

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.08.16 10:03

**Регистрационный номер**

20859

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.08.16 10:03

**Код и наименование специальности:**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

**Партнеры-разработчики:**

КГУ «Средняя школа № 15» отдела образования по г. Усть-Каменогорск УО ВКО

**Цель ОП:**

Подготовка конкурентноспособного специалиста, владеющего теоретическими основами языка и литературы, грамотного письма с соблюдением норм русского литературного языка и инновационными технологиями обучения языку и литературе

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

11.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ1LAA00018392

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

009

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

04.06.2021 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	ООД 1. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 2. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	духовно-эстетический аспекты произведения.	
ООД 3. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Формирование лингвистического мировоззрения, совершенствование навыков речевого общения, развитие языковых навыков через различные задания, способствующие развитию анализа, оценки и творческого мышления.	4/96
ООД 5. Математика	Развитие интеллектуального уровня обучающихся через формирование мыслительных качеств, необходимых человеку для свободного восприятия себя в современном обществе; овладение необходимыми математическими знаниями, применяемыми в практической деятельности, изучающими другие предметы, продолжающими получать знания.	5/120
ООД 6. Информатика	Способствовать формированию знаний, умений и навыков в области информационной безопасности, создания и преобразования аппаратного и программного обеспечения, передачи данных, информационных процессов и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	систем, информационных объектов, компьютерных сетей для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 7. История Казахстана	Способствует формированию гражданской позиции личности и исторического сознания, обеспечивающего понимание их значения и значения, выражая личное отношение к событиям и явлениям, совершенствуя знания об основных вопросах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития Казахстана на различных этапах его истории и общее целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе.	4/96
ООД 8. Самопознание	Способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48
ООД 9. Физическая культура	Формирует жизненно-важные двигательные умения и навыки, укрепляет здоровье посредством двигательной активности, ориентирует на использование гигиенических факторов и обучение использованию сил природы. В содержание дисциплины входят следующие разделы: «Понятие физического воспитания», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		спортивные игры», «Зимние виды спорта», «Туризм».	
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представление об основах защиты государства, разъясняет назначение, виды и особенности Вооруженных Сил Республики Казахстан, изучает значение воинской службы, священный долг и долг каждого гражданина Республики Казахстан.	4/96
	ООД 11. Всемирная история	Формирование личности обучающегося, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	6/144
	ООД 12. Биология	Развивает функциональные навыки обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, формирующую понимание развития различных уровней жизнедеятельности.	6/144
	ООД 13. Физика	Способствует усвоению обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, научных методов познания природы.	3/72
	ООД 14. Графика и проектирование	Роль создание графических изображений для визуализации деятельности программ в растровой и векторной графике Знать основные законы и	3/72

<b>Результаты</b>			
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		принципы формирования и построения геометрических тел. Владеет методами, этапами проектирования и спецификациями технической документации.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7/168
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	4/96
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	4/96
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24

<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Знать теоретические и методологические основы педагогического процесса.	1/24
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности в организации педагогического процесса.	2/48
		РО 1.3. Использовать основные понятия, теории и факты языкознания.	6/144
		РО 1.4. Использовать различные жанры фольклорных и литературных текстов.	5/120
		РО 1.5. Анализировать содержание школьных учебников и учебно-методических пособий.	4/96
		РО 1.6. Проектировать и конструировать урок.	6/144
	ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Знать особенности школьной педагогики.	1/24
		РО 2.2. Осуществлять внеклассную воспитательную работу.	4/96
		РО 2.3. Учитывать психологические особенности воспитанников.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования.	1/24
		РО 2.5. Организовать работу с родителями.	2/48
		РО 2.6. Установливать связь с внешкольными учреждениями.	1/24
		РО 2.7. Анализировать результаты воспитательной работы.	9/216
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Знать методы, формы и средства обучения.	1/24
		РО 3.2. Знать психологические основы процесса обучения.	1/24
		РО 3.3. Выбрать методы, формы, средства для планирования обучения.	10/240
		РО 3.4. Использовать методы обучения и анализа литературных произведений.	6/144
		РО 3.5. Использовать инновационные формы и методы обучения.	6/144
	ПМ 4. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся.	4/96
		РО 4.2. Применять инновационные технологии обучения.	2/48
		РО 4.3. Знать стили литературного языка.	7/168
		РО 4.4. Разработать учебные материалы в соответствии с заданными целями обучения.	10/240
		РО 4.5. Организовать деятельность детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.	3/72
	ПМ 5. Определение	РО 5.1. Осуществлять процесс	2/48



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	уровня усвоения обучающимися содержания образования	оценки учебных достижений.	
		РО 5.2. Формировать навыки морфологического и синтаксического анализа.	6/144
		РО 5.3. Использовать критериальное оценивание.	2/48
		РО 5.4. Исследовать и проектировать педагогическую деятельность.	4/96
		РО 5.5. Подготовить и внедрить критерии оценки.	9/216
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Управлять организацией учебно-воспитательного процесса.	2/48
		РО 6.2. Формировать толерантное отношение.	1/24
		РО 6.3. Использовать инклюзивные технологии.	1/24
		РО 6.4. Владеть научно-теоретическим анализом русского литературного языка.	2/48
		РО 6.5. Проводить художественный анализ произведений зарубежной и современной русской литературы.	3/72
		РО 6.6. Уметь использовать профессиональные знания.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360