

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.16 15:48

**Регистрационный номер**

20935

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.16 16:00

**Код и наименование специальности:**

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

НОУ "Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

КГКП "Ясли-сад №21", г. Павлодар

**Цель ОП:**

Достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями рынка

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" №133 от 08.06.2017

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Дошкольное воспитание (P reschool educaton and training)

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

10.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0142067

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

0142067

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

06.06.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование                       |  | Результаты | Объем          |
|------------------------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины                | обучения/Краткое описание дисциплины   | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Казахский язык и литература | Развиваются функциональная и языковая грамотность, виды речевой деятельности, поликультурность учащихся и формируются уважения к государственному языку.   |            | 5/120          |
| ООД 2. Русский язык                | Изучаются методы развития функциональной и языковой грамотности, виды речевой деятельности, формируются знания о языке, с учетом норм употребления их в речевой деятельности и разных сферах общения.              |            | 4/96           |
| ООД 3. Русская литература          | Изучаются методы формирования духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, способности и умения критически мыслить и анализировать идейно-художественное содержание произведений. |            | 4/96           |
| ООД 4. Иностранный язык            | Формируются способности студентов к иноязычному  |            | 4/96           |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины         | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | общению на межкультурном уровне, с углублением и расширением продуктивного и рецептивного языкового материала.  |                         |
| ООД 5. История Казахстана                   | Изучаются место и роль Казахстана в мировом историческом процессе, отражающие основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в разные исторические периоды.                        | 3/72                    |
| ООД 6. Математика                           | Изучаются основы функции, вероятность события и ее свойства, степени и корни, показательные функции ее свойства и графики, аксиомы, стереометрии и объемы тел.  | 4/96                    |
| ООД 7. Информатика                          | Формируются умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. | 3/72                    |
| ООД 8. Самопознание                         | Формируются нравственные основы личности, восприятия и понимания себя и других людей, правильное восприятия жизни, личностный и профессиональный рост.  | 2/48                    |
| ООД 9. Физическая культура                  | Развиваются физические способности, укрепляется физическое и психическое здоровье с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  | 6/144                   |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая | Обучаются навыкам военной службы, основам военного дела, основам безопасности жизни   | 4/96                    |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |   | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | подготовка  | человека в чрезвычайных ситуациях, применению военного вооружения, техники, военной робототехники.  |                                 |
|   | ООД 11. Биология                                      | Изучаются основные положения биологических теорий, сущность законов и закономерностей, строение биологических объектов, сущность биологических процессов и явлений.       | 6/144                           |
|   | ООД 12. Всемирная история                             | Формируется представление об основных вопросах этнического, политического, социально-экономического и культурного развития мировой истории в разные исторические периоды. | 6/144                           |
|   | ООД 13. Физика  | Изучаются физические явления, определение физических величин, определение физических понятий и явления природы для решения жизненно важных практических задач.            | 3/72                            |
|   | ООД 14. Химия   | Изучаются основные законы химии, физические и химические свойства веществ, способы их получения и применения, решение расчетных задач, демонстрация химических опытов.    | 3/72                            |
|   | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 10/240                          |
|   |   | РО 1.2. Владеть основными понятиями педиатрии и детской гигиены, гигиеническими основами организации воспитания и обучения в дошкольных организациях.                     | 1,5/36                          |
|   |   | РО 1.3. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 3/72                            |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |  | РО 1.4. Обучает последовательно и постепенно ритмичным движениям с учетом возрастных особенностей детей.                                       | 2,5/60               |
|                     | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий                                | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.  | 3/72                 |
|                     |  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.   | 3/72                 |
|                     | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                                | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.  | 1,5/36               |
|                     |  | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстана.           | 1,5/36               |
|                     |  | РО 3.3. Владеть грамматикой и терминологией казахского, русского и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | 7,5/180              |
|                     |  | РО 3.4. Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.             | 1,5/36               |
|                     | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.                              | 1/24                 |
|                     |  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.   | 1/24                 |
|                     |  | РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и   | 1/24                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                      | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | политологии.   |                         |
|  | РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.   | 3/72                    |
| ПМ 1. Транслирование учебной информации                  | РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.   | 9/216                   |
|  | РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.   | 7/168                   |
|  | РО 1.3. Применять теоретические и методические основы предмета самопознания, воспитательную значимость нравственных взаимоотношений, а также цели, задачи, формы и методы обучения самопознанию. | 2/48                    |
|  | РО 1.4. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.  | 9/216                   |
|  | РО 1.5. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологии.  | 9/216                   |
| ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей    | РО 2.1. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.  | 1/24                    |
|  | РО 2.2. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.  | 6/144                   |
|  | РО 2.3. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.   | 1/24                    |
| ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса | РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.  | 4/96                    |
|  | РО 3.2. Владеть способами и методами предупреждения и  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | устранения нарушений речи.   |                         |
|   | РО 3.3. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.     | 4/96                    |
|   | РО 3.4. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.   | 4/96                    |
|   | РО 3.5. Определять цели и задачи физического воспитания.   | 3/72                    |
|   | РО 3.6. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.  | 3/72                    |
|   | РО 3.7. Владеть знаниями о содержании, целях и задачах изобразительного искусства и методами его преподавания в дошкольных организациях. | 3/72                    |
|   | РО 3.8. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.                                     | 2/48                    |
|   | РО 3.9. Владеть содержанием и методами работы с детской литературой.   | 4/96                    |
|   | РО 3.10. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.                                | 3/72                    |
| ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.  | 6/144                   |
|   | РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.  | 30/720                  |
|   | РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования   | 1,5/36                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | образовательного процесса.  |                         |
|  | РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.  | 3/72                    |
|  | РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.  | 4,5/108                 |
| ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.  | 2/48                    |
|  | РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 1/24                    |
|  | РО 5.3. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".   | 3/72                    |
| Промежуточная,<br>итоговая аттестации  | -   | 15/360                  |