

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 18:16

Регистрационный номер

20835

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 18:17

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НОУ "Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж"

Партнеры-разработчики:

ГУ "Средняя общеобразовательная школа инновационного типа №39 города Павлодара"

Цель ОП:

Достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями рынка

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0142067

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0142067

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

06.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Изучаются значения слов и терминов, структура и оформление текстов, написание интервью, использование слов в соответствии с их стилевой деятельностью.	5/120
	ООД 2. Русский язык	Изучается понимание основной и детальной информации текста, определение основной мысли текста, участие в дебатах, соблюдение орфографических и синтаксических норм, употребление знаков препинания.	4/96
	ООД 3. Русская литература	Изучаются содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, образы героев.	4/96
	ООД 4. Иностранный язык	Изучаются, формируются и развиваются коммуникативные	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		компетенции, совершенствуются навыки общения на изучаемом иностранном языке в разнообразных ситуациях повседневного и профессионального общения.	
	ООД 5. История Казахстана	Изучаются цивилизация Великой степи, традиционное казахское общество, развитие культуры, политика РК, развитие и образование науки.	3/72
	ООД 6. Математика	Изучаются функции, их свойства и графики, математическая статистика и теория вероятностей.	4/96
	ООД 7. Информатика	Изучаются методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений.	3/72
	ООД 8. Самопознание	Изучаются методы познания и перспективы собственного личностного и профессионального роста.	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Развиваются психо-физические качества посредством физических упражнений, двигательных умений и навыков.	6/144
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются правовые основы ВС РК, общевоинские уставы, тактическая, огневая, строевая и технологическая подготовка.	4/96
	ООД 11. Биология	Изучаются анатомия человека, животный и растительный мир.	6/144
	ООД 12. Всемирная история	Изучаются экономическое,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		социальное развитие стран мира, глобальные проблемы человечества.	
	ООД 13. Физика	Изучаются механика, молекулярная и квантовая физика, нанотехнологии.	3/72
	ООД 14. Химия	Изучаются частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций.	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни .	10/240
		РО 1.2. Понимать анатомию, физиологию и гигиену обучающихся.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.3. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
		РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	8/192
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	4/96
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
		РО 1.4. Планировать педагогическую деятельность в соответствии с возрастными особенностями, эффективно применять формы и методы, технологии.	9/216
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	10/240
		РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	6/144
		РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, умение анализировать произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	12/288
		РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	
		РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	8/192
		РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.	3/72
		РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	9/216
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	8/192
		РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	12/288
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	3/72
		РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
		РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	
	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	3/72
		РО 5.2. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	12/288
		РО 5.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	3/72
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	3/72
		РО 5.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	3/72
		РО 5.3. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15/360