

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 16:28

Регистрационный номер

20813

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 16:28

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжі» мемлекеттік емес мекемесі

Партнеры-разработчики:

Орал қаласы білім беру бөлімінің "№40 жалпы орта білім беретін мектебі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, Орал қаласы білім беру бөлімінің "№50 жалпы орта білім беретін мектебі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Цель ОП:

Оқыту бейініне сәйкес келетін, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары кәсіптік деңгейдегі, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WORLD SKILLS (WSSS) Дене тәрбиесі және спорт

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

26.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00031600

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету және білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін оқыту мақсаты оқушының қатысымдық сауаттылығын қалыптастыру бұл тыңдалым, оқылым, айтылым, айтылым дағдыларын меңгерту. Сонымен қатар ауызша және жазбаша сауаттылығын меңгерту, қарым -қатынас	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жасау, орфографиялық, орфоэпиялық дағдыларды қалыптастыру.	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау, көтерілген мәселені қазіргі заман шындығымен байланыстырып, өзіндік пікір білдіру, жазба жұмысын орындау. жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтар-дың маңыздылығын контекстермен үндестіру.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, оларды ұштастыру ережелері, қызмет етуі, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен іскерліктері туралы білімді жетілдіру, сондай-ақ теориялық-әдеби ұғымдарды білу.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Шет тілінде әртүрлі дереккөздер інен, мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жеткізу және шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық аудио, видеоматериалдер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендігі, мәтіндердің мазмұндарын түсіну және оқу, оқығаны туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның ежелгі дәуірден қазіргі кезге дейін әлеуметтік өмірін, хронологиялық кезеңдерді, мемлекеттердің қалыптасуын білу. қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру, талдау, тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамзаттың білім көздері мен жалпыадамзаттық құндылықтарын анықтау, адамның ішкі әлемін сипаттау, өзінің іс-әрекетін талдау және бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасын құрау және қоғамға риясыз қызмет етудің практикалық дағдыларын сипаттап, бағалау.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
ЖБП 11. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	6/144
ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттеуге үйрету.	6/144
ЖБП 13. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	
ЖБП 14. Графика және жобалау	Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	2/48
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл»	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту.	5/120
	ОН 1.2 . Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
	ОН 1.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау.	1/24
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету.	2/48
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту.	9/216
	ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау.	2/48
	ОН 1.7. Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 1.8. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу	2/48
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.	9/216
	ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау.	2/48
	ОН 2.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау.	7/168
	ОН 2.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау.	1/24
	ОН 2.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру.	1/24
	ОН 2.6. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау.	1/24
	ОН 2.7. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу.	21/504
	ОН 2.8. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану.	6/144
	ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету.	6/144
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау.	14/336
	ОН 3.2. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау.	2/48
	ОН 3.3. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану.	2/48
	ОН 3.4. Жүзу техникасын қолдану.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.5. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету.	3/72
	ОН 3.6. Мәнерлеп сырғанауды үйрету.	2/48
	ОН 3.7. Гимнастика сабақтарын өткізу.	3/72
	ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу.	3/72
	ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру.	3/72
	ОН 3.10. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану.	1/24
	ОН 3.11. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру.	2/48
	ОН 3.12. Спорттық ойындардан сабақ өткізу.	4/96
	ОН 3.13. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға, оның ішінде салауатты өмір салтын қалыптастыруға, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуға бағытталған шаралар кешенін іске асыруға дайын болу.	3/72
КМ 4. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану.	1/24
	ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу.	1/24
	ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау.	1/24
	ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	9/216
	ОН 4.5. Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану.	7/168
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360