

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 16:04

Регистрационный номер

20942

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 16:05

Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 " Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі"

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

" Павлодар гуманитарлық-педагогикалық колледжі" КеБМ

Партнеры-разработчики:

" №21 балабақшасы"ҚМҚК, Павлодар қ.

Цель ОП:

Түлектердің нарық талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісінің кәсіби қызметінде қажетті жоспарлы нәтижелерге, құзыреттілікке қол жеткізуі

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мектепке дейінгі тәрбие (Pre-school education and training) құзыреттілігі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0142067

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0142067

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

06.06.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілінде мәтіннің нақты ақпаратын түсінуді, мәтіннің негізгі идеясын анықтауды, пікірталастарға қатысуды, орфографиялық және синтаксистік нормаларды сақтауды, белгілерін қолдануды үйренеді.	5/120
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Көркем шығарманың мазмұны және оның әдеби процестегі рөлі, кейіпкерлердің бейнелерін игереді.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті сөздер мен терминдердің мағыналары, мәтіндердің құрылымы мен ресімделуі, сұхбат жазу, сөздерді стильдік қызметіне сәйкес пайдалануды игереді.	4/96
	ЖБП 4. Шетел тілі	Коммуникативтік құзыреттілік қалыптасады және дамиды, оқытылатын тілде, күнделікті және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жағдайларында қарым-қатынас дағдылары жетілдіріледі.	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Ұлы Дала өркениеті, дәстүрлі қазақ қоғамы, мәдениеттің дамуы, Қазақстан Республикасының саясаты, ғылымның дамуы мен білімі игеріледі.	3/72
	ЖБП 6. Математика	Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері, математикалық статистика және ықтималдар теориясын игереді.	4/96
	ЖБП 7. Информатика	Ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, беру, талдау және бағалау әдістері мен процестері компьютерлік технологияларды қолдана отырып, оны шешім қабылдау үшін пайдалану мүмкіндігін қамтамасыз етеді.	3/72
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның рухани әлемі, болашақ маманның жеке басының қалыптасуы мен дамуы, жеке және кәсіби өсудің таным әдістері мен болашағы игеріледі.	2/48
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене жаттығулары, қимыл-қозғалыс машықтары мен дағдылары құралдары бойынша дене бітімі қасиеттерін дамыту оқытылады.	6/144
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасы ҚК құқықтық негіздері, жалпы әскери жарғылар, тактикалық, атыс, саптық және технологиялық дайындық зерделенеді.	4/96
	ЖБП 11. Биология	Адам анатомиясы, жануарлар	6/144

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		мен өсімдіктер әлемі зерттеледі.	
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Әлем елдерінің экономикалық, әлеуметтік дамуы, адамзаттың жаһандық мәселелері игеріледі.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Механика, молекулярлық және кванттық физика, нанотехнологиялар оқытылады.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Заттың бөлшектері, химиялық реакциялардың жиілігі, заңдылықтары зерттеледі.	3/72
	БҚ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	10/240
		ОН 1.2 Педиатрия және балалар гигиенасының негізгі түсініктерін, мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 1.3. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
		ОН 1.4. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелі және біртіндеп ырғақты қимылдарды үйретеді.	2,5/60
	БҚ 2. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3/72
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3/72
	БҚ 3. Кәсіптік қызметте	ОН 3.1. Экономикалық теория	1,5/36

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1,5/36
		ОН 3.5. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ, орыс және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеруі.	7,5/180
		ОН 3.6. Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, ұйымдастыру-басқару және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс жасау.	1,5/36
	БҚ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	3/72
	КМ 1. Оқу ақпаратын тарату	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	7/168
		ОН 1.3. Өзін-өзі тану пәнінің теориялық және әдістемелік негіздерін, адамгершілік қатынастардың тәрбиелік мәнін, сонымен қатар өзін-өзі тануды оқытудың мақсаттарын, міндеттерін, формалары мен әдістерін қолдану	2/48
		ОН 1.4. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану	9/216
		ОН 1.5. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу	9/216
	КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 2.1. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату	1/24
		ОН 2.2. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану	6/144
		ОН 2.3. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау	1/24
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету	4/96
		ОН 3.2. Сөйлеу бұзылыстарын алдын алу және жоюдың	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жолдары мен әдістерін меңгеру	
		ОН 3.3. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	4/96
		ОН 3.4. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	4/96
		ОН 3.5. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3/72
		ОН 3.6. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	3/72
		ОН 3.7. Бейнелеу өнерінің мазмұнын, мақсаты мен міндеттерін және оны мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту әдістемесін меңгеру.	3/72
		ОН 3.8. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып, шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.9. Балалар әдебиетінің мазмұнын және онымен жұмыс жасау әдістерін меңгеру.	4/96
		ОН 3.10. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	6/144
		ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу	30/720

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		және мониторинг жүргізу.	
		ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	1,5/36
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	3/72
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	4,5/108
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	1/24
		ОН 5.3. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360