

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.16 09:38

Регистрационный номер

20850

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.16 09:44

Код и наименование специальности:

01140100 Педагогика и методика начального образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Учитель начального образования

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждения "Семейский высший многопрофильный колледж"

Партнеры-разработчики:

КГУ "Средняя общеобразовательная школа №16 им. Т.Аманова" г.Семей,
КГУ "Средняя общеобразовательная школа №8 художественно-эстетического образования и воспитания" г.Семей

Цель ОП:

Подготовка специалистов, знающих сущность педагогического процесса, психологические особенности развития учащихся, умеющих применять современные методы, приемы, формы и средства обучения, владеющих методикой преподавания предметов начальной школы, способами модулирования учебной информации, приемами проектирования и конструирования урока, способных выбирать оптимальные методы и средства контроля, самоконтроля, умеющих конструировать информационно-обучающее поле, проводить мониторинг качества обучения

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

13.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ49LAA00032396

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

18.06.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, степенная функция, показательная и логарифмическая функции, производная и ее применение, первообразная и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел.	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Информатика	Изучаются компьютерные системы, создание и преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработка приложений.	2
ООД 3. Русский язык	Изучаются орфография, фонетика, литературная норма, культура речи, словообразование, синтаксис, пунктуация, красноречие, типы стилей.	4
ООД 4. Русская литература	Изучается анализ жанровой природы литературного произведения, анализ сюжетно-композиционного построения произведения, определение созвучия национальных и общечеловеческих ценностей в произведении с мировыми темами, написание творческих работ с соотнесением отрывков из художественных произведений с актуальными проблемами глобальной тематики, анализ сюжетно-композиционного построения литературного произведения, раскрытие поднимаемых проблем в литературном произведении с точки зрения национальной заинтересованности.	4
ООД 5. Иностранный язык	Изучается грамматический строй английского языка, новые слова в программе, развиваются навыки говорения, письма и аудирования на английском языке.	5
ООД 6. Казахский язык и литература	Совершенствуют знания о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях конструирования	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также знание теоретико-литературных понятий; развиваются умения анализировать художественный текст, определять род и жанр литературного произведения, характеризовать роль изобразительно-выразительных средств, формулировать идею и проблематику произведения; совершенствуются навыки создания связного текста (устного и письменного) на соответствующую тему с учетом норм литературного языка.	
ООД 7. История Казахстана	Изучаются особенности развития, этнические и социальные процессы из истории государства, войн и революций, развитие культуры, особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	4
ООД 8. Самопознание	Изучаются пути развития познания, становление личности, жизнь в обществе, мир человечества.	2
ООД 9. Физическая культура	Изучаются знания о физической культуре, легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание.	4
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическая подготовка.</p>	
ООД 11. Биология	<p>Изучаются молекулярная биология и биохимия, клеточная биология, питание, транспорт веществ, дыхание, выделение, клеточный цикл, размножение, рост и развитие, закономерности наследственности и изменчивости, эволюционное развитие, основы селекции, многообразие живых организмов, координация и регуляция, движение, биомедицина и биоинформатика, биотехнология, биосфера, экосистема, популяция, экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	6
ООД 12. География	<p>Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества</p>	6
ООД 13. Химия	<p>Изучаются частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетика химических реакций, химия вокруг нас, химия Земли, углерод и его соединения, химия и жизнь, биохимия.</p>	3
ООД 14. Физика	<p>Изучаются механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптика,</p>	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		квантовая физика, нанотехнология и наноматериалы, космология.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	2
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	адаптации в обществе и трудовом коллективе	активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	5
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	5
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4
		РО 1.4. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6
		РО 1.5. Выработать профессиональную установку на изучение педагогики и методики обучения, общее представление о педагогической профессии и характере педагогической деятельности, начальные умения профессиональной деятельности.	6
		РО 1.6. Выработать личностно-	2

		Результаты	
№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ориентированный коммуникативный, социокультурный, деятельностный подход к обучению английскому языку.	
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	5
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	6
		РО 2.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2
		РО 2.4. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2
		РО 2.5. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9
		РО 2.6. Выработать профессионально – ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию, позволяющую интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство делового, профессионального и межкультурного общения.	2
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского	5

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по казахскому языку.	2
		РО 3.3. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	6
		РО 3.4. Применять методику преподавания познания мира.	2
		РО 3.5. Применять знания, полученные в процессе теоретического изучения курса, а также совершенствовать практические навыки в процессе взаимодействия с природными объектами (растения, животные), установление взаимосвязей между ними.	2
		РО 3.6. Выработать педагогические и информационные компетентности, а также личностное отношение к педагогическому труду.	12
	ПМ 4. Транслирование учебной информации частных методик	РО 4.1. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	2
		РО 4.2. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	1
		РО 4.3. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся,	2

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.		
	РО 4.4. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	1	
	РО 4.5. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.	1	
	РО 4.6. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3	
	РО 4.7. Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира.	1	
	РО 4.8. Проводить занятия по программам начального общего образования.	15	
ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	1	
	РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1	
	РО 5.3. Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания.	1	
	РО 5.4. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	1	
	РО 5.5. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	1	

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
		знаний и результатов исследований.	
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	1
		РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1
		РО 6.3. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	18
		РО 6.4. Выработать национальное самосознание на основе общечеловеческих ценностей, формирование толерантности; формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре, её сущности.	1
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15