

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 12:33

Регистрационный номер

20902

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 12:33

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Актюбинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

ТОО "Высший колледж Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Казахская средняя общеобразовательная школа № 33"

Цель ОП:

Подготовить учителей русского языка и литературы с высоким уровнем профессиональных знаний, имеющих глубокие теоретические знания и практические навыки

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28 марта 2022 года

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ47LAA00018658

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

12

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

07.06.2021 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Развитие интеллектуального уровня обучающихся через формирование мыслительных качеств, необходимых человеку для свободного восприятия себя в современном обществе; овладение необходимыми математическими знаниями, применяемыми в практической деятельности, изучающими другие предметы, продолжающими получать знания.	5/120
	ООД 2. Информатика	Обеспечение навыков использования компьютерных и информационных технологий в учебе и работе студентов и формирование технических возможностей и перспектив, разработка программных приложений.	2/48
	ООД 3. Русский язык	Совершенствование навыков критического мышления,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	направленных на формирование у обучающихся навыков на основе чтения и письма, исследовательских умений, навыков анализа, синтеза, оценки, интерпретации информации, полученной на других предметах.	
ООД 4. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	5/120
ООД 6. Иностранный язык	Формирование лингвистического мировоззрения, совершенствование навыков речевого общения, развитие языковых навыков через различные задания, способствующие развитию анализа, оценки и творческого мышления.	4/96
ООД 7. История Казахстана	Формирование системных исторических знаний о ключевых	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды.	
ООД 8. Самопознание	Раскрытие духовно-нравственной сущности и творческого потенциала каждого обучающегося, через создание благоприятных условий, где слово и дело выражаются в единстве.	2/48	
ООД 9. Физическая культура	Совершенствование физических качеств и психофизических способностей, формирование спортивных навыков, соблюдение принципов здорового образа жизни.	5/120	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование знаний о военной службе и военном деле, практических навыков обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогаз, респиратор), оказания первой медицинской помощи.	4/96	
ООД 11. География	Формирование знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 12. Всемирная история	Формирование личности обучающегося, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6/144
ООД 13. Химия	Формирование у обучающихся понимания смысла химических процессов, основных законов и закономерностей, умения безопасно применять их в реальной жизни, критически оценивать информацию и принимать решения	3/72
ООД 14. Физика	Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
	РО 1.2. Совершенствовать	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		физические качества и психофизиологические способности.	
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1,5/36
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1,5/36
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1,5/36
		РО 4.3 Владеть сведениями об	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основных отраслях права	
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1,5/36
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	8,5/204
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние детей с учетом возрастных особенностей.	4/96
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	3/72
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	10/240
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	16/384
		РО 3.2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	14,5/348
		РО 3.3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	2,5/60
		РО 3.4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы, зарубежной и казахской литературы.	5/120
		РО 3.5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	49,5/1188
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	2/48
		РО 4.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	2/48
		РО 4.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	2/48
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	2/48
		РО 5.2. Применять целостный	1,5/36

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
		РО 5.3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	1,5/36
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	13,5/324