

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 18:24

Регистрационный номер

20839

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 18:24

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Кызылординская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Негосударственное образовательное учреждение
«Высший колледж « ORDA»

Партнеры-разработчики:

Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей № 211 имени А. Байтурсынова", коммунальное государственное учреждение "Средняя школа № 144 имени С. Альжикова», коммунальное государственное учреждение "Казахская средняя школа № 197 имени А. Кудабаева"

Цель ОП:

Подготовка учителей физической культуры и спорта с гражданской и социальной ответственностью, компетентных в профессиональной деятельности, личностно-ориентированных и основанных на деятельностном подходе, владеющих инновационными педагогическими технологиями, соответствующих требованиям национальной системы квалификаций и рынка труда с использованием кредитно-модульного технолога образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ82LAA00019289

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

19

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.05.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Развитие коммуникативных навыков для обеспечения свободного владения языком в различных сферах и процессе общения; развитие критического мышления и разговорной речи; развитие навыков поиска информации; получение, обработка необходимой информации. В процессе изучения языка формируются умения применять полученные знания в различных жизненных ситуациях и навыки высокого уровня мышления, такие как оценка,		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	накопление, анализ, сравнение информации.	
ООД 2. Русская литература	Развитие образного и аналитического мышления, творческого воображения, понимания читательской культуры и авторской позиции; развитие устной, письменной речи обучающихся; понимание понятий теории литературы и основных историко-литературных сведений, содержания и вида текста художественного произведения в единстве. Проводит углубленный анализ художественного произведения в процессе изучения дисциплины с привлечением необходимых сведений в историю литературы и литературоведческих понятий.	4/96
ООД 3. Казахский язык и литература	В процессе обучения языку и литературе обучающиеся получают знания о языке как знаковой системе языка и явлении общества, его устройстве, развитии и деятельности. Изучение языка и литературы направлено на совершенствование уровня усвоения норм литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие умения анализировать и оценивать языковые явления и факты и литературные произведения.	5/120
ООД 4. Иностранный язык	Содержание учебного предмета "иностранный язык" направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; воспроизводство словарного	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	запаса через содержание аутентичных текстов, написанных в различных стилях, совершенствование коммуникативной компетентности, осуществление социокультурного обогащения мировоззрения и мировосприятия в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; предоставление возможности исследовательской работы и творческого решения различных учебных задач.	
ООД 5. История Казахстана	Развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений, процессов в истории Казахстана. Аксиологическая деятельность данной учебной дисциплины строится на формировании патриотизма, привитии уважения к национальным и общечеловеческим ценностям.	4/96
ООД 6. Самопознание	На основе общечеловеческих ценностей раскрывать духовно-нравственный потенциал человека, развивать стремление к самопознанию и самосовершенствованию; потребность в развитии высоких нравственных качеств, навыков служения обществу, понимающих свою роль в семье, коллективе, обществе; способность к самореализации в жизни страны, города, села, школы, семьи, понимающих связь физического и духовного здоровья чувства сопричастности и направлены на	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ответственное отношение к своим мыслям и словам, поступкам.	
ООД 7. Математика	Курс математики наряду с пониманием роли математики в формировании общей культуры человека позволяет формировать функциональную грамотность, пространственное воображение, абстрактное, логическое мышление.	5/120
ООД 8. Информатика	Предполагает реализацию информационных процессов посредством компьютерных технологий, работу с компьютерными системами и моделями, изучение методов хранения информации, рассмотрение подходов для моделирования, визуализации и формализации с использованием интерактивных компьютерных моделей.	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT- технологий, формирование представления об образовании по основам военного дела и службы в рядах Вооруженных Сил Республики Казахстан, требованиям к содержанию военной присяги и воинских уставов; содействие развитию жизненно важных навыков и качеств; закрепление теоретических знаний и практических навыков путем Подготовка к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	4/96
ООД 10. Физическая культура	Расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>подготовке, значении занятий физической культурой в будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии; повышение работоспособности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающегося; совершенствование технических и тактических действий и приемов по основным видам спорта; развитие компетенций самостоятельных и коллективных видов физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческих навыков организации активного отдыха и спортивных соревнований.</p>	
ООД 14. Биология	<p>Направлено на углубление знаний о многообразии живых организмов, эволюции окружающей среды, закономерностях и законах природных явлений; развитие практических навыков наблюдения, дифференциации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки вещества и информации, выявления причинно-следственных связей.</p>	6/144
ООД 13. География	<p>Направлена на расширение знаний о закономерностях развития природы, всестороннее формирование знаний о населении, экономике и геополитике, мире, объективную оценку особенностей природы, признание социальных, экономических и политических процессов.</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 12. Физика	Направлен на углубление знаний законов механики, теплофизики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики как общих законов природы. На основе научных методов познания расширяются представления обучающихся о физической картине мира и формируются научные взгляды.	3/72
ООД 11. Химия	О значении многообразия химических веществ и их превращении в другие вещества, развитие бережного обращения с природными ресурсами; применение творческого и критического мышления к изучаемому процессу, развитие практических и экспериментальных умений в широком диапазоне; расширение представлений обучающихся на основе углубления знаний о химии как природном явлении.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	11/264
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	предпринимательства		
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	9/216
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	личности.	
	РО 1.3. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	3/72
	РО 1.4. Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	4/96
	РО 1.5. Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической культуры.	3/72
	РО 1.6. Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	2/48
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	5/120
	РО 2.2. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	3/72
	РО 2.3. Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	2/48
	РО 2.4. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2/48
	РО 2.5. Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	7/168
	РО 2.6. Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	4/96
	РО 2.7. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	5/120
	РО 2.8. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.9. Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	6/144
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	6/144
	РО 3.2. Разрабатывать и анализировать содержание учебного материала.	3/72
	РО 3.3. Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	3/72
	РО 3.4. Использовать плавательное снаряжение.	6/144
	РО 3.5. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	5/120
	РО 3.6. Проводить обучение фигурному катанию.	4/96
	РО 3.7. Проводить уроки по гимнастики.	5/120
	РО 3.8. Проводить занятия по легкой атлетике.	8/192
	РО 3.9. Организовывать спортивные путешествия и поездки.	7/168
	РО 3.10 Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.	5/120
	РО 3.11. Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.	3/72
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применять методы и принципы изучения образовательной среды.	5/120
	РО 4.2. Проектировать	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.	
		РО 4.3. Определять критерии и показатели качества обучения.	7/168
		РО 4.4. Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.	6/144
		РО 4.5. Использовать методы обратной связи в контексте.	10/240
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	10/240