

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.08.15 16:22

Регистрационный номер

20812

Дата обновления паспорта ОП:

2022.08.15 16:22

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Батыс Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжі» мемлекеттік емес мекемесі

Партнеры-разработчики:

Орал қаласы білім беру бөлімінің «№50 жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, Орал қаласы

Цель ОП:

Колледж түлектерінің бойында кәсіби қызметте пайдалануға қажетті жалпы адами және әлеуметтік-жеке құндылықтарды, теориялық және практикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру және бастауыш білім беруде шетел тіліндегі кәсіби құзіреттіліктерін тиімді жүзеге асыруға үйрету

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, " Бастауыш білім беру" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WorldSkills (WSSS) Бастауыш сыныптарда сабақ беру

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

26.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00031600

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету және білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін оқыту мақсаты оқушының қатысымдық сауаттылығын қалыптастыру бұл	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тыңдалым, оқылым, айтылым дағдыларын меңгерту. Сонымен қатар ауызша және жазбаша сауаттылығын меңгерту, қарым - қатынас жасау, орфографиялық, орфоэпиялық дағдыларды қалыптастыру.	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау, көтерілген мәселені қазіргі заман шындығымен байланыстырып, өзіндік пікір білдіру, жазба жұмысын орындау. жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтар-дың маңыздылығын контекстермен үндестіру.	4/96
ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, оларды ұштастыру ережелері, қызмет етуі, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен іскерліктері туралы білімді жетілдіру, сондай-ақ теориялық-әдеби ұғымдарды білу.	5/120
ЖБП 6. Шетел тілі	Шет тілінде әртүрлі дереккөздер інен, мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеу және шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық аудио, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдау және көру, мәтіндердің мазмұндарын түсіну және оқу, оқығаны туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның ежелгі дәуірден қазіргі кезге дейін әлеуметтік өмірін, хронологиялық кезеңдерді, мемлекеттердің қалыптасуын білу. қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру, талдау, тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу.</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамзаттың білім көздері мен жалпыадамзаттық құндылықтарын анықтау, адамның ішкі әлемін сипаттау, өзінің іс-әрекетін талдау және бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасын құру және қоғамға риясыз қызмет етудің практикалық дағдыларын сипаттап, бағалау.</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.</p>	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрамы мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасын қорғау әр азаматтың қасиетті парызы екендігін түсіндіру және оқыту.</p>	4/96
ЖБП 11. Биология	<p>Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамыту.	
ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттеуге үйрету.	6/144
ЖБП 13. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	3/72
ЖБП 14. Графика және жобалау	Білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	2/48
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Негізгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	9/216
	ОН 1.2. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін жас ерекшеліктеріне сәйкес ескеру.	6/144
	ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сабақтарды жоспарлау және өткізу.	
	ОН 1.4. Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін қазақ (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны меңгеру.	2/48
	ОН 1.5. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдық-өкімдік және ақпараттық анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу.	2/48
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Бастауыш сыныптарда ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	2/48
	ОН 2.2. Бастауыш сыныптарда тыңдау, оқу, жазу әдістері мен тәсілдерін қолдану.	7/168
	ОН 2.3. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	3/72
	ОН 2.4. Бастауыш сыныптарда фонетиканы оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.	4/96
	ОН 2.5. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	11/264
	ОН 2.6. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлерін, географиясын, мәдениеті мен әдебиетін сипаттау.	3/72
	ОН 2.7. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	3/72
	ОН 2.8. Оқушылардың негізгі грамматикалық түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	3/72
	ОН 2.9. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.	2/48
	ОН 2.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	11/264

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Ағылшын тіліне оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	16/384
	ОН 3.2. Лексиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, лексиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	3/72
	ОН 3.3. Фонетика мен грамматиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, фонетика мен грамматиканы оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	8/192
КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	4/96
	ОН 4.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	2/48
	ОН 4.3. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	2/48
	ОН 4.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
	ОН 4.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	6/144
	ОН 4.6. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
	ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
	ОН 5.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	1/24
	ОН 5.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	1/24
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-әрекет жасау	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	2/48
	ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	2/48
	ОН 6.3. Бірінші сыныптағы бастауыш мектептің мұғалімі мен білім алушылары арасындағы өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, оқушының жеке басын, бірінші сынып оқушысын оқытудың алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеу.	3/72
	ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	12/288
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360