

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 17:40

Регистрационный номер

20825

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 17:40

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Атырауская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Прикаспийский современный высший колледж, г.Атырау

Партнеры-разработчики:

Детский сад №6 "Гүлдер"

Цель ОП:

Создание полноценного пространства и организация комплексного сопровождения, способствующего благоприятной социализации обучающихся и овладению ими ключевыми компетенциями, основанными на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в обществе, формирование профессиональных компетенций

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание и обучение

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

21.03.2022 год

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ52LAA00010808

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

02.07.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и культуры казахского народа.	4
	ООД 2. Русская литература	Формирует коммуникативную компетенцию, способную решать средствами казахского языка актуальные задачи общения, овладеть всеми видами письменной и речевой деятельности, уметь осмыслить составляющие речевой ситуации и использовать их в собственной речи, понимать взаимосвязь казахского языка, истории и	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 3. Казахский язык и литература	культуры казахского народа. Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	5
ООД 4. Иностранный язык	Формирует навык использования иностранной лексики в бытовых ситуациях, основные грамматические конструкции, правильное произношение, совершенствует иноязычную коммуникативную компетенцию.	4
ООД 5. История Казахстана	Способствует повышению национального самосознания обучающихся, обеспечения и достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Изучает историческую периодизацию, воспитывает патриотизм.	5
ООД 6. Математика	Формирует элементарные навыки применения математических навыков, интерпретирует математические модели которые описывают реальные процессы. Закрепляет основные математические знания, развивает математическое мышление.	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 7. Самопознание	Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самой себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности.	2
ООД 8. Информатика	Формирует общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, изучает принципы и работу технических и программных средств.	2
ООД 9. Начальная и технологическая подготовка	Помогает в ориентировании на получение достоверных знаний о самой себе в целях дальнейшего саморазвития и самореализации. Формирует основы нравственного поведения, систему ценностей личности, помогает в изучении себя, раскрывает свойства личности.	4
ООД 10. Физическая культура	Формирует основы и правила здорового образа жизни развития и совершенствования физических способностей, знать основы деятельности дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, следить за личной гигиеной. Помогает выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения, технические действия базовых видов спорта.	6
ООД 11. Всемирная история	Изучение дисциплины формирование исторического сознания личности через осмысление истории прошлого и	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	определение своего места, гражданской позиции и отношения к событиям и явлениям в современном мире, понимание их сущности и направленности.	
ООД 12. Биология	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы сияқты маңызды міндеттерді шешу. Тіршіліктің барлық көріністерін, яғни тірі тіршілік иелерінің құрылымын, қызметін, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	6
ООД 13. Физика	Ознакомливает обучающихся с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности. Рассматривает вещество, свойства и строение материи, а так же фундаментальные взаимодействия и закономерности природы.	3
ООД 14. Химия	Помогает получить теоретические знания о строении химических элементов их свойствах и возможном взаимодействии между собой, приобрести навыки работы с химической посудой, приборами. Дает представление о современном уровне естествознания, предоставляет комплекс знаний в области химии.	2
БМ 1. Развитие и совершенствование	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	физических качеств	образа жизни.	
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		цивилизации.	
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 1.1. Обеспечивать уход за ребенком и выполнение режимных моментов по распорядку дня.	5
		РО 1.2. Характеризовать основы организации всех режимных моментов.	2
		РО 1.3. Соблюдать должностные инструкции.	2
		РО 1.4. Характеризовать особенности воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	2
		РО 1.5. Воспитывать культуру поведения у детей дошкольного возраста.	2
		РО 1.6. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста.	4.5
	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	3.5
		РО 2.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	3.5
		РО 2.3. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	4.5
	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики	4.5

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дошкольного образования в профессиональной деятельности.	
		РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	5
		РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	8
		РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	8
	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	8
		РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	8.5
		РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	8.5
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	3.5
		РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	3
		РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	4
		РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	4
		РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	4
		РО 3.6. Применять методы творческого развития используя	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		современные информационные ресурсы в музыке.	
		РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	4
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования	6
		РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	5
		РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	5
		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	6
		РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	4
	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять целостный подход к решению этических задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	2.5
		РО 5.2. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.технологиясын қолдану.	2.5
		РО 5.3. Использовать принципы и методы организации работы с	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		родителями.	
		РО 5.4. Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	14
Промежуточная, итоговая аттестации	-		10