

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 17:19

Регистрационный номер

20822

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 17:20

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Атырау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

ЖБМ "Каспий өңірінің қазіргі заманғы жоғары колледжі" Атырау қаласы

Партнеры-разработчики:

№15 Абай атындағы орта мектеп

Цель ОП:

Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін меңгерген, жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалантын, тәрбие әдістерінің тәсілдерін қолдана алатын білікті маман дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекетік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

21.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ52LAA00010808

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2020 ж. 2 шілде

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі құралдары арқылы қарым-қатынастың өзекті мәселелерін шешуге, жазба және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруге, сөйлеу жағдаятының құрамдас бөліктерін түсінуге және оларды өз сөзінде қолдана білуге, қарым-қатынасын түсінуге қабілетті коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әрбір халықтың дамуындағы идеялық бағыт-бағдарларды, әдеби ағымдарды және олардың көркемдік ерекшеліктерін сол халықтың қоғамдық-экономикалық құрылысымен байланысты түрде танып- білу.	4/96
	ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Әртүрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормаларын ескере отырып, тілдік қалыптасқан білімдер негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу)	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины		кредитов/часов
		функционалдық сауаттылығын арттырады және қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетінде белсендіреді.	
ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі		Шетелдік лексиканы күнделікті жағдаяттарда, негізгі грамматикалық құрылымдарда қолдану, дұрыс айту дағдыларын қалыптастырады, шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіреді.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы		Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін болған халқымыздың тарихи оқиғаларын игеру арқылы қазіргі заман талаптарына сәйкес студенттердің ұлттық сана-сезімін арттыруға, олардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді. Тарихи кезеңді зерделейді, патриотизмге тәрбиелейді.	4/96
ЖБП 6. Математика		Математикалық дағдыларды қолдануда қарапайым дағдыларды қалыптастырады, нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіреді.Базалық математикалық білімдерін бекітеді, математикалық ойлауын дамытады.	5/120
ЖБП 7. Өзін - өзі тану		Әрі қарай өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мақсатында өзі туралы сенімді білім алуға көңіл бөлуге көмектеседі.Адамгершілік мінез-құлық негіздерін, жеке құндылықтар жүйесін қалыптастырады, өзін-өзі зерттеуге көмектеседі, тұлғалық қасиеттерді ашады.	2/48

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 8. Информатика	Ақпаратпен жұмыс істеудің жалпы оқу және жалпы мәдени дағдыларын қалыптастырады, техникалық және бағдарламалық құралдардың принциптері мен жұмысын зерделейді.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери дайындық	Әскери істің негіздерімен таныстырады, саяси сана-сезімді қалыптастырады, патриотизм рухында және Отанды қорғауға даярлықта тәрбиелеуге жібереді. Бұл бағдарлама білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	4/96
ЖБП 10. Дене шынықтыру	Дене қабілеттерін дамыту мен жетілдірудің салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін қалыптастырады, тыныс алу, қан айналымы және бұлшықет жүктемесі кезінде энергиямен қамтамасыз ету қызметінің негіздерін біледі, жеке гигиенаны қадағалайды. Негізгі спорт түрлерінің өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларын, техникалық әрекеттерін орындауға көмектеседі.	6/144
ЖБП 11. Дүние жүзі тарихы	Тарихи-мәдени мұраның маңызын түсінуге ықпал етеді, тарихи оқиғаларды түсіндіреді және олардың дүние жүзі тарихындағы маңызына баға береді.	6/144
ЖБП 12. Биология	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы сияқты маңызды міндеттерді шешу. Тіршіліктің барлық көріністерін,	6/144

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	яғни тірі тіршілік иелерінің құрылымын, қызметін, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	
ЖПБ 13. Физика	Физиканың негізгі заңдарымен және олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады. Материяның материясын, қасиеттері мен құрылымын, сондай-ақ табиғаттың іргелі өзара әрекеттесуі мен заңдылықтарын қарастырады.	3/72
ЖПБ 14. Химия	Химиялық элементтердің құрылымы, олардың қасиеттері және өзара әрекеттесуі туралы теориялық білім алуға, химиялық ыдыстармен, аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі.	2/48
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	1/24

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	7,5/180
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды	7,5/180

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сипаттау.	
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	14/336
КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3,5/84
	ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	3,5/84
	ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	3,5/84
	ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3,5/84
	ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3/72
	ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	8,5/204
КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен	3,5/84

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологияларын қолдану.	
	ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	3,5/84
	ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	5/120
	ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	5/120
	ОН 3.5. Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	5/120
	ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	5/120
	ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	5/120
	ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	3,5/84
	ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2,5/60
	ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	9,5/228
	ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	4/96
КМ 4. Білім алушылардың	ОН 4.1. Критериалды бағалау	7/168

Результаты			
№	Наименование модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	7/168
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	6/144
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	6/144
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асыру	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолданыну.	6/144
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	4,5/108
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	6/144
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	7/168
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10,5/252