

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.16 15:33

**Регистрационный номер**

20931

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.16 15:33

**Код и наименование специальности:**

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

**Регион:**

Павлодар облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Жоғары инновациялық көп салалы колледжі" ББҰМ

**Партнеры-разработчики:**

Павлодар қ."Қалижан Бекқожин атындағы жалпы орта білім беру мектебі" ҚММ

**Цель ОП:**

Бастауыш мектептің оқыту әдістемесін меңгерген, мектеп құжаттамасын құрастыра алатын, ата-аналармен жұмыс жүргізе алатын, бастауыш сыныптарда оқу процесі мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыра алатын мамандарды даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

" Бастауыш сыныптарда оқыту" құзыреттілігі

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

17.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ82LAA00022975

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

004

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

13.11.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функцияның негіздері, оқиғаның ықтималдығы мен оның қасиеттері, дәрежелері мен тамырлары, оның қасиеті мен графикасының экспоненциалды функциясы, аксиомалар мен стереометриялар, денелер көлемі оқытылады.	4
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, құру және түрлендіру саласында ақпараттық объектілер, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік дағдылары қалыптасады..	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін тілдік заңдылықтар негізінде танып, еркін қарым-қатынасқа түсу барысында қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап сөйлеуді және сауатты	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жазу үйретіледі.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Жазушылардың көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, әдебиеттегі және мәдениеттегі орны туралы ұғымдарын толықтырады, көркем туынды эстетикалық талғамдарын байытады және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Функционалдық және тілдік сауаттылықты дамыту әдістері, сөйлеу әрекетінің түрлері зерделенеді, тіл туралы білім сөйлеу әрекетінде және қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолдану нормаларын ескере отырып қалыптастырылады.	5.5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Өнімді және қабылдағыш тілдік материалды тереңдету және кеңейту арқылы мәдениетаралық деңгейде шет тілі қалыптастырылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін әртүрлі тарихи кезеңдерге ой елегінен өткізе отырып, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлі оқытылады.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негіздері, өзін және басқа адамдарды қабылдау және түсіну, өмірді дұрыс қабылдау, тұлғалық және кәсіби өсу қалыптасады.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Физикалық және психикалық денсаулықты нығайту, бойда	5.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапалар арқылы дене қабілеттерінің дамуына ықпал етіледі.	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери қызметтің дағдыларын меңгеру, әскери іс негіздері, төтенше жағдайларда адамның өмір қауіпсіздік негіздері, әскери қару-жарақ, техника, әскери робототехниканың қолданылуы оқытылады.	4
	ЖБП 11. Биология	Биологиялық теориялардың негізгі ережелері, заңдар мен заңдылықтардың мәні, биологиялық объектілердің құрылымы, биологиялық процестер мен құбылыстардың мәні зерттеледі.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзілік тарих	Әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының әртүрлі тарихи кезеңдегі негізгі сұрақтары бойынша түсінік қалыптастырады.	6
	ЖБП 13. Физика	Маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін физикалық құбылыстар, физикалық шамалардың анықтамалары, физикалық ұғымдар мен табиғат құбылыстарының анықтамалары зерттеледі.	3
	ЖБП 14. Химия	Химияның негізгі заңдары, заттардың физикалық және химиялық қасиеттері, оларды алу және қолдану әдістері, есептерді шешу, химиялық тәжірибелерді көрсетуі зерттеледі.	3
	БМ 1. Физикалық	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту	7.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
	қасиеттерді дамыту және жетілдіру	және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.		
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2.5	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1	
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1.5	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1	
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1.5	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1.5	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1.5	
		ОН 4.4.Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1.5	
	КМ 1. Оқу қызметін	ОН 1.1. Бастауыш білім беру	8	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	модельдеу	педагогикасында теориялық және практикалық әдістемелерді қолдану.	
		ОН 1.2. Психология теориясын білу және кәсіби қызметінде қолдану.	8.5
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау.	5
		ОН 1.4. Бастауыш мектепте зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.	4
		ОН 1.5. Шағын жинақты мектепте білім беру процесін ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3
		ОН 1.6. Педагог тұлғасына қойылатын талаптар туралы білу.	11
		ОН 1.7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру.	1.5
	КМ 2. Білім беру мекемелерінде тәрбие процесін жүргізу	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін қолдану.	14
		ОН 2.2.Танымдық іс-әрекетке қызығушылықты дамыту.	5
		ОН 2.3.Тәрбиелеуде этномәдени ерекшеліктерді меңгеру.	2
	КМ 3. Дербес әдістемелік пәндерді оқыту	ОН 3.1. Негізгі математикалық ұғымдарды зерттеуде әдістер мен құралдарды қолдану.	11.5
		ОН 3.2. Дүниетану мен жаратылыстануды оқыту әдістерін қолдану.	7.5
		ОН 3.3 Дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастырудың формалары мен әдістерін білу.	3
		ОН 3.4. Оқушылардың	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көркемдік - технологиялық білім негіздерін және шығармашылық ойлауын қалыптастыру.	
		ОН 3.5. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.	5
		ОН 3.6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.	11.5
		ОН 3.7. Көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдану.	3.5
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім сапасын бағалауды ұйымдастыру тетіктерін қолдану.	2
		ОН 4.2. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	4.5
		ОН 4.3. Арнайы ғылыми білім негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	1.5
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Білім беру саласында басқарушылық жұмыс дағдыларын меңгеру.	1
		ОН 5.2. Педагогикалық шеберлік техникасын меңгеру.	14
		ОН 5.3. Жанжалдарды шешу әдістерін білу.	4
		ОН 5.4. Іскерлік қарым-қатынаста кәсіби тілдік дағдыларды қолдану.	8
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13.5