

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 10:17

## Регистрационный номер

20865

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 10:18

## Код и наименование специальности:

07320700 Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы және пайдалану

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320701 Жол жұмысшысы

3 W07320702 Жол-құрылыс машиналарының машинисі

4 S07320703 Техник-құрылысшы

## Регион:

Ақтөбе облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Ақтөбе автожол колледжі" МКҚК

## Партнеры-разработчики:

" ҚазАвтоЖол " ҰК" АҚ, "АССАНА-ДОРСТРОЙ" ЖШС, Филиал РГП "Национальный центр качества дорожных активов" по Актюбинской области

## Цель ОП:

Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысын білу, жолды салуға арналған арнайы көліктерді пайдалану және жол сапасын меңгеру

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жолдар мен автомагистральдар салу", Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.19 ж. бұйрығына № 3 қосымша № 262

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2022\_WSOS46\_Concrete\_Construction\_Work Version: 1.2

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№12016332

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№003, №017, №008

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

16.10.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	<p>Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Өлең-сөздің патшасы. Прозадағы көркем ой. Аңызбен өрілген көркем сөз. Заман, дәуір тұлғасы. Тарихтың шертіп пернесін. Пайым мен парасат. Ғасырлық туынды. Әдебиеттегі сан сарын.</p>	3/72
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>" Орыс тілі" - әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру жолымен шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамыту. "Орыс әдебиеті" - өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Туризм. Экотуризм. Человек и Родина. Наука и этика. Планета Земля.</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	Океаны. Литература и искусство. Тема социального неравенства в СМИ и литературе. Торговля и помощь. Справедливая торговля. Значение труда в жизни человека и общества. Показатель развития общества: экология, биоресурсы. Свободное время как показатель развития общества. Человек и история. Энергия будущего. Энергия слова. Мир и безопасность. Театр и кино в современном мире. Высшая ценность – права человека. Современное общество: миграция.	
ЖБП 4. Шетел тілі	Оқытудың алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, оқушылардың күнделікті, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін алуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Science and scientific phenomena. Natural Disasters. Virtual Reality. Organic and non-organic worlds. Reading for pleasure. Capabilities of human brain. Breakthrough technologies. Space X. Making connections in biology. Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins. Human brain. Investigate and report on timekeeping devices/Science video Work and inventions. STEM. Reading for Pleasure. Recent advances in technology. Independent project. The clothes of chemistry.	4 /96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Өркениет: даму ерекшеліктері. Этникалық және әлеуметтік процестер. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан. Мәдениеттің дамуы. Өркениет: даму ерекшеліктері. Саяси-құқықтық процестер. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы. Білім мен ғылымның дамуы.	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	« Өзін-өзі тану» – ойы, сөзі және ісі бірлікте	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі», «Таным жолында». «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі»	
ЖБП 7. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. Дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	8 /192
ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Аппараттық және программалық қамтамасыз ету. Деректерді ұсыну. Ақпараттық процестер мен жүйелер. Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Қосымшаларды әзірлеу. Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік	4/96
ЖБП 9. Алғашқы әскери	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
және технологиялық дайындық	туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі.Әскери қызметтің құқықтық негіздері.Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары. Тактикалық дайындық.Атыс дайындығы.Саптық дайындық. Әскери топография.Әскери роботты техникалардың негіздері.Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері.Технология-лық дайындық.	
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Дене тәрбиесі туралы білім.Жеңіл атлетика.Спорттық ойындар.Гимнастика.Ұлттық спорт түрлері.	5/120
ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, элек-тромаг-ниттік толқындар,оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотех-нология және наномате-риалдар, космология.	7/168
ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Заттардың бөлшектері, периодтылық, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта.жер химиясы, көміртек және оның қосылыстары, химия және өмір	
ЖБП 13. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары.	1/24
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Тарихи санаға, азаматтыққа және отансүйгіштікке ие тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, мынадай бөлімдерді зерттейді: Өркениет: даму ерекшеліктері; этникалық және әлеуметтік процестер; Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден; Мәдениетті дамыту; Өркениеттер: даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойды дамыту; Білім және ғылым дамуы.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1.Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Жол-құрылыс жұмыстарын қауіпсіз жүргізу	ОН 1.1. Жұмыстарды жүргізу кезінде еңбекті қорғау талаптарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Жұмыстарды жүргізу кезінде өртке қарсы және экологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтау.	3/72
	КМ 2. Автоматты жобалау жүйелерін пайдалана отырып, сызбаларды орындау	ОН 2.1. Жобалау-конструкторлық құжаттаманы ресімдеу ережелерін сақтау.	1/24
		ОН 2.2. Жазықтыққа проекциялау дағдыларын меңгеру.	1/24
		ОН 2.3. Стандарттарды практикалық қызметте қолдану.	1/24
		ОН 2.4. Компьютерлік графиканы қолдану.	2/48
		ОН 2.5. Техникалық сызбаларды орындау.	7/168



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
КМ 3. Тау жыныстарының және жол-құрылыс материалдарының қасиетін анықтау	ОН 3.1. Тау жыныстарының қасиеттерін анықтау (химиялық талдау, физикалық-химиялық, механикалық сынақтар).	3/72
	ОН 3.2. Жол-құрылыс материалдарының қасиеттерін анықтау (химиялық талдау).	2/48
КМ 4. Геодезиялық және бөлу жұмыстарын жүргізу	ОН 4.1. Геодезия және картография саласынан негізгі құралдар мен жабдықтарды пайдалана білу.	2/48
	ОН 4.2. Геодезиялық өлшеулерді орындау әдістерін меңгеру	11/264
КМ 5. Автомобиль жолдарында жасанды құрылыстардың жекелеген элементтерін әзірлеу	ОН 5.1. Жасанды құрылыстардың элементтеріне жүктеме жинау бойынша есеп жүргізу.	2/48
	ОН 5.2. Жасанды құрылыстардың конструкцияларында пайда болатын кернеулерді анықтау	2/24
	ОН 5.3. Автомобиль жолдарындағы жасанды құрылыстарды жіктеу.	3/72
	ОН 5.4. Жасанды құрылыстарды пайдалануға байланысты міндеттерді шешу.	8/192
КМ 6. Жол құрылыс машиналар паркінің құрамын іріктеу	ОН 6.1. Жер жұмыстары мен жол төсемдерін салуға арналған машиналардың түрлерін жіктеу.	2/48
	ОН 6.2. Жол-құрылыс жұмыстарының әртүрлі түрлерін өндіру үшін машина түрін таңдау.	4/96
	ОН 6.3. Машиналардың жұмысын есептеу.	10/240
КМ 7. Технологиялық карталарды пайдалана отырып, автомобиль жолдарының негізгі элементтерін айқындау	ОН 7.1. Құрылыс саласы мен құрылыс материалдары нарығын талдау.	2/48
	ОН 7.2. Автомобиль жолдары мен аэродромдарды техникалық және экономикалық іздестіруді орындау.	4/96
	ОН 7.3. Автомобиль жолының жол төсемін таңдау және есептеу.	4/96
	ОН 7.4. Жолдар мен аэродромдар құрылысының	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	сметалық құнын есептеу.	
КМ 8. Әртүрлі жол және метеорологиялық жағдайға көлік құралдарын және асфальтбетонды машина-төсеушіні басқару	ОН 8.1. Асфальтбетон төсеушінің техникалық жағдайын анықтау.	3/72
	ОН 8.2. Жеке қорғаныс құралдарын қолдану.	3/72
	ОН 8.3. Құрылғының мақсатын, жіктелуін, жұмыс принципін және жинаушының сипаттамаларын анықтау.	3/72
	ОН 8.4. Құрылыс машиналарының, механикаландырылған құралдардың, құрылғылардың техникалық сипаттамаларын білу.	9/216
КМ 9. Кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын жоспарлау	ОН 9.1. Автомобиль жолдары мен әуеайлақтарды техникалық және экономикалық іздестіруді орындау.	1/24
	ОН 9.2. Желілік және желілік графиктерді әзірлеу үшін жобаланған технологиялық процестердің экономикалық тиімділігін есептеу.	1/24
КМ 10. Автомобиль жолдарын жобалау	ОН 10.1. Автомобиль жолдарын жобалау кезінде геологиялық жұмыстарды орындау.	2/48
	ОН 10.2. Автомобиль жолының жол төсемін іріктеуді және есептеуді орындау.	2/48
	ОН 10.3. Автомобильдердің және табиғи-климаттық факторлардың жол мен әуеайлақ жабынына әсерін анықтау және есептеу.	12/288
КМ 11. Автомобиль жолдарын салудың технологиясы	ОН 11.1. Жол белгілерін, қоршау құрылғылары мен конустарды орнату және шешу.	4/96
	ОН 11.2. Ескі жол белгілеулерін демаркациялау және кейіннен таңбалау сызықтарын машиналық тәсілмен салу үшін бақылау нүктелерін анықтау.	2/48
	ОН 11.3. Лак-бояу материалдарын қолдана отырып, жол белгілерін салу бойынша жұмыстарды орындау.	3/72
	ОН 11.4. Жасанды құрылыстарды орнату және жөндеу жұмыстарын орындау.	10/240

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	ОН 11.5. Жол-құрылыс материалдары мен құрылыс мерзімдерін ескере отырып, құрылыс технологиясын сақтау және бақылау.	11/264
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	13/312