инцидентов информационной безопасности.                              | 6/144                           |
|   | Промежуточная, итоговая аттестация   | -   | 8/192                           |