# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**
2022.08.15 18:16

**Регистрационный номер**
20835

**Дата обновления паспорта ОП**:
2022.08.15 18:17

**Код и наименование специальности**:
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций**:
4S01140605 Учитель иностранного языка

**Регион**:
Павлодарская область

**Организация ТиППО (Разработчик)**:
НОУ "Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж"

**Партнеры-разработчики**:
ГУ "Средняя общеобразовательная школа инновационного типа №39 города Павлодара"

**Цель ОП**:
Достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиям рынка

**Уровень по НРК**:
4

**Уровень по ОРК**:
4

**Профессиональный стандарт (при наличии)**:
" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**:
отсутствует

**Форма обучения**:
очная

**База образования**:
основное среднее образование

**Язык обучения**:
русский

**Общий объем кредитов**:
240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**
10.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
0142067

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью**:
0142067

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**
06.06.2020 г.

**Отличительные особенности ОП**:
-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин**:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | ООД 1. Казахский язык и литература | Изучаются значения слов и терминов, структура и оформление текстов, написание интервью, ипользование слов в соответствии с их стилевой деятельностью. | 5/120 |
| | ООД 2. Русский язык | Изучается понимание основной и детальной информации текста, определение основной мысли текста, участие в дебатах, соблюдение орфографических и синтактических норм, употребление знаков препинания. | 4/96 |
| | ООД 3. Русская литература | Изучаются содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, образы героев. | 4/96 |
| | ООД 4. Иностранный язык | Изучаются, формируются и развиваются коммуникативные | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | компетенции, совершенствуются навыки общения на изучаемом иностранном языке в разнообразных ситуациях повседневного и профессионального общения. | |
| | ООД 5. История Казахстана | Изучаются цивилизация Великой степи, традиционное казахское общество, развитие культуры, политика РК, развитие и образование науки. | 3/72 |
| | ООД 6. Математика | Изучаются функции, их свойства и графики, математическая статистика и теория вероятностей. | 4/96 |
| | ООД 7. Информатика | Изучаются методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений. | 3/72 |
| | ООД 8. Самопознание | Изучаются методы познания и перспективы собственного личностного и профессионального роста. | 2/48 |
| | ООД 9. Физическая культура | Развиваются психо-физические качества посредством физических упражнени, двигательных умений и навыков. | 6/144 |
| | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Изучаются правовые основы ВС РК, общевоинские уставы, тактическая, огневая, строевая и технологическая подготовка. | 4/96 |
| | ООД 11.Биология | Изучаются анатомия человека, животный и растительный мир. | 6/144 |
| | ООД 12. Всемирная история | Изучаются экономическое, | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | социальное развитие стран мира, глобальные проблемы человечества. | |
| | ООД 13. Физика | Изучаются механика, малекулярная и квантова физика, нанотехнологии. | 3/72 |
| | ООД 14. Химия | Изучаются частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций. | 3/72 |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни . | 10/240 |
| | | РО 1.2. Понимать анатомию, физиологию и гигиену обучающихся. | 2/48 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 1/24 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1,5/36 |
| | | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1,5/36 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 2/48 |
| | | РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 2/48 |
| | ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся | РО 1.1 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности. | 8/192 |
| | | РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей. | 4/96 |
| | | РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий. | 4/96 |
| | | РО 1.4. Планировать педагогическую деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно применять формы и методы, технологии. | 9/216 |
| | ПМ 2. Транслирование учебной информации | РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке. | 10/240 |
| | | РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка. | 6/144 |
| | | РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, умение анализировать произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе. | 12/288 |
| | | РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | нормы морфологии и синтаксиса английского языка. | |
| | | РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка. | 8/192 |
| | | РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь. | 3/72 |
| | | РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий. | 9/216 |
| | ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса | РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку. | 8/192 |
| | | РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью. | 12/288 |
| | ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей | РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 2/48 |
| | | РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями. | 3/72 |
| | | РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 2/48 |
| | | РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. | 6/144 |
| | | РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы | 6/144 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|---|
| | | психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. | |
| | ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания. | 3/72 |
| | | РО 5.2. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания. | 12/288 |
| | | РО 5.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований. | 3/72 |
| | ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | 3/72 |
| | | РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 3/72 |
| | | РО 5.3. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. | 6/144 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 15/360 |