

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 10:42

Регистрационный номер

20876

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 10:42

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТиППО (Разработчик):

« Жоғары қазақ гуманитарлық- техникалық колледжі» мекемесі

Партнеры-разработчики:

Көкшетау қаласы «№ 8 жалпы білім беретін мектеп» КММ, Көкшетау қаласы «№16 жалпы білім беретін мектеп» КММ, Көкшетау қаласы «№18 мектеп-лицей» КММ

Цель ОП:

Дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылары мен теориялық білімі бар, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттер мен проблемаларды шешуге, дене шынықтыру және спорт құралдары арқылы салауатты өмір салтын іске асыруға қабілеті бар бәсекеге қабілетті маман даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4-1

Профессиональный стандарт (при наличии):

8.06.2017 ж. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының № 133 бұйрығы «Педагог» №3-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.03.2022 жылғы №4 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ80LAA00017870

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

017

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.11.2019 ж. SA №0121

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, экспоненциалды және логарифмдік функцияларды, функцияның шектерін, туынды, антидериwативті, интегралдарды, ықтималдық теориясын есептеу әдістері зерттеледі.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер базасын құру әдістері, сандық жүйелер, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қосымшаларды әзірлеу зерттелуде.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мемлекеттік тілде түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқытылады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті классиктерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, туындыларды талдау негізінде логикалық және сыни пайымдаулар, тұжырымдар мен қорытындылар құру үшін шығармалары зерделенеді.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады.	5
	ЖБП 6. Шет тілі	Шет тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан дамуының тарихи кезеңдері, оның әлемдік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына ықпал еткен күндер мен оқиғалар зерделенеді.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және жеке қарым-қатынас процесінде адамгершілікке бағытталған мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайлардағы проблемалар және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қарама-қайшылықтарға әсері зерттеледі.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу зерделенеді, жалпы дамыту және арнайы-жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс және саптық дайындық, Қарулы Күштердің Жалпыәскери Жарғылары, тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар зерделенеді.	4
	ЖБП 11. Биология	Экологиялық міндеттер мен экологиялық жағдайлар шешіледі, адамның қоршаған ортаға әсері ашылады. Адам ағзасындағы биологиялық процестер түсіндіріледі.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзілі тарихы	Дүниежүзі тарихының даму кезеңдері, тарихтың одан әрі дамуына әсер еткен күндер мен оқиғалар, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдылары, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу зерделенеді.	6
	ЖБП 13. Физика	Механикалық әсер ету объектілеріне, электромагниттік тербелістерге, электромагниттік толқындарға, электр энергиясына, магнетизмге, жылу әсеріне, салыстырмалылық элементтеріне, космологияға, кванттық құбылыстарға әсері зерттеледі.	3
	ЖБП 14. Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, ковалентті, иондық, сутегі	3

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		байланыстары, кристалдық торлар, химиялық реакциялар заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану.	4
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.	1
	БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімдерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі ұғымдарды меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	1.5
		ОН 3.5. Іскерлік этиканы сақтау.	1
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды	1

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	қолдану	түсіну.	
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1.Ұтқырлықты, икемділікті, қолайсыз оқиғаларға төзімділікті, ашық ақпараттық қоғамға тез бейімделу қабілетін дамыту.	2
		ОН 1.2.Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	2
		ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	2
		ОН 1.4. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға педагогикалық қолдау көрсету.	1
		ОН 1.5 Дене шынықтыру сабақтарында тәрбиелік әлеуетті дамыту.	1
		ОН 1.6. Педагогикалық әдепті, педагогикалық ережелерді сақтау.	1
	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1.Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	4
		ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	3
		ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі	3

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
		балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	
		ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	2
		ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	2
		ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	14
		ОН 2.7. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	6
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	16
		ОН 3.2. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	8
		ОН 3.3. Жүзу құралдарын пайдалану.	3
		ОН 3.4. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	4
		ОН 3.5. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	10
		ОН 3.6. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	9
		ОН 3.7. іскерлік дағдыларды дамыту әдістері мен тәсілдерін қолдану.	5

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	11
		ОН 4.2. Рефлексивті әрекеттің өнімділігі мен өнімділігін зерттеуді жобалау.	11
		ОН 4.3.Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	11
		ОН 4.4.Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	12
		ОН 4.5.Контексте кері байланыс әдістерін қолдану.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12