

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 14:39

Регистрационный номер

20920

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 14:39

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТиППО (Разработчик):

"Мирас" колледж мекемесі

Партнеры-разработчики:

"З.Космодемьянская атындағы №23" мектеп-лицей

"Молда Мусы атындағы №5" жалпы орта білім беретін мектеп

"Х.Досмухамедова атындағы №4" жалпы орта білім беретін мектеп

Цель ОП:

Жалпы білім беретін мектептерде заманауи талаптармен бәсекеге қабілетті сауатты, кәсіби білікті бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Педагог" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма Төрағасы орынбасарының 08.06.2017 ж. № 133 бұйрығы, "Бастауыш білім беру" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2013 жылғы 13 қыркүйектегі №373 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Бастауыш сыныптарда оқыту

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ 95LAA00032053

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

01.07.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мемлекеттік тілдің оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолданылуын зерделейді, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында және жағдаяттарында тілді меңгереді.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиетінің дамуы туралы білімдерін пысықтау, әдеби ұғымдар мен әдебиет тарихы бойынша қажетті мәліметтерді тарта отырып, көркем шығармаларды талдайды.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілдің оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолданылуын зерделейді, орыс халықтарының мәдениеті мен әдебиетін біледі.	5/120
	ЖБП 4. Шетел тілі	Мәтінді ағылшын тілінен қазақ	4/96

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		тіліне, қазақ тілінен ағылшын тіліне аударарды, ағылшын тілінде сөйлеу және түсіну, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі мәдени-тарихи дамуының мәні мен ерекшеліктерін зерттейді.	4/96
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Өзін-өзі тәрбиелеу және рефлексия дағдыларын қалыптастырады; әр түрлі өмірлік жағдайларда өз әрекеттерін талдау, моральдық таңдау жасау және шешім қабылдауды үйренеді.	2/48
	ЖБП 7. Математика	Білімнің кәсіби салаларындағы құбылыстар мен процестерді сипаттау мен зерттеудің математикалық құралдары мен әдістерін зерттейді.	5/120
	ЖБП 8. Информатика	Ақпараттық технологиялар бойынша білімдерін зерделеу, ақпаратты қорғау әдістерін, интерактивті компьютерлік модельдерді қолдану арқылы модельдеу, формалдау және визуализациялаудың жүйелік тәсілдерін үйренеді.	2/48
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери іс негіздері бойынша білімдерін пысықтайды, азаматтық дүниетанымымен, Қазақстан Республикасының егемендігін қорғау туралы патриоттық сенімі қалыптасады.	4/96
	ЖБП 10. Дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің алдағы жұмыс үшін маңызын зерделейді, негізгі спорт түрлері бойынша техникалық-тактикалық іс-әрекеттер мен әдістерді	5/120

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		жетілдіреді.	
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік өркениеттердің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын зерттейді.	6/144
	ЖБП 12. География	Зерттеудің географиялық әдістерін қолданады, зерттеу нәтижелерін әртүрлі формада қарастырады және ұсынады.	6/144
	ЖБП 13. Физика	Табиғат туралы ғылымды, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесі, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі мен байланысы туралы идеяларды физикалық тұрғыдан зерттейді.	3/72
	ЖБП 14. Химия	Айналада болып жатқан химиялық құбылыстар мен процестердің мәнін зерттейді; күнделікті тәжірибеде сапалы өнімдерді таңдау үшін химиялық білімді пайдаланады.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория	1/24

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1.Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	5/120
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3/72
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	3/72
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3/72
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	3/72
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	3/72
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	2/48
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	1/24
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	2/48
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	2/48
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	6/144
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	3/72
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	6/144
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	2/48
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1/24
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	3/72

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	6/144
	КМ 6. WordSkills стандарттары бойынша біліктілік жұмысын орындау	ОН 6.1. WorldSkills « Бастауыш сыныптарда оқыту» құзыреттілігінің ережелері мен стандарттарын қолдану.	3/72
		ОН 6.2. «Әдеп кодексінің» ережелерін пайдалану.	1/24
		ОН 6.3. «Бастауыш сыныптарда оқыту» құзыреттілігі бойынша WordSkills стандарттарын жүзеге асыру.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288